

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus I Pertemuan I

Sekolah : SDN Pasar Manggi 02 Petang Jakarta Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi secara tertulis dalam bentuk cerita sederhana

B. Kompetensi Dasar

Menulis cerita tentang unsure-unsur sederhana dengan memperhatikan ejaan (huruf capital, tanda titik, koma)

C. Indikator

- Menjelaskan unsur-unsur dari sebuah cerita yaitu tema, penjelasan kerangka cerita, pengembangan kerangka cerita

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menulis cerita pengamatan atau kunjungan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
- Karakter siswa yang diharapkan : Tanggung jawab, Bersahabat / Komunikatif

E. Materi Ajar

Unsur-unsur sebuah cerita :

- Tema
- Pembelajaran kerangka cerita
- Pengembangan kerangka cerita
- Pokok pikiran , toko
- Alur, atau plot cerita
- Latar
- Amanat

F. Metode Pembelajaran

ceramah, tanya jawab, latihan, penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, siswa menyiapkan rancangan cerita

- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pembelajaran.

Kegiatan Inti

○ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat menulis cerita berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

○ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa menulis cerita berdasarkan pengalaman melalui kegiatan tanya jawab, latihan dan diskusi.
- Siswa memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru baik melalui kegiatan tanya jawab, diskusi dan penugasan.

○ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
- Siswa diberi tugas untuk mengumpulkan hasil cerita

H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum , dan Standar Isi 2006.

I. Penilaian

Instrument Penilaian Hasil Menulis Laporan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Sekolah : V/ SDN Menteng Atas 05 Pagi Setiabudi Jakarta

Selatan

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Skor	Nilai	Ket.
		isi gagasan yang dikemukakan	organisasi isi	tata bahasa	gaya: pilihan struktur dan kosa kata	Ejaan			
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

1. skor maksimal dari beberapa aspek yang di nilai sebagai berikut (1) isi gagasan yang dikemukakan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 35, (2) organisasi isi jika memenuhi indikator maka skor maksimal 25, (3) tata bahasa jika memenuhi indikator maka skor maksimal 20, (4) gaya: pilihan struktur dan kosa kata jika memenuhi indikator maka skor maksimal 15, (5) Ejaan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 5. Keseluruhan skor yang diperoleh siswa menunjukkan keterampilan yang telah dicapai siswa dalam menulis laporan setelah pembelajaran berlangsung.
2. Skor tertinggi yang dapat diperoleh siswa adalah $35 + 25 + 20 + 15 + 5 = 100$ Penilaian diberikan dengan mengoreksi hasil kerja siswa dalam menulis laporan.
- 3.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

Kategori penilaian :

Skor	Kriteria
95-100	Sangat baik
85-94	Baik
75-84	Cukup
0-74	Kurang

*Lampiran 2***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****Siklus I Pertemuan II****Sekolah :SDN Pasar Manggis 02 Petang Jakarta Selatan****Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia****Kelas/Semester : V/2****Alokasi Waktu : 4 X 35 menit****Standar Kompetensi***. Menulis*

- A.** Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi secara tertulis dalam bentuk cerita sederhana
- B. Kompetensi Dasar**
Menulis cerita tentang unsur-unsur sederhana dengan memperhatikan ejaan (huruf capital, tanda titik, koma)
- C. Indikator**
Menjelaskan unsur-unsur dari sebuah cerita yaitu tema, penjelasan kerangka cerita, pengembangan kerangka cerita
- D. Tujuan pembelajaran**

- Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur dari sebuah cerita yaitu tema, penjelasan kerangka cerita, pengembangan kerangka cerita, pengembangan kerangka cerita
- Siswa mampu menentukan pokok pikiran, tokoh, alur, atau plot cerita, latar, dan amanat dalam cerita .

E. Materi Ajar

- a. Cerita

F. Metode Pembelajaran

ceramah, tanya jawab, latihan, penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, siswa menyiapkan rancangan cerita
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pembelajaran.

Kegiatan Inti

o Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat menulis cerita berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

○ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa menulis cerita berdasarkan pengalaman melalui kegiatan tanya jawab, latihan dan diskusi.
- Siswa memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru baik melalui kegiatan tanya jawab, diskusi dan penugasan.

○ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
- Siswa diberi tugas untuk mengumpulkan hasil cerita

H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum , dan Standar Isi 2006.

I. Penilaian

Instrument Penilaian Hasil Menulis Laporan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Sekolah : V/ SDN Menteng Atas 05 Pagi Setiabudi Jakarta
Selatan

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Skor	Nilai	Ket.
		isi gagasan yang dikemukakan	organisasi isi	tata bahasa	gaya: pilihan struktur dan kosa kata	Ejaan			
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

skor maksimal dari beberapa aspek yang di nilai sebagai berikut (1) isi gagasan yang dikemukakan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 35, (2) organisasi isi jika memenuhi indikator maka skor maksimal 25, (3) tata

Keterangan:

4. skor maksimal dari beberapa aspek yang di nilai sebagai berikut (1) isi gagasan yang dikemukakan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 35, (2) organisasi isi jika memenuhi indikator maka skor maksimal 25, (3) tata bahasa jika memenuhi indikator maka skor maksimal 20, (4) gaya: pilihan struktur dan kosa kata jika memenuhi indikator maka skor maksimal 15, (5) Ejaan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 5. Keseluruhan skor yang diperoleh siswa menunjukkan keterampilan yang telah dicapai siswa dalam menulis laporan setelah pembelajaran berlangsung.
5. Skor tertinggi yang dapat diperoleh siswa adalah $35 + 25 + 20 + 15 + 5 = 100$ Penilaian diberikan dengan mengoreksi hasil kerja siswa dalam menulis laporan.
- 6.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

Kategori penilaian :

Skor	Kriteria
95-100	Sangat baik
85-94	Baik
75-84	Cukup
0-74	Kurang

*Lampiran 3***Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)****(RPP)****Siklus II Pertemuan I**

Sekolah	: SDN Pasar Manggis 02 Petang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: V/2
Waktu	: 90 Menit

A. Standar Kompetensi

Mendengar

Memahami teks pendek dan dongeng yang dilisankan.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).

C. Indikator

- Menjelaskan tokoh-tokoh cerita dan sifatnya.
- Menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat atau paragraf yang mendukung, tema cerita.
- Menentukan amanat yang terkandung dalam cerita.
- Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri.

D. Tujuan pembelajaran

- Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan unsur-unsur apa saja yang terdapat didalam cerita (tokoh, tema, latar, amanat).
- Bertanya jawab tentang isi cerita.
- Melalui penjelasan guru siswa dapat menceritakan kembali isi cerita.
- Melalui penjelasan guru siswa dapat menanggapi isi cerita.

E. Materi Ajar :

- Cerita Pendek.

F. Metode Pembelajaran

- Quantum learning

G. Kegiatan Pembelajaran

a) Kegiatan Awal

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.
- Guru menanyakan kehadiran siswa.
- Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu menyebutkan unsur cerita.

b) Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi

- Guru menyuruh siswa membaca dalam hati materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan sekilas materi yang dipelajari.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (4-5 orang).
- Siswa diberi tugas untuk mendiskusikan tugas kelompok.

Elaborasi

- Perwakilan masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.
- Siswa menanggapi hasil cerita yang dipaparkan oleh kelompok yang mendemonstrasikan hasilnya di depan kelas

Konfirmatif

Guru menanggapi hasil diskusi siswa.

- Guru bertanya kepada siswa apakah ada yang belum jelas?
-

c) Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi.
- Guru memberi tindak lanjut berupa pemberian (PR) untuk dikerjakan di rumah.
- Guru mengucapkan salam dan doa penutup.

H. Media, Alat Dan Sumber Pelajar :

- Sumber materi : Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas 5 dan silabus Bahasa

Indonesia kelas 5.

- Media dan Alat : Cerita Pendek Anak

I. Penilaian

- Unjuk kerja
- Produk
- Penugasan

Instrument Penilaian Hasil Menulis Cerita

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Sekolah : V/ SDN Menteng Atas 05 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Skor	Nilai	Ket.
		isi gagasan yang dikemukakan	organisasi isi	tata bahasa	gaya: pilihan struktur dan kosa kata	Ejaan			
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

skor maksimal dari beberapa aspek yang di nilai sebagai berikut (1) isi gagasan yang dikemukakan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 35, (2) organisasi isi jika memenuhi indikator maka skor maksimal 25, (3) tata

Keterangan:

7. skor maksimal dari beberapa aspek yang di nilai sebagai berikut (1) isi gagasan yang dikemukakan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 35, (2) organisasi isi jika memenuhi indikator maka skor maksimal 25, (3) tata bahasa jika memenuhi indikator maka skor maksimal 20, (4) gaya: pilihan struktur dan kosa kata jika memenuhi indikator maka skor maksimal 15, (5) Ejaan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 5. Keseluruhan skor yang diperoleh siswa menunjukkan keterampilan yang telah dicapai siswa dalam menulis laporan setelah pembelajaran berlangsung.

8. Skor tertinggi yang dapat diperoleh siswa adalah $35 + 25 + 20 + 15 + 5 = 100$ Penilaian diberikan dengan mengoreksi hasil kerja siswa dalam menulis laporan.

9.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

Kategori penilaian :

Skor	Kriteria
95-100	Sangat baik
85-94	Baik
75-84	Cukup
0-74	Kurang

*Lampiran 4***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****Siklus II ke II****Sekolah : SDN Pasar Manggis 02 Petang Jakarta Selatan****Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia****Kelas/Semester : V/2****Alokasi Waktu : 4 X 35 menit****A. Standar Kompetensi***. Menulis*

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi secara tertulis dalam bentuk cerita sederhana

B. Kompetensi Dasar

Menulis cerita tentang unsure-unsur sederhana dengan memperhatikan ejaan (huruf capital, tanda titik, koma

C. Indikator

Menjelaskan cara menentukan pokok pikiran, tokoh, alur, atau plot cerita, latar, dan amanat

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menulis laporan pengamatan atau kunjungan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
- Karakter siswa yang diharapkan : *Tanggung jawab, Bersahabat / Komunikatif*

E. Materi Ajar

Sistematika penyusunan cerita

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, latihan, penugasan

G. Langkah-langkan Pembelajaran

Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa serta' dilanjutkah
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, siswa menyiapkan rancangan cerita
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang unit pembelajaran.

Kegiatan Inti

○ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat menulis cerita pengamatan atau kunjungan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

○ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa menulis laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/buram awal) melalui kegiatan tanya jawab, latihan dan diskusi.
- Siswa memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi cerita yang baik melalui kegiatan tanya jawab, diskusi dan penugasan.

○ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

H. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang cerita dan hasil belajar.
- Siswa diberi tugas untuk mengumpulkan hasil cerita

I. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum , dan Standar Isi 2006.

I. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Tanggung jawab Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas	<input type="checkbox"/> Menyusun kerangka cerita dan peristiwa <input type="checkbox"/>	Tes Lisan dan tertulis	Lembar penilaian Produk	Tulislah cerita berdasarkan tahapan

1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

10. skor maksimal dari beberapa aspek yang di nilai sebagai berikut (1) isi gagasan yang dikemukakan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 35, (2) organisasi isi jika memenuhi indikator maka skor maksimal 25, (3) tata bahasa jika memenuhi indikator maka skor maksimal 20, (4) gaya: pilihan struktur dan kosa kata jika memenuhi indikator maka skor maksimal 15, (5) Ejaan jika memenuhi indikator maka skor maksimal 5. Keseluruhan skor yang diperoleh siswa menunjukkan keterampilan yang telah dicapai siswa dalam menulis laporan setelah pembelajaran berlangsung.

11. Skor tertinggi yang dapat diperoleh siswa adalah $35 + 25 + 20 + 15 + 5 = 100$ Penilaian diberikan dengan mengoreksi hasil kerja siswa dalam menulis laporan.

12.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

Kategori penilaian :

Skor	Kriteria
95-100	Sangat baik
85-94	Baik
75-84	Cukup
0-74	Kurang

