

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM MENANAMKAN
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR**



Oleh:

Izzah Nida'ul Hikmah

1815164376

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR

(2020)

Izzah Nida'ul Hikmah

(Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta)

ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi belajar yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan implementasi manajemen Kelas dalam menanamkan pendidikan karakter di Sekolah Dasar serta mengetahui apa saja hambatan dalam melakukan pembelajaran dan solusi yang dapat dilakukan oleh guru. Penelitian ini dilakukan dengan cara mencari referensi pada karya ilmiah yang telah ada sebelumnya atau melalui kajian studi pustaka. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles and Huberman. Terdapat empat tahapan yang dilakukan dalam kajian studi pustaka ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data yaitu dengan mengolah sumber-sumber referensi melalui hasil penelitian yang telah dibuat oleh peneliti-peneliti sebelumnya lalu mengolah sumber referensi tersebut untuk mendapatkan jawaban dari rumusan masalah yang telah peneliti buat. Hasil penelitian menunjukkan terdapat berbagai macam cara yang dilakukan oleh guru dalam melakukan manajemen kelas untuk menjadikan kelasnya menjadi kelas yang kondusif dan efektif, Guru juga melakukan penanaman Pendidikan Karakter melalui manajemen kelas yang digunakan dan juga pada saat pembelajaran sedang berlangsung. Tetapi pada saat guru melakukan upaya manajemen atau pengelolaan kelas, terdapat hambatan-hambatan yang muncul, baik itu dari diri siswa maupun dari orang tua, hal itu menjadi tantangan bagi guru untuk tetap bisa menjadikan kelasnya menjadi kelas yang nyaman dan kondusif. Maka diperlukan adanya solusi untuk mengatasi permasalahan pada hambatan tersebut dengan cara-cara kreatif atau inisiatif yang dapat dilakukan oleh guru.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Pendidikan Karakter, Strategi Mengajar.

IMPLEMENTATION OF CLASS MANAGEMENT IN INSTILLING CHARACTER EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOL

(2020)

Izzah Nida'ul Hikmah

(Elementary School Faculty, Faculty of Education, University of Jakarta)

ABSTRACT

This study of the library studies aims to know how the teacher's application of learning strategies in administering class management in instilling primary school character education and knowing what obstacles to learning and solutions a teacher can make. The study involved searching for references on preexisting scientific works or through literary study. The research method used is a descriptive qualitative study method with the miles and huberman model of analysis. There are four stages of this library study of data collecting, data reduction, data presentation, and deduction. The data-gathering technique is to process reference resources through research that researchers have made and then to examine the source for answers to the problem problem that researchers have created. Research indicates there are various ways by the teacher in doing class management to make the class a conducive and effective class, the teacher also makes character education an investment through the use of class management and also during the time of study. But when teachers make class management or management efforts, there are obstacles that arise, whether from the student or the parent, it presents a challenge for teachers to keep their classes as comfortable and conducive. So a solution would be needed to address the problem with creative ways or initiatives a teacher can make.

Keywords: class management, character education, teaching strategies.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Implementasi Manajemen Kelas Dalam klenanamkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar (Kajian Studi Pustaka)

Nama Mahasiswa : Izzah Nida'ul Hikmah
NIM : 1815164376
Tanggal Ujian : Selasa, 18 Agustus 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME
NIP.196802251992032001

Pembimbing II

Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd
NIP. 8845090018

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartanti, M.Si (Penanggungjawab)		01-10-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)		01-10-2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		09-09-20
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)**		3-09-2020
Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd (Anggota)**		4-09-2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Izzah Nida'ul Hikmah
No. Regristasi : 1815164370
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR (Kajian Studi Pustaka)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



(Izzah Nida'ul Hikmah)

NIM.1815164376



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izzah Nida'ul Hikmah

NIM : 1815164376

Fakultas/Prodi : FIP/PGSD

Alamat email : izzahnidaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

Implementasi Manajemen Kelas dalam Menanamkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar
(Kajian Studi Pustaka)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 November 2020

Penulis



(Izzah Nida'ul Hikmah)

MOTTO

kalau Allah kasih kita kesulitan,
tandanya Allah mau kita belajar.
Belajar untuk mau lebih bersabar
Pun, setiap kisah kesuksesan pasti memiliki
masa sulitnya masing-masing.
Dan ketika kamu telah sampai pada ujung
Kesulitanmu, disitu kamu akan merasakan bahagia atas hasil
kesabaranmu.

Usaha dulu. Hasilnya Allah yang menentukan.
Dan pada akhirnya,
usaha tidak akan mengkhianati hasil.
Semangat Selalu.

Untuk aku, kamu, dan kalian yang sedang berada pada tahap berjuang.

- Penulis -

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Karna atas berkah dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan Skripsi penelitian ini. Tak lupa juga shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, suri tauladan umatnya hingga akhir zaman. Penulis sangat bersyukur karena pada akhirnya masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Skripsi ini. Pada penelitian ini penulis mengambil Skripsi penelitian Kualitatif Etnografi dengan judul “Implementasi Manajemen Kelas dalam Menanamkan Pendidikan Karakter di SD Islam At-Taqwa Rawamangun Jakarta Timur”. Ada banyak pihak yang telah berjasa dalam proses penyelesaian Skripsi ini. Untuk itu saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya karena telah bersedia membantu saya selama proses penyelesaian Skripsi ini.

Yang pertama, kepada Prof. Dr. Arita Marini M.E. selaku Dosen Pembimbing I. dan Prayuningtyas Angger Wardhani M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah membimbing, mengarahkan, serta meluangkan waktu dan pikirannya dalam proses penyusunan Skripsi ini.

Kedua, Kepada Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Keempat, Kepada seluruh Dosen dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan waktu, ilmu, dan saran kepada penulis selama perkuliahan.

Kelima, Kepada kedua Orang tua. Bapak Abdul Kholik dan Ibu Sukeri yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, serta pengorbanannya yang tulus kepada penulis, tak lupa juga kepada adik-adik Izzah, Hani, dan Zahira yang senantiasa memberikan dukungan, menorehkan kebahagiaan didalam keluarga.

Keenam, Kepada teman-teman dan Guru-Guru. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Caca, Jannah, Farah, Muthi'a, Nadiyah. teman berdiskusi, tempat dimana saya dapat bercerita dan berbagi apapun dalam kehidupan saya hingga saat ini, terimakasih juga kepada sahabat-sahabat saya Novianti, Imtihani, Laras, Eha, dan Mutiara yang telah membrikan semangat dan motivasi. Tak lupa juga kepada teman-teman kelas G PGSD UNJ yang sangat baik selama 4 tahun saya berada di PGSD. Dan Guru-Guru yang tidak lelahnya memberikan ilmunya serta selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya. Semoga Allah selalu menjaga kalian, orang-orang baik yang Allah kirimkan dalam hidup saya. Yang sudah selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada saya, hingga salah satu nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari proposal yang peneliti jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah peneliti harapkan. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan menjadi salah satu sumbangsing yang baik terutama bagi kemajuan

Pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 24 April 2020

Penulis

Izzah Nida'ul Hikmah



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	viii
MOTTO	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
Landasan Teori.....	10
1. Manajemen Kelas.....	10
a. Pengertian Manajemen Kelas.....	10

b. Manajemen Kelas	13
c. Tujuan Manajemen Kelas	16
d. Pendekatan dalam Manajemen Kelas	18
e. Fungsi-Fungsi dalam Manajemen Kelas	21
f. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	22
g. Strategi Manajemen Kelas	30
2. Pendidikan Karakter	34
a. Pengertian Pendidikan Karakter	34
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	35
c. Nilai-Nilai Karakter yang dikembangkan.....	38
d. Evaluasi Penilaian Pendidikan Karakter	49
e. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	52
f. Hasil Penelitian yang Relevan.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tujuan Operasional Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian	60
D. Pemilihan Korpus	64
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	67

B. Hasil Analisis Komparatif	88
C. Interpretasi Hasil Penelitian	121
D. Kesimpulan Analisis	126
E. Keterbatasan Penelitian	127
F. Kesimpulan Analisis	126
G. Keterbatasan Penelitian	127
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Impikasi	130
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Analisis Komparatif.....	89
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Domain Teknologi Pengajaran.....	3
Gambar 2 5 Nilai Utama Karakter PPK.....	43
Gambar 3 Pengembangan Nilai-NilaiKarakter.....	44
Gambar 4 Koherensi Karakter dalam Konteks Totalitas Proses Psikososial	46
Gambar 5 Character	48
Gambar 6 Macam Analisis Data Kualitatif.....	84

