

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai. *Journal of Moral and Civic Education*, 1(1), 14–24. <https://doi.org/10.24036/8851412020171116>
- Apriani, N., Sutiarso, S., & Rosidin, U. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Powerpoint dalam Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika paka Pokok bahasan Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(2), 1–12. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/16153>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 8–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arham, U. U., & Dwiningsih, K. (2016). Keefektifan Multimedia Interaktif Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 4(2), 111–118. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v4n2.p111--118>
- Arifin, Zaenal. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/th.v2i1.571>
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arthur, R., Luthfiana, Y., & Musalamah, S. (2019). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Bahan di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan Dan Sipil*, 5(2), 38–44. <https://doi.org/10.24114/ebjptbs.v5i2%20DES.16084>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), 31–43. <https://doi.org/doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Damayanti, E., Rustiyarso, & Chalimi, I. R. (2018). Efektivitas Penggunaan Media iSpring Suite 8 Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X SMAN 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1–10. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27622>
- Dawati, F. M., Yamtinah, S., Rahardjo, S. B., Ashadi, & Indriyanti, N. Y. (2017). Uji Validitas Computerized Two-Tier Multiple Choice (CTTMC) Melalui Focus Group Discussion (FGD) Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Sains Universitas Sebelas Maret*, 260–265. Retrieved from

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/11424>

- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing di Program Studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal PenSil*, 7(2), 25–34. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research : An Introduction* (Seventh Ed). Boston: Allyn and Bacon. <https://doi.org/10.4324/9781003008064-1>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hanim, F., Sumarmi, & Amirudin, ach. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Penginderaan Jauh Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 752–757. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6246>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Luh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Jakarta: Hidayatul Quran Kuningan.
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1480>
- Jayusman, I., Gurdjita, G., & Shavab, O. A. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Multi Media Power Point Pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur. *Jurnal Candrasangkala*, 3(1), 37–42. <https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v3i1.2886>
- Khoir, H. M., Murtinugraha, R. E., & Musalamah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawati, I. D., & Nita, S.-. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia Based Intructional Design*. San Francisco: Pfeiffer.
- Luddin, M. R., Komalasari, G., Iskandar, I., Jafar, M., Nurjayadi, M., Sachriani, ... Syaifulla. (2016). *Pedoman Akademik 2016/2017 Fakultas Teknik*. Universitas Negeri Jakarta.

- Mardina, R. (2011). Potensi Digital Natives Dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web Di Perguruan Tinggi. *Pustakawan Indonesia*, 11(1), 5–14. Retrieved from <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jpi/article/view/5264>
- Mawardi, G., Iriani, T., & Daryati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1), 24–30. <https://doi.org/doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.8485>
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Negara, R. I. T. K., Iriani, T., & Lenggogeni. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Manajemen Konstruksi Di S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 8(2), 97–104. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i2.11966>
- Parata, T. P., & Zawawi, M. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA-Biologi Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Kognitif Siswa SMP Negeri 14 Kota Palembang. *GARUDA: Garba Rujukan Digital*, 3(2), 139–166. Retrieved from <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1018039>
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putri, D. P. E., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kimia Berbasis Android Menggunakan Prinsip Mayer Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38–47. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i1.13752>
- Putri, K. E., & Sahari, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. *Journal PINUS*, 3(1), 32–40. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Rahayu R, A. A., Amalia, A., Handayani, S. N., & Rostikawati, Y. (2018). Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 157–164. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/p.v1i2p%25p.192>
- Rajendra, I. M., & Sudana, I. M. (2017). The Influence of Interactive Multimedia Technology to Enhance Achievement Students on Practice Skills in Mechanical Technology. *Journal of Physics*, 953, 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012104>
- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi Dengan Menggunakan Ispring Di Sma Wisuda Kota Pontianak. *Gervasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 24–33. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v3i1.1194>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Intruksional*, 1(2), 122–130. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/6258>

- Saputra, H. G., & Zinnurain. (2018). Pengaruh Penggunaan Media MS Powerpoint Berbasis Game Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(1), 11–19. Retrieved from <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jtp/article/view/1222>
- Sari, I. N., Saputri, D. F., & Sasmita. (2016). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(2), 108–114. <https://doi.org/10.25273/jems.v4i2.691>
- Sasahan, E. Y., Oktova, R., & Oktavia, O. I. R. . (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif tentang Optika Berbasis Android Menggunakan Perangkat Lunak Ispring Suite 7.0 untuk Mahasiswa S-1 Pendidikan Fisika pada Pokok Bahasan Interferensi Cahaya. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 2, 52–61. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v2i0.16364>
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septiana, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pemahaman Konsep Siswa. *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 13(1), 84–90. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3220>
- Sinaga, A. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash Untuk Matakuliah Pondasi Di Jurusan PTPS FT UNY. *E-Journal Pend. Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 4(3), 1–6.
- Smaldion, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2014). *Instructional Technology & Media For Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar)* (9th ed.). Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Suhairiani, Panjaitan, N. H., Sinaga, E. K., & Maulana, B. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Pada Materi Daya Dukung Pondasi. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan Dan Sipil*, 4(2), 13–21. <https://doi.org/doi.org/10.24114/ebjptbs.v4i2%20DES>
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. (P. Latifah, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Cv Wacana Prima.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian dan Pengembangan*. (Mulyadi, Ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat

Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. (D. Febiharsa, Ed.) (1st ed.). Jawa Timur: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

Yulia, D. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Gunung Talang. *Jurnal Dimensi Universitas Riau Kepulauan*, 2(2), 1–9. Retrieved from <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnaldms/article/view/116/112>

Zaharah, Kirilova, galia ildusocna, & Windarti, A. (2020). Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities in Indonesia. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar'i*, 7(3), 269–282. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15104>

