

**PENGARUH PENGGUNAAN TANGRAM TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS II SD DI KELURAHAN  
PAMULANG BARAT**



**DISUSUN OLEH:**

**ANGGI DWI LESTARI**

**1815133321**

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah media permainan tangram dapat meningkatkan pemahaman konsep bangun datar pada siswa kelas dua di kelurahan Pamulang Barat. Penelitian diadakan di Sekolah Dasar Negeri Pamulang II Tangerang Selatan dengan subjek penelitian adalah siswa kelas dua yang berjumlah 60 siswa. Metode yang digunakan untuk penelitian adalah metode eksperimen *post test control design*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan melakukan *pretest* dan *post test*. Hasil penelitian menunjukkan rata - rata *pretest* pada kelas kontrol 74 dan rata - rata *post test* pada kelas kontrol 84, sedangkan rata - rata *pretest* pada kelas eksperimen 71 dan rata - rata *post test* pada kelas eksperimen 89. Hasil ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep bangun datar pada peserta didik dapat ditingkatkan dengan media permainan tangram. Oleh sebab itu pembelajaran bangun datar dengan media permainan tangram dapat dijadikan sebagai pilihan oleh guru dalam proses belajar mengajar di kelas agar pemahaman konsep bangun datar peserta didik semakin meningkat dan peserta didik dapat merasakan pembelajaran yang dapat diterapkan dan dihubungkan dalam kehidupan sehari – hari.

Kata Kunci :Bangun Datar, Tangram, Eksperimen.

## **ABSTRACT**

*This study aims to prove whether the tangram can improve the understanding of the concept of geometry in second grade students in Pamulang Barat. The research was conducted at Pamulang II Elementary School, South Tangerang. The research subjects were second grade students totaling 60 students. The method used for this research is the experimental method of post test control design. The data collection technique was done by doing a pretest and post test. The results showed that the average pretest in the control class was 74 and the average post-test in the control class was 84, while the average pretest in the experimental class was 71 and the average post-test in the experimental class was 89. These results indicate that the understanding of the concept of flat shapes the students can be improved with the tangram game media. Therefore, learning geometry with tangram can be used as an option by teachers for the teaching and learning process in the classroom so that students' understanding of the concept of geometry increases and students can experience learning that can be applied and connected in everyday life .*

**Keywords:** *geometry, Tangram, Experiment.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN /  
SIDANG SKRIPSI / KARYA INOVATIF

JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN TANGRAM TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS II SD  
DI KELURAHAN PAMULANG BARAT

NAMA : ANGGI DWI LESTARI

NIM : 1815133321

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TANGGAL UJIAN : 11 AGUSTUS 2020

PEMBIMBING I



Dr. DJUNG AMIR SOLEH, M.Pd  
NIP. 196604081963031002

PEMBIMBING II



Dr. ENDANG WAHYUDIANA, M.Pd  
NIP. 196610121993031003

Panitia Ujian Skripsi / Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Ed (Penanggung Jawab)		
Dr. Anan Sutena, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Endang M. K. M.Ed (Anggota)****		
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		

Catatan: \* Diklat FIP  
\*\* Wakil Dekan FIP  
\*\*\* Koordinator Program Studi  
\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Anggi Dwi Lestari

No. Registrasi : 1815133321

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Penggunaan Tangram Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas II SD di Kelurahan Pamulang Barat" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Maret 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Anggi Dwi Lestari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANGGI DWI LESTARI  
NIM : 1815133321  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Alamat email : anggidwilestari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN TANGRAM TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
BANGUN DATAR SISWA KELAS II SD DI KELURAHAN PAMULANG BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

( ANGGI DWI LESTARI )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Tangram Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas II SD di Kelurahan Pamulang Barat” dapat diselesaikan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terimakasih kepada berbagai pihak. Pertama kepada Dra. Sofia Hartati, M.Pd, selaku ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., serta bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu dan pikiran untuk peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Lebih khususnya lagi, peneliti sangat berterima kasih kepada orang tua tersayang serta kakak yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan memotivasi peneliti. Tanpa do'a dan segala dukungan mereka, peneliti tidak akan mungkin menyelesaikan sampai ke tahap ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran membangun dari berbagai pihak demi perbaikan proses penelitian agar lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 30 September 2020

Peneliti,

Anggi Dwi Lestari

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	i
Abstrak .....	ii
Surat Pernyataan Keaslian .....	iv
Lembar Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	vii
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II Kerangka Teoritis, Kerangka berpikir, dan Pengajuan Hipotesis	
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Permainan Tangram .....	8
3. Pengertian Matematika .....	12
4. Karakteristik Umum Matematika .....	14
5. Pemahaman Konsep Bangun Datar .....	20
6. Karakteristik Perkembangan Siswa SD Kelas II SD .....	22
B. Kerangka Berpikir .....	25
C. Pengajuan Hipotesis .....	26
BAB III Metode Penelitian	
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu .....	27
C. Metode dan Desain Penelitian .....	27
1. Metode Penelitian .....	27
2. Desain Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Hipotesis Statistik .....	38
BAB IV Hasil Pengolahan Data dan Pembahasan	
A. Deskripsi Data .....	39
1. Data Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Kelas Kontrol .....	40
2. Data Hasil Tes Akhir Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	41



3. Data Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen .....	43
4. Data Hasil Tes Akhir Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen .....	44
B. Analisis Data Penelitian .....	46
1. Uji Normalitas .....	46
2. Uji Homogenitas .....	47
C. Uji Hipotesis Penelitian .....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
E. Keterbatasan Penelitian .....	51
BAB V Kesimpulan dan Saran .....	
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53
Daftar Pustaka .....	55
Lampiran .....	57



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Tangram .....	10
Gambar 4.1 Grafik Histogram Tes Awal Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas Kontrol .....	41
Gambar 4.2 Grafik Histogram Tes Akhir Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas Kontrol .....	42
Gambar 4.3 Grafik Histogram Tes Awal Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas Eksperimen .....	44
Gambar 4.4 Grafik Histogram Tes Akhir Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas Eksperimen .....	46



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Pembelajaran Bangun Datar Kelas II SD .....	21
Tabel 3.1 <i>Posttest Only Control Design</i> .....	29
Tabel 3.2 Perbandingan kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep Bangun Datar .....	32
Tabel 3.4 Intrerpretasi koefisien korelasi .....	35
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Tes Awal Dan Tes Akhir Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tes Awal Nilai Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Kelas Kontrol .....	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Nilai Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Kelas Kontrol .....	44
Tabel 4.4 Deskripsi Data Penelitian Tes Awal Dan Tes Akhir Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Kelas Eksperimen .....	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tes Awal Nilai Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Nilai Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas .....	48
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji T .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai Populasi Non Sample .....	57
Lampiran 2 Hasil Penghitungan Uji Validitas.....	58
Lampiran 3 Hasil Penghitungan Uji Reliabilitas .....	59
Lampiran 4 Data Penghitungan Nilai Tes Awal Dan Tes Akhir Kelas Kontrol.....	60
Lampiran 5 Data Penghitungan Nilai Tes Awal Dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	61
Lampiran 6 Langkah-Langkah Penghitungan Nilai Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	62
Lampiran 7 Langkah-Langkah Penghitungan Nilai Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 8 Data Hasil Penghitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Standar <i>Error</i> Tes Awal Dan Tes Akhir Kelas Kontrol.....	64
Lampiran 9 Data Hasil Penghitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Standar <i>Error</i> Tes Awal Dan Tes Akhir Kelas Kontrol.....	65
Lampiran 10 Penghitungan Data Awal Dan Akhir Kelas Kontrol.....	66
Lampiran 11 Penghitungan Data Awal Dan Akhir Kelas Eksperimen .	68
Lampiran 12 Penghitungan Uji Normalitas .....	70
Lampiran 13 Penghitungan Uji Homogenitas.....	74
Lampiran 14 Hasil Penghitungan Uji T Dua Pihak .....	75
Lampiran 15 Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	76