

DAFTAR PUSTAKA

- Zaenal Arifin, *Mengembangkan Instrumen Pengukuran Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21*, Jurnal THEOREMS, Vol. 1 no.2, 2007, hal 93.
- Usman Samatowa, *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Jakarta: Indeks, 2016), hal 6.
- Dw. Ayu Indri Wijayanti , Kt. Pudjawan , I Gd. Margunayasa, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng*, e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Volume: 3 No: 1 Tahun 2015, hal 8.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Kencana, 2013), hal 77.
- Normaya Karim, *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama*, EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, vol. 3 no. 1, 2015, hal 93.
- Yurdiana Ika, *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Aljabar Kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 3 Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2013, hal 4
- Shoimin Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hal-29.
- Sumarni, Sugiarto, Sunarmi, Skripsi: *Implementasi Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Peserta Didik pada Materi Kubus dan Balok* , (Semarang: 2015), hal-116.
- Riana Astuti , Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kemagnetan Kelas IX SMP NEGERI 1 Penengahan Lampung Selatan*, (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2017).
- Donni Juni Priansa, *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran* (Bandung: Pustaka Setia 2017), hal 188.
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014), hal 46.

- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007), hal 5.
- Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hal 289.
- Winda Elinawati dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*, Jurnal Sainsmat, Maret 2018, hal 3.
- Barbara K. Given, *Brain-Based Teaching* (Bandung: Kaifa, 2007), hal 58.
- Yurdiana Ika, Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Aljabar Kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 3 Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2013, hal 4.
- Sri Rahayuningsih, Skripsi: *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)*, *Journal of Educational Innovation*, Volume 3, Nomor 2, Juni 2017, hal 73.
- Teti Misnawati, Skripsi: *Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Pada Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 9 Haruai*, Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial Vol. 4 No. 1 Juli-Desember 2017, hal 4.
- Stephen P. Robbins, *Perilaku Organisasi* (Jakarta: PT INDEKS Edisi 10, 2006) hal 52.
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik , dan Implementasi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hal 39.
- Olivia Femi dan Alam Syamsir, *Mind Energizer : Menafsirkan Kembali Makna Bekerja di Era Globalisasi*, (Jakarta: PT. Alex Komputindo) 2006, hal 72.
- Purwanto Ngalm, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 1990), hal 43.
- Siti Nursaila Alias and Faridah Ibrahim, *The Level of Mastering Forces in Equilibrium Topics by Thinking Skills*, *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 2015, 18–24.
- Soemanto Wasty, *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta 2006) hal:31.

- Erhamwilda, *Psikologi Belajar Islami* (Yogyakarta: Psikosain 2018) hal: 28.
- Husna Nur Dinni, *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika*, Jurnal Prisma, Vol. 1 (2018).
- Santrock John W, *Psikologi Pendidikan edisi kedua*, (Jakarta: Kencana, 2008), hal: 359.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014), Hal 121.
- Elaine B. Johnson, *Contextual Teaching & Learning* (Bandung: Penerbit Kaifa, 2010), hal 185.
- Erawan Kurniadi, "Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Presentasi Dan Diskusi Pada Materi Jfet, Mosfet, Dan Tiristor", Universitas PGRI Madiun, 2017, hal. 334.
- H. Ramayulis, *Dasar-Dasar Kependidikan* (Jakarta: Kalam Mulia, 2015), hal. 179
- Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008), hal 35.
- Binti Muakhirin, *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada SD*, Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 01/Tahun XVIII/Mei 2014, hal 53.
- Gamze Çetinkaya-Aydın and & Jale Çakıroğlu, *Learner Characteristics and Understanding Nature of Science*, Springer Nature, 2017, hal 4.
- Santi Wulandari, Skripsi: *Keeektifan Model Learning Cycle dan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V*, Universitas Negeri Semarang, 2017, hal 104.
- Usman Samatowa, *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT Indeks, 2010) hlm 6
- Narni Lestari Dewi dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA*, (e-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha vol. 3 Tahun 2013) hal 2.
- Fransiska, dkk. *Buku Pedoman Guru Tema VIII Lingkungan Sahabat Kita Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017* (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), hal Vii.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengan* (Jakarta: Kemendikbud, 2016), hal 24.

Andi Prastowo, *Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik SD/MI Melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Volume 1, Nomor 1, Agustus 2014, hal 4.

I Nyoman Surna & Olga D. Pandeiro, *Psikologi Pendidikan 1*, (Jakarta: Erlangga, 2014) hlm. 5

Usman Samatowa, *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar* (Jakarta: Depdiknas, 2006), hal 7.

Iskandar, *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru* (Jakarta: Referensi, 2012), hal 38-39.

Sumarni, *Implementasi Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Peserta Didik Pada Materi Kubus dan Balok*, (Skripsi: Semarang, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 2015).

Prayogo Kusumaryoko, *Dwilogi Variasi Gaya Penerjemahan Landasan Teori* (Yogyakarta : Diandra kreatif), 2017, hal.96

Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014) h. 157

Dr. Tjahjanulin Domai, MS, dkk, *Perencanaan Pemberdayaan Pejabat Pengelola Informasi & Dokumentasi Dalam Rangka Keterbukaan Informasi Publik* (Malang: Universitas Brawijaya Press, 2015), e-books (<https://books.google.co.id/books?id=UR5SDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>), hal 77.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal 246.

J. Amos Hatch and Richard Wisniewski, *Life History and Narrative* (London: The Falmer Press, 2003), e-books (<https://books.google.co.id/books?id=UzuQAgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>) hal 6.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta CV), 2020, hal. 185

- Merry Ariska, Muhammad Fuaddunazmi, Habibi. 2016, *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berkomunikasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa", Vol. 4 No.2.
- Sari Nurfadilah, Skripsi: *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Dengan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X IPA MA Darussholihin NW Kalijaga*, Universitas Islam Negeri Mataram, 2019.
- Rushapiana, Mahdian, Rusmansyah. 2018, *Penerapan Model Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Dalam Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*, JCAE, *Journal of Chemistry And Education*, Vol.1, No.3, 2018, 218-224.
- Ahmad Fauji, Atiek Winarti. 2015, *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas XI IPA 2 SMA PGRI 6 Banjarmasin*, QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol.6, No.2, Oktober 2015.
- Nur Ain, Kamaluddin. 2020, *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN Poso Pesisir*, Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT) Vol. 8 No. 2.
- Ivoni Susanti, Eka Lokaria, Ayu Sintia. 2019, *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA N 5 Lubuk Linggau*, JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi), 4(1): 45-51.
- Chyta Anindhyta, Rini Budiharti, Dwi Teguh Rahardjo. 2019, *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA 1 SMAN 2 Karanganyar pada Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor*, Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF) Volume 9 Nomor 2.
- Raja Omar Bahatgeg. 2019, *Critical Thinking Skills in Elementary School Curricula in some Arab Countries—A Comparative Analysis*, International Education Studies, Vol. 12, No. 4.

Ngô Vũ Thu Hằng. 2019, *The implementation of critical thinking in Vietnamese primary school moral education classes*, Issues in Educational Research, 29(3).

