

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN STIK  
PERKALIAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**



Oleh:

LULU SALMIAH

1815163070

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana**

**Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Papan  
Stik Perkalian di Kelas III Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Lulu Salmiah

Nomor Registrasi : 1815163070

Jurusan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 26 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



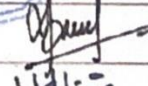


  
Dr. Iva Saifiah, M.Pd

  
Prof. Dr. Zulfira, MS, M.Pd

NIP. 196509281994022001

NIP. 195308301974032002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		
Dra. Maratun Nafiah, M.Pd (Anggota)****		31 Agustus 2020
Drs. A.R. Supriatna, M.Pd (Anggota)****		31 Agustus 2020

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN STIK PERKALIAN**

## **DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

**(2020)**

**Lulu Salmiah**

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran papan stik perkalian yang layak untuk pembelajaran matematika di kelas III Sekolah Dasar. Media pembelajaran papan stik perkalian ini berisi kegiatan untuk menemukan konsep matematika pada materi perkalian dengan langkah-langkah yang sederhana. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ASSURE. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran papan stik perkalian yang dapat digunakan pada mata pelajaran matematika khususnya perkalian di kelas III Sekolah Dasar, Media pembelajaran papan stik perkalian diharapkan dapat membantu siswa dalam mengerjakan perkalian bilangan tiga angka dengan mudah dan menyenangkan. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media pembelajaran papan stik perkalian sangat layak digunakan dengan mendapat penilaian *expert review*, dan uji *face to face tryouts* dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Papan Stik Perkalian, Matematika

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA MULTIPLICATION STICKS  
BOARD OF THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

**(2020)**

**Lulu Salmiah**

**ABSTRACT**

The objective of this reasearch and development was to obtain a product of learning media multiplication sticks board of third grade elementary school. This media learning multiplication sticks board has contaian activities to discover of mathematical concepts on multiplication using simple steps. This study was used by ASSURE development model. The Learning media mutiplication sticks board is expected to help students in multiplying three digit numbers with ease and fun. The reasult of expert review and face to face tryouts showed that the learning media mutiplication sticks board with a very fasibility category.

## **PERSEMBAHAN**

Teruntuk Allah SWT, Diriku, dan Keluarga

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT karena semua ini terjadi memang hanya atas Kuasa-Nya. Sebuah ketidakmungkinan yang menjadi nyata, saat harapan hanya kamu gantungkan kepada-Nya. Mungkin ini terdengar biasa namun terselesaikannya skripsi ini adalah bukti, kebaikan Allah selalu menghampiri pada usaha yang tak pernah henti.

Apresiasi yang sangat tinggi saya haturkan kepada diri sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini. Diri ini yang tak henti menyemangati, saat jemari sudah enggan menuliskan setiap kata dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada orang tuaku terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan, terutama mamah, Hari ini saya mencapai titik ini melalui proses ini sampai menjadi sarjana. Kepada mamah dan ayah, terselesaikannya pendidikan ini hanyalah bentuk keinginan melihat engkau merasa bangga. Serta Abang dan adikku.

Kepada teman-teman SD, SMP, dan SMK serta teman kampus yang sama- sama berjuang yang telah berusaha dari awal sampai tahap ini . Hal ini adalah satu-satunya caraku untuk membalas setiap kebaikan yang telah diberikan.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lulu Salmiah

NIM : 1815163070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik Perkalian Di Kelas III Sekolah Dasar adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari 2020 hingga Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi atau karya tulis lain yang pernah dibuat.

Penelitian ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

  
**METERAI  
TEMPEL**  
7DFCEAHF721304067  
**5000**  
RUPIAH  
Lulu Salmiah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LULU SALMIAH  
NIM : 1815163070  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : lulusalmiah23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PAPAN STIK PERKALIAN DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( LULU SALMIAH )

Motto:

*You can do it. Don't be lazy. It's okay, Everything will be okay.*



## **KATA PENGANTAR**

Penulis mengucapkan Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini dengan lancar. Penulis akan melakukan penelitian dan pengembangan yang berlokasi di sekitar wilayah kelurahan kalibata. Adapun penelitian ini berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik Perkalian Di Kelas III Sekolah Dasar ”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Oleh karna itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis untuk segera menyelesaikan proposal. Kepada Prof. Dr. Zulela, MS, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tidak hanya membimbing, namun memberikan banyak ilmu baru dalam bidang penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kepada Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

dilaksanakannya penelitian ini.

Terimakasih juga kepada seluruh mahasiswa PGSD FIP UNJ angkatan 2016 yang selama ini telah menemani berjuang dan saling menyemangati sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak akan selesai tanpa *support* dari berbagai pihak yaitu keluarga tercinta. Kepada mamah yang selalu memberikan semangat dan selalu mendoakan penulis dalam setiap langkah kehidupan. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, 14 Agustus 2020

Penulis

Lulu Salmiah

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>12</b>
A. Hakikat Pengembangan .....	12
1. Model Pengembangan ASSURE .....	14
B. Hakikat Media Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
3. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	21
C. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar .....	22
1. Pengertian Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	22
2. Ruang Lingkup Matemtika Sekolah Dasar.....	24
3. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar .....	27
D. Perkalian Menggunakan Media Papan Stik Perkalian.....	29
1. Perkalian.....	29
2. Pengertian Papan Stik Perkalian .....	32
E. Penelitian yang Relevan .....	34
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>39</b>
A. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Metode Penelitian.....	41
D. Objek Penelitian dan Pengembangan .....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
F. Media Pembelajaran Papan Stik Perkalian Kelas III Sekolah Dasar	
1. Definisi Konseptual .....	46
2. Definisi Operasional .....	47
G. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan.....	48

H. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Nama Produk .....	53
B. Karakteristik Produk.....	53
1. Karakteristik produk .....	54
a. Papan kayu.....	54
b. Stik .....	56
2. Pembahasan Produk .....	56
3. Deskripsi Pembuatan Produk.....	56
C. Hasil Pengembangan Uji Coba Produk.....	57
1. <i>Analyse Learner</i> (Menganalisis peserta didik) .....	57
a. Analisis kebutuhan guru dan siswa .....	57
1) Analisis kebutuhan guru .....	57
a) Metode.....	58
b) Bahan ajar .....	58
c) Materi pelajaran .....	58
2) Analisis kebutuhan siswa .....	58
a) Metode .....	58
b) Bahan ajar .....	58
c) Materi pelajaran.....	59
2. <i>State Objective</i> (Menyatakan standar dan tujuan) .....	59
3. <i>Select Media and Material</i> (Memilih metode, media, dan materi)	
a. Memilih metode .....	60
b. Memilih media .....	61
c. Memilih materi .....	61
4. <i>Utilise Media and Material</i> (Penggunaan Media dan Bahan)	
a. Preview (pratinjau media) .....	61
1) Penilaian produk oleh ahli ( <i>expert review</i> ).....	61
a) Penilaian produk oleh ahli materi.....	62
b) Penilaian produk oleh ahli media .....	63
c) Penilaian produk oleh ahli bahasa .....	64
b. <i>Prepare the Materials</i> (Menyampaikan Media).....	64

1) Tampilan papan kayu.....	66
2) Tampilan stik.....	66
3) Tampilan buku panduan.....	67
c. <i>Prepare the Environment</i> (Menyiapkan Lingkungan).....	67
d. <i>Prepare the learners</i> (Menyiapkan siswa) .....	67
e. <i>Provide</i> (Menyediakan pengalaman belajar) .....	68
5. <i>Require Learner Participation</i> (Mengharuskan partisipasi siswa)	
1) Uji coba produk.....	68
a) Uji Coba Produk Pada Tahap <i>Face to face tryout</i> ..	
6. <i>Evaluate and Revise</i> (Mengevaluasi dan merevisi) .....	70
D. Pembahasan Penelitian .....	71
1) Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik Perkalian pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian.....	71
2) Kelebihan Media Pembelajaran Papan Stik Perkalian .....	74
3) Kekurangan Media Pembelajaran Papan Stik Perkalian .....	74
E. Keterbatasan Penelitian .....	75
1) Keterbatasan ruang lingkup .....	75
2) Keterbatasan materi.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi .....	79
C. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL dan BAGAN

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kelas III .....	26
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	41
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Analisis untuk Ahli Materi .....	43
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Instrumen Analisis untuk Ahli Bahasa .....	44
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Instrumen Analisis untuk Ahli Media.....	44
Tabel 3.7 Kisi- Kisi Instrumen untuk Pengguna Tahap Uji Coba <i>Face to Face</i> .....	45
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen untuk Pengguna Tahap Uji Coba <i>Field Trials</i> .....	46
Bagan 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan ASSURE .....	48
Tabel 3.10 Kategori Skor .....	51
Tabel 3.10 Kategori Kelayakan Berdasarkan <i>Rating Scale</i> .....	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Ruang Lingkup Perkalian Kelas III .....	61
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	65
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media .....	66
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	67
Tabel 4.5 Tabel Hasil Rekapitulasi Evaluasi Formatif Ahli ( <i>Expert Review</i> ) .....	67
Tabel 4.6 Tabel Hasil uji coba <i>face to face tryout</i> setelah menggunakan media.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain dan Bahan Media Pembelajaran	
Papan Stik Perkalian.....	49
Gambar 3.2 Materi yang digunakan dan Tampilan	
Media Pembelajaran Papan Stik Perkalian .....	49
Gambar 4.1 Tampilan Media Papan Stik Perkalian .....	68
Gambar 4.2 Tampilan Stik .....	69
Gambar 4.3 Tampilan Buku Panduan .....	70
Gambar 4.4 Uji Coba <i>face to face tryout</i> Siswa Mengerjakan	
Soal Perkalian.....	71
Gambar 4.5 Gambar Papan Kayu Sebelum Revisi dan sesudah revisi ...	73