

**MENINGKATKAN SIKAP KERJA KERAS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DENGAN STRATEGI CARD SORT DI KELAS V
SD**

**(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN Utan Kayu Selatan 20
Kecamatan Matraman Jakarta Timur)**



Miftahul Khairat

1815162331

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**MENINGKATKAN SIKAP KERJA KERAS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DENGAN STRATEGI CARD SORT DI KELAS V
SD**

Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN Utan Kayu Selatan 20 Jakarta Timur
(2020)

Miftahul Khairat

ABSTRAK

Penelitian inti bertujuan untuk meningkatkan sikap kerja keras siswa kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi yang berjumlah 31 orang. Penelitian ini menggunakan model penelitian Kemmis dan McTaggart. Prosedur penelitian merupakan sebuah siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada siklus I hasil kuisioner siswa memperoleh persentase 80,6% dan hasil instrumen pengamatan guru sebesar 83,9% sedangkan hasil pemantau tindakan guru mencapai 90% dan pemantau tindakan siswa mencapai 82,5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan strategi *card sort* dapat meningkatkan sikap kerja keras siswa kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur. Dari penelitian ini, peneliti perlu mengetahui karakteristik siswa agar dapat merancang pembelajaran yang aktif menggunakan strategi *card sort*.

Kata kunci: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, *Card Sort*, sikap kerja keras.

**INCREASED THE FIVED GRADE STUDENT OF HARD WORK ATTITUDES
IN PANCASILA EDUCATION AND CITIZENSHIP LEARNING WITH
STRATEGY CARD SORT**

Action Class Research in Utan Kayu Selatan 20 Elementary School East Jakarta

(2020)

Miftahul Khairat

ABSTRACT

The research is aimed to increased the hard work attitude of fifth grade students of Utan Kayu Selatan 20 Elementary School, East Jakarta with total number of 31 students. This research used Kemmis and McTaggart's research model. Research procedure was a cycle which consist from planning, implementation, observation and reflexion. In first cycle, the result of students' questionnaire gained percentage 80,6% and the result of teacher's observation instrument gained 90% while the result of teacher's behavior observation gained 90% and students' behavior observation gained 82,5%. The results indicate that in Pancasila and Citizenship Education (PPKn) learning with a strategy card can improve the hard work attitude of fifth grade students of Utan Kayu Selatan 20 Elementary School, East Jakarta. From this study, researchers need to study the characteristics of students so they can learn active learning using strategy cards.

Keywords: Civic Education, Card Sort, hard work attitude.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Sikap Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan
Strategi *Card Sort* di Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20
Pagi Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Miftahul Khairat

Nomor Registrasi : 1815162331

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 19 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 19680905 199303 20002

Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Panitia ujian skripsi:

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Pengujii)***		
Linda Zakiah, M.Pd Penguji****		30 Agustus 2020
Drs. Dudung Amir S., M.Pd. Penguji*****		26 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Miftahul Khairat

No. Registrasi : 1815162331

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Meningkatkan Sikap Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Strategi Card Sort di Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Kecamatan Matraman Jakarta Timur"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari-Maret 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Padang, 10 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Miftahul Khairat



Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftahul Khairat
NIM : 1815162331
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : Khairat.miftahul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Meningkatkan Sikap Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dengan Strategi Card Sort di Kelas V SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikasi, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

(Miftahul Khairat)



Scanned with CamScanner

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama-tama, puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT karena karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan saya, menyemangati, memberikan motivasi, kasih sayang, dan tidak pernah bosan untuk menanyakan progress dari skripsi saya. Sehingga saya terus semangat dan tekad yang kuat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Selanjutnya, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang saya hormati, yaitu Bu Nina dan Pak Adi, terimakasih telah memberikan waktunya untuk selalu membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Teruntuk teman-temanku, Ranny Sri Safitri, Ayesha Islamy Suryanto, Vera Kuswardani, Yuliani Ayu Permata Sari, Aulia Restu, Savira Chairunnisa Mahdi, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah selalu memberi semangat, motivasi, memberikan inspirasi, membantu dalam proses penyusun skripsi, tidak pernah lelah mendengar keluh kesah saya dan tak lupa mengingatkan saya selalu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada semua orang dari berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan semangat yang tidak pernah lelah diberikan kepada saya. Semoga Allah akan membalas semua perlakuan baik kalian. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Sikap Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi *Card Sort* di Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Kecamatan Matraman Jakarta Timur." Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan banyak pihak yang selalu membantu dalam menyelesaikan rintangan yang peneliti hadapi. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada banyak pihak.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam membuat skripsi ini sebagaimana beliau telah sabar dan baik dalam membimbing saya serta meluangkan banyak waktu untuk memberikan masukan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Kedua, kepada Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Ketiga, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada Dr. Fahrurrozi M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama menempuh perkuliahan.

Kelima, peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Ibu Sonti Manurung S.Pd., yang telah memberikan izin untuk peneliti dalam melakukan penelitian.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima oleh Bapak/Ibu penguji, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Peneliti sangat membutuhkan saran dan kritikan yang membangun dalam menyempurnakan skripsi ini dalam bentuk apapun. Peneliti berharap kiranya

skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di sekolah, bagi mahasiswa dan masyarakat untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Terima Kasih



Jakarta, 4 Agustus 2020

Peneliti,

A small white square containing a handwritten black signature in Indonesian script.

Miftahul Khairat

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORIGINALITAS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSEMPERBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II ACUAN TEORITIK.....	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus Penelitian	11
1. Sikap Kerja Keras.....	11
a. Pengertian Sikap	11
b. Pengertian Kerja Keras	13
c. Pengertian Sikap Kerja Keras.....	15
d. Dimensi Kerja Keras.....	18
e. Upaya dalam menumbuhkan sikap kerja keras	20
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD.....	23
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD	23
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	25
c. Ruang Lingkup pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	27
B. Acuan Teori dan Rancangan-rancangan Alternatif.....	28
1. Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	28
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	28
b. Kelebihan <i>Card Sort</i>	33
c. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Card Sort</i>	35

2. Karakter Siswa Kelas V	40
a. Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	40
b. Karakteristik Perkembangan Bahasa	41
c. Karakteristik Perkembangan Sosial.....	42
d. Karakteristik Perkembangan Emosi	43
e. Karakteristik Perkembangan Moral	43
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	45
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Khusus Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Strategi dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	52
1. Strategi Tindakan	52
2. Desain Intervensi Tindakan	53
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	57
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	57
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	58
G. Data dan Sumber Data	58
H. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Variable Sikap Kerja Keras dalam Pembelajaran PPKn	59
a. Definisi Konseptual	59
b. Definisi Operasional	60
c. Kisi-kisi Instrumen	60
2. Variable PPKn dengan Strategi <i>Card Sort</i>	62
a. Definisi Konseptual.....	62
b. Definisi Operasional	63
c. Kisi-kisi Instrumen <i>Card Sort</i>	63
I. Teknik Analisis Data	67
1. Teknik Analisis Data	67
a. Data Hasil Peningkatan Sikap Kerja Keras	67
b. Data Pemantauan Tindakan PPKn dengan Strategi <i>Card Sort</i>	67
2. Interpretasi Hasil Analisis	69
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	69
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISI DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Siklus I.....	71

a.	Perencanaan Tindakan	71
b.	Pelaksanaan Tindakan	71
c.	Hasil Pengamatan/Observasi Siklus I	89
d.	Hasil Refleksi Tindakan	94
B.	Pemeriksaan Keabsahan Data	95
1.	Data Proses.....	95
2.	Data Hasil.....	96
C.	Analisi Data	97
1.	Data Penelitian Sikap Kerja Keras Siswa	97
2.	Data Pemantau Tindakan.....	102
D.	Interpretasi Hasil Analisis	104
E.	Pembahasan Hasil Analisis	105
F.	Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	109
A.	Kesimpulan.....	109
B.	Implikasi.....	111
C.	Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	115	



DAFTAR TABEL

Halaman

		Halaman
Tabel 2.1	Indikator Kerja Keras	20
Tabel 2.2	Sikap Kerja Keras dan Keterkaitannya dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PPKn di Kelas V SD Semester 1	28
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Sikap Kerja Keras Siswa Kelas.....	61
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Pembelajaran PPKn Tindakan Guru dan Siswa.....	64
Tabel 3.4	Kualifikasi Persentase Sikap Kerja Keras Siswa	66
Tabel 4.1	Rekapitulasi Perolehan Skor Kuisioner Sikap Kerja Keras pada Siklus I	91
Tabel 4.2	Persentase Hasil Sikap Kerja Keras Siswa pada Siklus I	93
Tabel 4.3	Data Hasil Kuisioner Sikap Kerja Keras Siswa pada Siklus I...98	98
Tabel 4.4	Data Hasil Instrumen Pengamatan Sikap Kerja Keras Siswa	100
Tabel 4.5	Rekapitulasi Peningkatan Data Hasil Kuisioner dan Instrumen Pengamatan Sikap Kerja Keras Siswa pada Siklus I.....101	101
Tabel 4.6	Data Hasil Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa dengan Strategi Card Sort pada Siklus I	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Interval Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	54
Gambar 4.1 Siswa sedang membaca materi PPKn	73
Gambar 4.2 Guru sedang menjelaskan langkah-langkah dan aturan main dalam strategi <i>card sort</i>	73
Gambar 4.3 Guru membagikan kartu indeks	74
Gambar 4.4 Siswa berkeliling mencari pasangan	74
Gambar 4.5 Siswa duduk bersama pasangan	76
Gambar 4.6 Siswa mempresentasikan kartu indeks yang didapatkan bersama pasangannya	76
Gambar 4.7 Guru menuliskan beberapa hal penting yang dirasa perlu	77
Gambar 4.8 Guru sedang menjelaskan langkah-langkah dan aturan main dalam strategi <i>card sort</i>	79
Gambar 4.9 Guru membagikan kartu indeks kepada masing-masing siswa.....	80
Gambar 4.10 Siswa berkeliling mencari pasangan	80
Gambar 4.11 Siswa duduk bersama pasangan yang memiliki kategori sama	81
Gambar 4.12 Siswa mempresentasikan kartu indeks yang didapatkan bersama pasangannya	81
Gambar 4.13 Guru menuliskan beberapa hal penting yang dirasa perlu	82
Gambar 4.14 Guru sedang menjelaskan langkah-langkah dan aturan main dalam strategi <i>card sort</i>	85
Gambar 4.15 Guru membagikan kartu indeks kepada masing-masing siswa.....	86
Gambar 4.16 Siswa berkeliling mencari pasangan	86

Gambar 4.17 Siswa duduk bersama pasangannya	87
Gambar 4.18 Siswa mempresentasikan kartu indeks yang didapatkan bersama pasangannya	88
Gambar 4.19 Guru menuliskan beberapa hal penting yang dirasa perlu	88
Gambar 4.20 Grafik Peningkatan Hasil Kuisioner Sikap Kerja Keras Siswa.....	99
Grafik 4.21 Grafik Peningkatan Hasil Instrumen Pengamatan Sikap Kerja Keras Siswa.....	102
Grafik 4.22 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Data Hasil Kuisioner dan Instrumen Pengamatan Sikap Kerja Keras Siswa pada Siklus I	103
Grafik 4.23 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa dalam Menerapkan Strategi Card Sort	10