

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, R. R., Markos, S., & Ismet. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Multirepresentasi pada Materi Fluida Statis di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 127–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jip.v8i1.27>
- Adriani, D., Dewi Lubis, P. K., & Abdillah Triono, M. A. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Metodologi Penelitian Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 27–36. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/UM014v12i12019p027>
- Ainin, M. (2017). Efektifitas Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *BAHASA DAN SENI*, 197–207. <https://doi.org/dx.doi.org/10.17977/um015v45i22017p197>
- Arywiantari, D., Agung, A. . G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 3–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v3i1.5611>
- Asmawan, M. C. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.2317/jpis.v26i2.3331>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran tahun 2014*. Retrieved from <https://bsnp-indonesia.org/2014/05/instrumen-penilaian-buku-teks-pelajaran-tahun-2014/>
- Badar Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Dewi, A. S. (2016). *Pengembangan Elektronik Modul Pembelajaran pada Pembelajaran Ekonomisiswa Kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan*. Universitas Negeri Medan. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/21579>
- Fatahillah, N. (2020). *Faktor-Faktor Kesulitan Dalam Menyusun Skripsi Di*

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
Retrieved from <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/5477>

Irdianus, W., Daryati, D., & Rochadi, D. (2019). *Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Gambar Teknik 1* (SPKTS 2019). Jakarta.

Irmitta, L. U. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Science Technology Society Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(2), 32–39. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v1i2.2322>

Jati, A. P. K., Ramadhan, M. A., & Murtinugraha, R. E. (2020). *Analisa Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bangunan Berbasis E-Module di PTB UNJ* (SPKTS 2020). Jakarta. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1SMkNZeQOcedx7AN8DWDlJoaL-5BrAIuR/view>

Junaedi, D. (2019). *Desain Pembelajaran Model ADDIE. Desain Pembelajaran Model ADDIE.*

Kusmana, A. (2014). Pengembangan Model Materi Ajar Semantik: Penelitian dan Pengembangan Model Materi Ajar Semantik di Program Studi Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah FKIP Universitas Jambi. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 1–17. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a1>

Nekasari, M. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Cerita Rakyat Jaka Suaya di SMP Kabupaten Brebes.* Universitas Negeri Semarang.

Nuraini, N., Karyanto, P., & Sudarisman, S. (2014). Pengembangan Modul Berbasis POE (Predict, Observe, and Explain) Disertai Roundhouse Diagram untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Menjelaskan Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta (Penelitian dan Pengembangan Materi Pencemaran Lingkun. *Biodedukasi*, 7(1), 37–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v7i1.2836>

Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to Life : Instructional Design at Its Best. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 12(3), 227–241. Retrieved from <https://www.learntechlib.org/primary/p/2074/>

Prayitno, T. A. (2017). Pengembangan Petunjuk Praktikum Mikrobiologi Program Studi Pendidikan Biologi. *Biota*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.19109/biota.v3i1.1041>

Puspitorini, F. (2020). Strategi Pembelajaran di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*, 1(1), 99–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.274>

Rahmadi P, F. (2019). Pengembangan Materi Ajar Dalam Konsep Pendidikan Islam,

1–19. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Riyadi, S., & Qamar, K. (2017). Efektivitas E-Modul Analisis Real Pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME) Journal*, 1(1), 26–33. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35706/sjme.v1i1.554>
- Sanova, A. (2018). Aplikasi Learning Management System (LMS) pada Pengembangan Modul Elektronik Materi Atmosfer Bumi Menggunakan 3D Pageflip Professional, 10(2), 34–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jisic.v10i2.6591>
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(Juni), 48–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Sholeh, K. (2017). Prasasti Talang Tuo Peninggalan Kerajaan Sriwijaya Sebagai Materi Ajar Sejarah Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal HISTORIA*, 5(2), 173–192. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/hj.v5i2.946>
- Siswanto, I., & Sampurno, Y. G. (2015). Faktor-faktor Penghambat Pengerjaan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY. *Jurnal Taman Vokasi* 3, 3(32), 629–642.
- Sobri. (2018). *Menulis Ilmiah*. Jakad Media Publishing.
- Sufia, R. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal untuk SMA Menggunakan Adobe Flash CS3 Professional*. Retrieved from <http://repository.um.ac.id/id/eprint/62366>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (17th ed.). Bandung: ALFABETA.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. (R. Rahmat, Ed.). Penerbit Erlangga.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish.
- Tampubolon, M. A. W., Arthur, R., & Daryati, D. (2017). Pengembangan E-

Module Konstruksi Bangunan pada Kompetensi Dasar Menerapkan Spesifikasi dan Karakteristik Kayu. *Jurnal PenSil*, 6(2), 8. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i2.7241>

Thaib, D., Wahyudin, D., Rahmawati, Y., & Riyana, C. (2017). Studi Analisis Kebutuhan Terhadap Pengembangan Model Blended Learning Pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kompetensi Lulusan. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 107. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5133>

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.

Wahyanti, C. M., & Sutopo, J. (2013). Pengembangan Materi Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Bagi Guru Bahasa Inggris SD di Kecamatan Tembalang. *Jurnal Penerapan Teknologi Dan Pembelajaran*, 11(2), 105–110. <https://doi.org/10.15294/rekayasa.v11i2.10315>

Wulandari, M. Y., Maulana, A., & Ramadhan, M. A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Drainase Perkotaan Pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (SPKTS 2019)*. Retrieved from http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/artikel/Artikel_3_Prosiding_SPKTS_2019.pdf

Yuda, A. C., Nasir, M., & Fakhruddin, Z. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Simulasi Virtual PhET pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1–11. Retrieved from <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/13678>

Zirmansyah, & Noriko, N. (2011). Kualitas Skripsi Mahasiswa Universitas Al Azhar Indonesia: Pengaruh Hasil Belajar Metodologi Penelitian dan Statistik terhadap Kualitas Skripsi. *AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 1(1), 19–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36722/sh.v1i1.20>

Zulkarnain, A., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantumberbasis Web Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), 222–235.