

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *ACCELERATED LEARNING*  
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V  
SDN BENDUNGAN HILIR 09 PAGI JAKARTA PUSAT**



**Disusun Oleh:  
FARAH FAUZIAH  
1815164880**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Berbasis *Accelerated Learning* Pada Pembelajaran IPS  
Kelas V SDN Bendungan Hilir 09 Pagi Jakarta Pusat

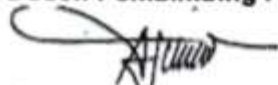
Nama Mahasiswa : Farah Fauziah

Nomor Regristasi : 1815164880

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

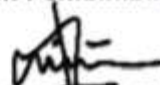
Tanggal Ujian : 13 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I



Dr. Aiat Sudrajat, M.Pd  
NIP.197708232008011012

Dosen Pembimbing II



Dra. Evita Adnan, M.Psi  
NIP.196109111988112001

**Persetujuan Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		01 - 10 - 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		01 - 10 - 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		11 - 09 - 2020
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Anggota)****		17 - 08 - 2020
Imaningtyas, S.Pd.,M.Pd (Anggota)****		28 - 08 - 2020

**Catatan:**

- \* : Dekan FIP UNJ
- \*\* : Pembantu Dekan FIP UNJ
- \*\*\* : Koordinator Program Studi PGSD
- \*\*\*\* : Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *ACCELERATED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPS  
KELAS V SDN BENDUNGAN HILIR 09 PAGI JAKARTA PUSAT**

(2019)

**FARAH FAUZIAH**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Accelerated Learning* pada pembelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bendungan Hilir 09 Pagi Jakarta Pusat pada bulan Juli 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan mengisi kuesioner. Perhitungan data menggunakan Skala Likert. Berdasarkan validasi dosen ahli LKPD yang dikembangkan mendapatkan persentase kelayakan secara keseluruhan 89,2% dengan rincian ahli media 77%, ahli materi 100%, dan ahli bahasa 90,62%. Sedangkan hasil dari uji coba kelompok kecil (*small group*) dan uji coba lapangan (*field test*) yaitu 93,73% dan 93,63%. LKPD dinyatakan layak secara teoritis apabila persentase kelayakannya adalah > angka 61%. Berdasarkan data yang di dapat maka pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Accelerated Learning* pada pembelajaran IPS kelas V SD dinyatakan layak.

Kata Kunci : *Accelerated Learning*, LKPD, IPS, AL, Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT WORKSHEET BASED ACCELERATED LEARNING ON  
SOCIAL SCIENCE CLASS 5 SDN BENDUNGAN HILIR 09 PAGI JAKARTA  
PUSAT**

**(2019)**

**FARAH FAUZIAH**

**ABSTRAC**

This research is aimed at developing an Accelerated Learning worksheet on IPS grade V elementary school. The study was carried out at SDN Bendungan Hilir 09 Pagi Jakarta Pusat in July 2020. The research method use in the research and development with ADDIE model stabilizer. Data retrieval techniques using observation, interviews and questionnaires. Data count on the Likert Scale. Based on the validation of the lon-expert developed gets a percentage of feasibility overall of 89,2% wuth details of media expert 77%, 100% materials expert and linguist expert 90,62%. While small group trials and field tests are 93,73% and 96,63%. LKPD is declared worthy theoretically if the percentage of its worth is >61%. Based on the data obtained, LKPD IPS based Accelerated Learning class V elementary school is deemed worthy.

Keyword: Accelerated Learning, LKPD, IPS, AL, Elementary School

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farah Fauziah  
No. Regristasi : 1815164880  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ACCELERATED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN BENDUNGAN HILIR 09 PAGI JAKARTA PUSAT"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, Juli 2019

Yar  
:ataan  
1815164880  
5000  
(Farah Fauziah)

NIM.1815164880

**MOTTO**

“If you do good, you do good for yourselves;  
and if you do **evil**, (you do it) to yourselves”

[QS. 17: 7]

“Everyone is a moon and has a **dark** side which he never  
shows to anybody”

**Mark Twain**

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas karunia yang telah diberikan sehingga akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya ini kepada semua orang yang saya kasihi dan sayangi yaitu:

**Kedua orang tua tercinta dan kedua Ua tersayang**, untuk mama Hasanah S.Pd, Bapak, keluarga Bapak Oyo dan keluarga besar Maja karya ini saya dedikasikan sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih karena selalu memberikan kasih dan sayang, dukungan serta cinta kasih yang diberikan tidak terhingga yang tidak mungkin terbalas sampai kapanpun.

**Dosen Pembimbing Skripsi**, Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Evita Adnan, M.Psi selaku dosen pembimbing II. Saya sangat mengucapkan berterima kasih sudah dibantu, dinasihati, diajarkan selama mengerjakan skripsi ini. Saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari kedua dosen pembimbing saya.

**Seluruh Dosen di PGSD UNJ**, terima kasih untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang kalian berikan kepada kami mahasiswa.

\

**Adikku**, Aulia Zahra. Terima kasih karena selalu menghibur dan terus mendukung saat aku benar-benar lelah mengerjakan skripsi. Meskipun terkadang kita selalu bertengkar karena masalah sepele, tapi aku benar-benar mengucapkan terima kasih banyak, kamu termasuk salah satu orang berjasa untuk karya skripsiku. Aku selalu mendoakanmu. Dan untuk **kakak sepupuku**, Reni Nuraeni S.Pd, terimakasih banyak karena tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku selama mengerjakan skripsi dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan masukan kepadaku saat aku mengalami kesulitan.

**Teman-temanku**, seluruh mahasiswa kelas G PGSD 2016. Terimakasih sudah menjadi teman-teman yang baik, selalu memberikan dukungan, mengingatkan tugas yang belum diselesaikan dan saling berbagi pengetahuan dan pengalaman. Terutama teman-teman grup mentoring, Irma, Wilda, Mila, Nisa dan Nida, teman satu hobiku; Lian, Firda, Ulfi, Monik, Dila dan Rita juga teman-teman SMAku Jasmein dan Dina terimakasih sudah saling menguatkan dan saling mendukung. Semoga Allah selalu melindungi kita dalam keadaan apapun. Aamiin.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Accelerated Learning* Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Bendungan Hilir 09 Pagi Jakarta Pusat”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri. Melainkan tidak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta, Kedua kepada Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I. Ketiga, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan sidang skripsi. Keempat, kepada Bapak Dr. Ajat Sudrajat M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Evita Adnan,

M.Psi selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu yang sangat berharga untuk memeriksa juga mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Selain itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu besar kepada kedua orang tua yang telah mendukung dan memberikan semangat selama ini.

Peneliti menyadari skripsi yang disusun ini belum bisa dikatakan sempurna, untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakannya. Akhir kata semoga Allah SWT membalas segala kebaikan. Aamiin.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti

Farah Fauziah

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRAC .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Pengembangan .....	7

D. Fokus Pengembangan .....	8
E. Tujuan Pengembangan .....	8
F. Manfaat Pengembangan .....	9

## BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Kajian Pusat Fokus Pengembangan	
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	11
2. <i>Accelerated Learning</i> tipe MASTER .....	17
a. <i>Motivate Your Mind</i> .....	20
b. <i>Aquiring The Information</i> .....	23
c. <i>Searching Out The Meaning</i> .....	26
d. <i>Triggering The Memory</i> .....	31
e. <i>Exhibing What You Know</i> .....	34
f. <i>Reflecting On How You've Learned</i> .....	36
3. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	38
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar .....	44
5. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD <i>Accelerated Learning</i> Tipe MASTER) .....	47
a. LKPD <i>Motivate Your Mind</i> .....	47
b. LKPD <i>Aquiring The Information</i> .....	47
c. LKPD <i>Searching Out The Meaning</i> .....	48
d. LKPD <i>Triggering The Memory</i> .....	48

e. LKPD <i>Exhibing What You Know</i> .....	49
f. LKPD <i>Reflecting On How You've Learned</i> .....	49
B. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	52
C. Kerangka Berpikir .....	54
D. Hipotesis .....	58
E. Produk yang dihasilkan .....	58

### BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN

A. Strategi Pengembangan .....	59
1. Tujuan .....	59
2. Metode Penelitian .....	59
3. Responden .....	60
B. Teknik Pengumpulan Data .....	62
1. Teknik Pengumpulan Data .....	62
2. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data .....	63
C. Langkah-Langkah Penelitian .....	64
D. Teknik Analisis Data .....	77

### BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Kerangka Model Teoritis .....	82
1. Nama Produk & Spesifikasi Produk .....	83
2. Karakteristik Produk .....	83

B. Kelebihan Produk .....	84
C. Hasil Pengembangan .....	85
1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	85
a. Analisis Kebutuhan Awal Guru .....	85
b. Analisis Kebutuhan Awal Peserta Didik .....	87
2. <i>Design</i> (Desain) .....	89
a. Merumuskan Tujuan Pembelajaran, Materi, dan Latihan Kegiatan .....	89
b. Menentukan Strategi Pembelajaran .....	93
c. Membuat Kerangka LKPD .....	100
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	101
a. Draft Awal Produk .....	102
b. Uji coba Produk Oleh Ahli .....	103
4. <i>Implementastion</i> (Implementasi) .....	114
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	116
a. Evaluasi Kelompok Uji Coba Satu Lawan Satu ( <i>one to one</i> ) ..	116
b. Evaluasi Kelompok Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>small group</i> ) ...	118
c. Evaluasi Uji Coba Lapangan ( <i>field test</i> ) .....	119
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	121
E. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	131
1. Keterbatasan Subjek Pengguna dan Ruang Lingkup .....	132
2. Keterbatasan Materi .....	132

3. Keterbatasan Membuat Ilustrasi .....	133
---	-----

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	134
B. Implikasi .....	138
C. Saran .....	139
1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru .....	139
2. Bagi Peserta Didik .....	139
3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Desain Pengembangan ADDIE .....	60
Gambar 4.1 Cover Depan LKDP .....	102
Gambar 4.2 Cover Belakang LKPD .....	103
Gambar 4.3 Halaman Francis dan Halaman Katalog .....	104
Gambar 4.4 Kata Pengantar .....	104
Gambar 4.5 Daftar Isi LKPD .....	105
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan LKDP .....	106
Gambar 4.7 KI, KD, dan Indikator .....	106
Gambar 4.8 Bagian Awal Setiap LKPD .....	107
Gambar 4.9 Glosarium .....	108
Gambar 4.10 Daftar Pustaka .....	108
Gambar 4.11 Profil Penulis .....	109
Gambar 4.12 Cover LKPD Perbaikan .....	111
Gambar 4.13 Uji Coba Satu Lawan Satu ( <i>one to one</i> ) .....	118
Gambar 4.14 Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>small group</i> ) .....	119
Gambar 4.15 Uji Coba Lapangan ( <i>field test</i> ) .....	121



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi KI, KD, Indikator IPS .....	41
Tabel 2.2 Diagram Air Langkah-langkah Penyusunan LKPD .....	50
Tabel 2.3 Kerangka Berpikir .....	57
Tabel 3.1 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen dan Analisis Kebutuhan Dasar .....	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	70
Tebal 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Ahli Bahasa .....	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Uji Coba Satu Lawan Satu ( <i>one to one</i> ) .....	73
Tabel 3.7 Kisi-kisi Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>small group</i> ) dan Uji Coba Lapangan ( <i>field test</i> ) .....	74
Tabel 3.8 Kisi-kisi Penskoran Analisis Instrumen Validasi Ahli .....	78
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan .....	79
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan Validasi Peserta Didik .....	80
Tabel 3.11 Kriteria Kelayakan Peserta Didik .....	89

Tabel 4.1 Kerangka Subbab LKPD IPS Berbasis <i>Accelerated Learning</i> Untuk Kelas V SD .....	101
Tabel 4.2 Hasil Nilai Rekapitulasi Ahli ( <i>expert review</i> ) .....	113
Tabel 4.3 Hasil Nilai Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>small group</i> )..	118
Tabel 4.4 Hasil Nilai Rekapitulasi Uji Coba Lapangan ( <i>field test</i> ) .....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Wawancara Wali Kelas V Sekolah Dasar .....	141
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Wawancara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar .....	145
Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Ahli Media .....	148
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Ahli Materi .....	158
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Ahli Bahasa .....	165
Lampiran 6 Instrumen Uji Coba Satu Lawan Satu ( <i>one to one</i> ) .....	169
Lampiran 7 Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>small Group</i> ) dan Uji Coba Lapangan ( <i>field Test</i> ) .....	173
Lampiran 8 Tabel Analisa Kebutuhan Awal/ Hasil Wawancara Peserta Didik kelas V SDN Bendungan Hilir 09 Pagi Jakarta Pusat .....	179
Lampiran 9 Tabel Analisa Kebutuhan Awal / Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V SDN Bendungan Hilir 09 Pagi Jakarta Pusat .....	185
Lampiran 10 Instrumen Validasi Ahli Media .....	197
Lampiran 11 Instrumen Validasi Ahli Materi .....	207
Lampiran 12 Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	216
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Ahli Media .....	220
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi .....	221
Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa .....	222

Lampiran 16 Surat Penelitian .....	223
Lampiran 17 Surat Penelitian .....	224
Lampiran 18 Wawancara Peserta Didik Kelas V SDN Bendungan Hilir 09 Pagi Jakarta Pusat .....	225
Lampiran 19 Screenshot Uji Coba Satu Lawan Satu ( <i>One to one</i> ) via Whatsapp dan Google Form .....	237
Lampiran 20 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>Small Group</i> ) Kelas V SDN Bendungan Hilir 09 Pagi Jakarta Pusat .....	239
Lampiran 21 Screenshot Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>Small Group</i> ) via Whatsapp dan Google Form .....	240
Lampiran 22 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Lapangan ( <i>Field Test</i> ) Kelas V SDN Bendungan Hilir 09 Pagi Jakarta Pusat .....	242
Lampiran 23 Screenshot Uji Coba Lapangan ( <i>Field Test</i> ) via Whatsapp dan Google Form .....	244



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Fauziah  
NIM : 1815164880  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : farahfauziah68@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
ACCELERATED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V  
SDNBENDUNGAN HILIR JAKARTA PUSAT**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Oktober 2020

Penulis

( Farah Fauziah )