

## DAFTAR PUSTAKA

Aisyah M, Ali. Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasinya. Jakarta : Prenadamedia Group. 2018.

Putri, Aloysia Kirana. Implementasi Program Pendidikan Penguatan Karakter Berbasis Kelas di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Depok Kabupaten Sleman, Yunus Bagus Panuntun. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pengelolaan Kelas Yang Dinamis. (Skripsi, PGSD FKIP Universitas Sanata Dharma: 2019).

Wullschleger, Andrea dkk, *Effects of Teacher Feedback Behavior on Social Acceptance in Inclusive Elementary Classrooms : Exploring Social Referencing Processes in a Natural Setting, Journal on Educational Psychology*. 2020.

Arifuddin, Iman Syahid. Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Kelas V SDN 1 Siluman. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, 2015.

Anita, Arisanti Ayu, Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Membangun Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V SDN Kauman 2 Malang. MALANG : Universitas Muhammadiyah Malang. 2018.

Baedowi, Ahmad dkk. Potret Pendidikan Kita. Jakarta : PT. Pustaka Alvabet. 2015.

Saebani, Beni Ahmad. Pedoman Aplikatif Metode Penelitian Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Skripsi. Tesis. dan Disertasi. Bandung : Pustaka Setia. 2017.

Zlatkovi'c Blagica, Danijela Misica. *Teacher Education for a more flexible approach to character analysis in literary creations. Journal on University of Nis*. 2012.

D. Rosita, dkk. Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Melalui Manajemen Kelas di Sekolah Dasar. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2016.

Dokumen Jalan perubahan untuk Indonesia yang Berdaulat, Mandiri dan Berkepribadian. "Visi Misi dan Program Aksi Jokowi – JK". [www.KPU.go.id](http://www.KPU.go.id). diakses pada tanggal 25 Oktober 2014, pukul 12.00. wib.

Karwati, Euis dkk. Manajemen Kelas (*Classroom Manajemen*) Guru profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi. Bandung : Alfabeta, 2014.

Romansah, Eden. Olahraga Bela Diri Maenpo Cikalong Dalam Perspektif Self Responsibility Masyarakat,. Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu. perpustakaan.upi.edu. 2015.

Elementary Journal Vol. 2 No. 1 – Juni 2019.

F. Anwar. Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. Padang : Universitas Negeri Padang, 2016.

Faizah dkk. Psikologi Pendidikan. Malang : Universitas Brawijaya Press. 2019.

Rokhman, Fathur dkk. Character Education For Golden Generation 2045 (*National Character Building for Indonesian Golden Years*). Semarang State University. Indonesia. 2013.

Lutfiya, Fina dkk. Teori Belajar Ausubel (Meaningful Learning) Untuk Mengatasi Problematika Model Pembelajaran Konvensional yang Kurang

- Berjalan Baik di Indonesia. Semarang : Universitas Negeri Semarang. 2013.
- Hadari, Nawawi. Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan. (Jakarta : Gunung Agung, 2000).
- Hasan Said Hamid et.al. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. (Jakarta : Kemendiknas. Badan Penulisan dan Pusat Pengembangan Kurikulum. 2010),
- Helsa, Agustina Hendriati. Kemampuan Manajemen Kelas. Guru : Penelitian Tindakan Di Sekolah Dasar Dengan SES Rendah. Jakarta : Fakultas Psikologi Atma Jaya. 2017.
- Gunawan, Heri. Pendidikan Karakter, Bandung : ALFABETA, 2012.
- Irahmat Miftahur Reza. Peningkatan Perhatian Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelas III Melalui Permainan Ice Breaking di SDN Gembongan. Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.
- Juliansyah, Noor. Metodologi penelitian. Jakarta : KENCANA. 2011.
- Kayikci, Kemal. *The effect of classroom management skills of elementary school teachers on undesirable discipline behaviour of students. Akdeniz University. Faculty of Education/ Antalya -Turkey Received. 2009.*
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Infografis : Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter.
- Khasanah, Zahro' Imroatul dan M. Zaimuddin Widjaja As'ad. Implementasi Pengelolaan Kelas Aktif Berbasis Karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 3, No. 2, Desember 2019

Latifah, Fauzi. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Nadhlatul Ulama Sleman. (Skripsi Prodi Filsafat dan Sosiologi Pendidikan FIP UNY : 2017).

Moleong , Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 2001.

Moh Nazir. Metodologi Penelitian. Bogor ; Penerbit Ghalia Indonesia. 2017

Nugraha, Muldiyana. Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. Banten : 2018.

Yulistika, Nining. Implementasi Program Pendidikan Karakter Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Darul Muttaqien Parung-Bogor). (Skripsi MP FITK UIN : 2016)

Nugraha, Muldiyana. Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. UIN Banten. 2018.

Nurizka, Rian dan Abdul Rahim. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. Universitas PGRI Yogyakarta, Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik PKn, Volume 6, No.2 , November 2019, pp. 189-198

Pemerintah republik Indonesia. Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025. Thn.2010.

Putranti, Yustina Dini dan Maria Melani Ika Susanti. Penerapan Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sleman Kabupaten Sleman. PGSD Universitas Sanata Dharma.

Putri, Martyasari Windiyarti. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di SDN 1 Kranji Kecamatan Purworejo Timur Kabupaten

Banyumas. (Skripsi PGMI FTDIG IAIN : 2019).

Republik Indonesia, *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bab I, Pasal I.

Rohman, Nur. Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar (Studi di SD UT Bumi Kartini Jepara). Prosiding Seminar Nasional. Universitas Islam, Nadhlatul Ulama, 2018.

Sarosa, Samiaji. Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar. Jakarta Barat. PT. INDEKS. 2-17.

Setyowati. Etnografi Sebagai Metode Pilihan dalam Penelitian Kualitatif di Keperawaatan. Jurnal Keperawatan Indonesia. Volume 10. No.1. Maret 2006.

Siska, Yulia. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri 4 Kotakarang Bandarlampung. STKIP PGRI Bandar Lampung. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018.

Kurniasih, Siti dan Prisma Tejapermana. Studi Etnografi Perilaku Sosial Anak di Pulau Sebesi Lampung. Bandar Lampung. Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 1 No 2. Desember 2018.

Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung. ALFABETA CV. Desember 2018.

Suryana , Asep. Manajemen Kelas. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. 2006.

Syafaruddin, Irwan Nasution. Manajemen Pembelajaran, Ciputat : PT. Ciputat Press. 2005.

Tim Penyusun PPK. *Panduan Penilaian Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*..Jakarta: Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016.

Tirsa Debby Natalia Amu dkk. Meningkatkan Perhatian Siswa Kelas V SDN 2 Salakan Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Diskusi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.

Wiliandani, Angga Meifa dkk. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Universitas Negeri Malang, Jurnal Pendidikan Humaniora Vol. 4 No. 3, Hal 132-142, September 2016.

Panuntun, Yunus Bagus. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pengelolaan Kelas Yang Dinamis. (Skripsi PGSD FKIP UMS : 2016).

