

**EFEKTIVITAS PROGRAM DIKLAT TEKNIS SUBTANTIF  
KURIKULUM 2013  
(Studi Evaluasi Pada Guru Raudhatul Athfal di Jakarta Timur)**



**SANDHY ANGELIA MEGASARI  
7516140526**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# EFEKTIVITAS PROGRAM DIKLAT TEKNIS SUBTANTIF KURIKULUM 2013

(Studi Evaluasi Pada Guru Raudhatul Athfal di Jakarta Timur)

Oleh : SANDHY ANGELIA MEGASARI

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan menggali informasi terkait dampak dan efektifitas yang dihasilkan dari program Diklat Teknis Subtantif Kurikulum 2013 pada Guru Raudhatul Athfal (RA) di kota Jakarta Timur yang diselenggarakan oleh Balai Diklat Keagamaan Jakarta. Metode penelitian yang diambil adalah evaluasi program dengan model Kirkpatrick yang berfokus pada 4 level evaluasi yaitu (Reaksi, Pembelajaran, perilaku dan hasil). Dari keempat level evaluasi yang telah diteliti didapatkan hasil bahwa: 1) Peserta memberikan respon yang positif pada setiap aspek dalam level reaksi, 2) Pada level pembelajaran didapat hasil yang memuaskan pada nilai capaian kelulusan diklat dimana nilai tersebut diambil dari aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan selama pembelajaran, 3) Pada level perilaku ditemukan perubahan pengetahuan, sikap, perilaku (PSP) yang cukup signifikan baik dalam pengimplementasian dan diseminasi hasil diklat, begitu juga dengan kompetensi guru di bidang kurikulum 2013, 4) Pada level hasil dampak yang dihasilkan berupa peningkatan kompetensi, motivasi serta kinerja guru alumni diklat dan kesemuanya memberikan nilai efisiensi bagi lembaga.

**Kata kunci:** *Pelatihan, Evaluasi Program, Kirkpatrick, "The Four Level", Raudhatul Athfal*

## Abstract

*This study aims to explore informations related to the impact and effectiveness of the 2013 Curriculum Substantive Technical Training program for Raudhatul Athfal (RA) Teachers in the city of East Jakarta organized by the Jakarta Religious Education and Training Center. The research method used is program evaluation with Kirkpatrick's model which focuses on The four levels of evaluation (reaction, learning, behavior and result). From the four evaluation levels that have been studied, the results show that: 1) Participants gave positive responses to every aspect of the reaction level, 2) At the learning level, satisfactory results are obtained on the training passing scores, where the values are taken from the aspects of attitudes, knowledge and skills during learning, 3) At the behavior level, there was a significant change in knowledge, attitude and behaviour both in the inplementation and dissemination of the results of the training, as well as the competence of teachers in the 2013 curriculum, 4) At the level of results, the impact is teacher's competence increase, motivation and performance of the teachers ex training participant provide efficiency values for the institution.*

**Keyword:** *Training, Program Evaluation, Kirkpatrick, The Four levels, Raudhatul Athfal*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

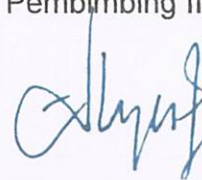
Pembimbing I



Prof. Dr. Myrnawati CH, MS., PKK

Tanggal 26 Agustus 2020

Pembimbing II



Dr. Elindra Yetti, M.Pd

Tanggal 26 Agustus 2020

Prof. Nadhiroh, M.Pd.  
(Ketua)<sup>1</sup>

  
.....  
(Tanda Tangan)

28-8-2020  
.....  
(Tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

  
.....  
(Tanda Tangan)





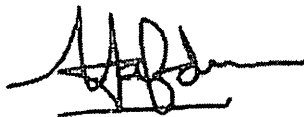
27 Agust' 20  
.....  
(Tanggal)

Nama : Sandhy Angelia Megasari  
Registrasi : 7516140526  
Tanggal lulus : 21 Agustus 2020

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Ketua Program Studi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Sandhy Angelia Megasari  
No. Registrasi : 7516140526  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Koordinator Program Studi)		27 Agustus 2020
2	Prof. Dr dr. Myrnawati CH, MS., PKK. (Pembimbing I)		26 Agustus 2020
3	Dr. Elindra Yetti, M.Pd. (Pembimbing II)		27 Agustus 2020
4	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penguji)		25 Agustus 2020
5	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)		26 Agustus 2020



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sandhy Angelia Megasari  
NIM : 7516140526  
Tempat/Tanggal Lahir: Jakarta, 18 Januari 1985  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “EFEKTIVITAS PROGRAM DIKLAT KURIKULUM 2013 (Studi Evaluasi Pada Guru Raudhatul Athfal di Jakarta Timur)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Yang



Sandhy Angelia Megasari

NIM. 7516140526



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sandhy Angelia Megasari  
NIM : 7516140526  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)  
Alamat email : [me.sandhy@gmail.com](mailto:me.sandhy@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EFEKTIVITAS PROGRAM DIKLAT TEKNIS SUBTANTIF KURIKULUM 2013

(Studi Evaluasi Pada Guru Raudhatul Athfal di Jakarta Timur)

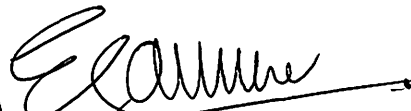
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2020

Penulis

  
( Sandhy Angelia Megasari )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga serta sahabatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai suatu syarat penulisan karya ilmiah untuk meraih gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Penulis menyadari penyelesaian tesis ini berkat bimbingan, arahan, dukungan dan bantuan yang tak terhingga dari berbagai pihak, Salam hormat dan terimakasih penulis haturkan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadhiroh, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. selaku Wakil Direktur I Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr.dr. Myrnawati CH, M.S. PKK. selaku Pembimbing I atas segala kesabaran dan kebaikan yang luar biasa.
6. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala bimbingannya.
7. Prof. Yufiarti, M.Psi. dan Dr. Hapidin, M.Pd sebagai dosen penguji atas segala masukan, motivasi dan supportnya.
8. Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc. selaku Kepala Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
9. Dr. Susari, M.A. selaku Kepala Balai Diklat Keagamaan Jakarta.
10. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
11. Kedua orang tua tercinta, abah dan mema, mertua serta keluarga besar atas segala doa dan dukungan yang tak terhingga.
12. Partner tersabar sekaligus suami tercinta, Mochamad Fachrul Hardianto, cahaya mataku: Syauqia A. Kinanti dan Zayn Abimana Alkahf yang telah memberikan banyak pengertian dan semangat tanpa jeda.

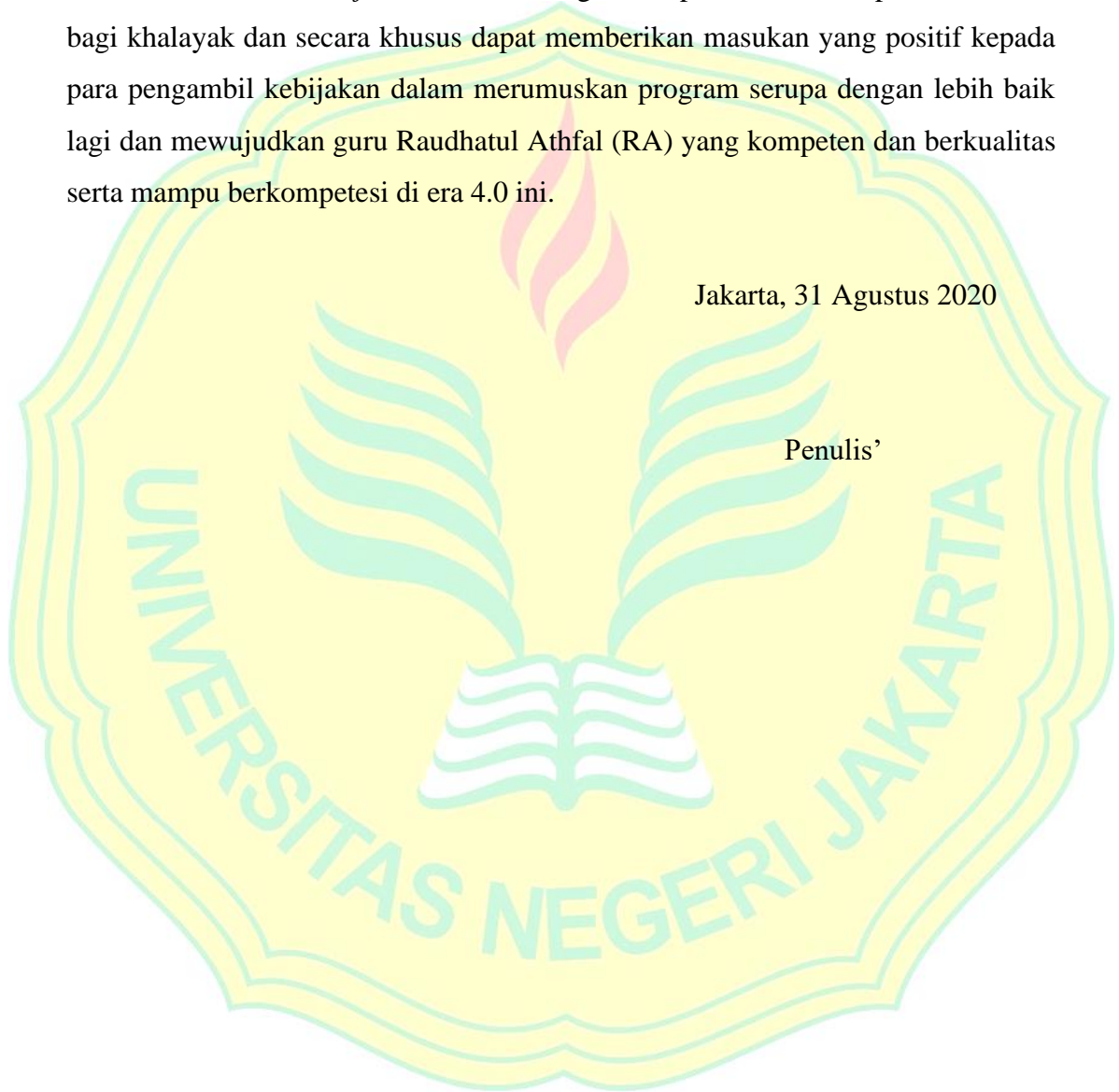
13. Teman teman Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) berbagai angkatan atas segala dukungan dan motivasinya

14. Seluruh rekan di Balai Diklat Keagamaan Jakarta atas segala *support*, bantuan dan kerjasamanya

Semoga Allah membalas semuanya dengan segala kebaikan. *Aamiin Ya Robbal'alamin. Yaa Mujibassa'ilin*. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi khalayak dan secara khusus dapat memberikan masukan yang positif kepada para pengambil kebijakan dalam merumuskan program serupa dengan lebih baik lagi dan mewujudkan guru Raudhatul Athfal (RA) yang kompeten dan berkualitas serta mampu berkompetesi di era 4.0 ini.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis'





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. STATE OF THE ART.....	6
F. Road Map Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kriteria Evaluasi.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
C. Desain Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknis Analisa Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan.....	92
C. Keterbatasan Penelitian.....	101
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>102</b>
A. SIMPULAN.....	102

B. REKOMENDASI.....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN.....	111
A. Instrumen Penelitian.....	111
B. Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah.....	141
C. Lain-lain .....	142
D. Bukti Validasi Instrumen .....	153
E. Daftar Publikasi.....	156
F. Riwayat Hidup Penulis.....	157

