

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MELALUI PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING* PADA SISWA KELAS V SDN PASAR MANGGIS 02 PETANG JAKARTA SELATAN**

(2015)

**FERDINANDA BUSIRA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang kemampuan menulis cerita melalui pendekatan *quantum learning*. Siswa kelas V SDN Pasar Manggis 02 Petang Setiabudi Jakarta Selatan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Kemampuan menulis cerita melalui pendekatan *quantum learning* diadakan di tiap akhir siklus dan hasilnya dilihat dari isi/gagasan, organisasi, tata bahasa, dan EYD. Dengan demikian terhadap dua data tes kemampuan menulis cerita. Hasil penelitian tindakan kelas ditemukan beberapa informasi sebagai berikut pada 69.20% dengan tingkat keberhasilan sebesar 70%. Ini menunjukkan bahwa KKM yang diharapkan yaitu 70. Oleh karena itu peneliti melakukan perbaikan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik sehingga diperoleh nilai rata-rata sebesar 73.53. Sedangkan ketuntasan belajar pada siklus II menjadi 73.53%. adapun aspek proses pada siklus I sebesar 75% dan siklus II meningkat 87.5%. Dengan menggunakan pendekatan *quantum learning* siswa menjadi lebih termotivasi, aktif, berani, dan lentur dalam menulis cerita. Berdasarkan kedua temuan tersebut disimpulkan kemampuan menulis cerita melalui pendekatan *quantum learning* siswa kelas V SDN Pasar Manggis 02 Petang Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan dikatakan berhasil.

**Kata Kunci** Kemampuan Menulis Cerita, Pendekatan *Quantum Learning*

