

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifudin. 2015. *Sikap Manusia Terhadap Teori Pengukurannya Edisi ke 2*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2016. *Urgensi pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Baharudin. 2016. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cahyati, Nur and others. (2015). *Pengelolaan Pembelajaran Sikap Demokratis Di Smp Muhammadiyah 1 Kartasura*. Sukoharjo: Vol. 25. No.2 .
- Daryanto, 2018. *Penelitian Tindakan Kelas dan penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, 2018. *Penelitian Tindakan Kelas dan penelitian Tindakan Sekolah* Yogyakarta: Gava Media.
- Elmubarok, Zaim. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: ALFABETA.
- Epstein, Richard A. (2011). *Direct Democracy: Government of the People, by the People, and for the People*. Harvard: Vol. 34.
- Fitriah, Nani, dkk. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Matematika Berintegrasi Keislaman dalam Meningkatkan Karakter Demokrasi Siswa*. Cirebon: Vol. 4 No. 2.

Handitya, Binov. (2018). *Merawat Sikap dan Perilaku Hidup Demokratis Melalui Pendidikan Politik*. Semarang: Vol.4 No.3.

Haryono, 2015. *Bimbingan Teknik Menulis PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)*. Yogyakarta: Penerbit Amara Books.

J.R, Sutarjo Adisusilo, 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kadek, Ni and others. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar*. Denpasar: Vol.4 No.1.

Kaelan dan Zubaidi, Achmad. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan* Yogyakarta: Paradigma.

Lestari, Nurtia. (2014). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar PKn Materi Contoh Peraturan Perundang-Undangan di Kelas V Melalui Model Value Clarification Technique Tipe Perisai Kepribadian di SD Al Irsyad 1 Purwokerto*. Purwokerto: Vol.1 No.1.

Lickona, Thomas. 2012. *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Lubis, Efridani. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan* Jakarta: UPT MKU UNJ.

M, Nihaya. (2011). *Demokrasi dan Problematikanya di Indonesia*. Makasar: Vol. 6 No.2.

Mustafa, Hasan. (2012). *Perilaku Manusia Dalam Perspektif Psikologi Sosial*. Bandung: Vol.7 No.2.

Nugraha, Ugi. (2012). *Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi*. Jambi: Vol.1 No.1

Parmiti, Desak Putu. (2018). *The Effect of Value Clarification Technique (VCT) using Contextual Problem Content on Social Attitude and Social Science Learning Achievement of the Elementary School Students*. Denpasar: *EDP Sciences* Vol.42 No.92.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. 2014. Jakarta: BP. Cipta Jaya.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.14 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan dan Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2007. Jakarta: BP.Cipta Jaya.

Permatasari, Dewi. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Value Clarification Technique Terhadap Sikap Demokratis Siswa*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi ke 16.

Pretsch, Johanna and Ehrhardt-Madapathi, Natalie, (2018). *Experiences of justice in school and attitudes towards democracy: A matter of social exchange?*. Germany: Soc Psychol Educ Springer Nature.

Rais, Amin. 1986. *Pengantar Dalam Demokrasi dan Proses Politik*. Jakarta: LP3ES.

Rodiyana, Roni. (2019). *Penerapan Metode Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa Dalam Pelajaran PKN Pada Sekolah Dasar*. Majalengka: Vol.5 No.1 (2019).

Rohmaul dan Yudi. (2013). *Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Studi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan 2013)*, Magetan: Vol.5. No.1 .

Sapriya,dkk. 2007. *Pengembangan Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS.

Soemanto, Wasty. 1998. *Psikology Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.

Solihah, Ratnia dan Universitas Padjadjaran. (2018). *Peluang Dan Tantangan Pemilu Serentak 2019 Dalam Perspektif Politik*. Bandung: Vol.3 No.1.

Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sulisworo, Dwi, dkk. 2012. *Demokrasi*. Yogyakarta: Bahan Ajar Hibah Materi Pembelajaran Non Konvensional.

Suroso, 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (Peningkatan Kemampuan menulis Melalui Classroom Action Research)* .Yogyakarta: Pararaton.

Suroso. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (Peningkatan Kemampuan menulis Melalui Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Pararaton.

Suryabrata, Sumandi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Susilowati, Anik Tri. (2019). *Upaya Meningkatkan Sikap dan Hasil Belajar IPS Materi Interaksi Sosial Melalui Value Clarification Technique*. Sukoharjo: Vol.3 No.1.

- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Taniaredja, Tukiran, Faridli, Efi Miftah dan Harmaiano, Sri. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Thornberg, Robert and Elvstrand, Helene. (2012). *Children's experiences of democracy, participation, and trust in school*. Sweden: Vol.4 No.2.
- Tim Dosen Kewarganegaraan UNJ. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan Jakarta*; UPT MKU UNJ.
- Tukiran, Taniredja. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Undang-Undang dasar No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 37 ayat (1) dan (2).
- Wijayani, Novan Ardy . 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winataputra, Udin S dkk. 2014. *Pembelajaran PKN di SD*. Tangerang Selatan: Universitas terbuka.
- Wolfok, Anisa. 2004. *Education Psychology (9 th edition)*. USA: Aband Pearson, The Ohi State University.
- Yusuf, Syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya

Zakiah, Qiqi Yulianti dan Rusdiana. 2014. *PENDIDIKAN NILAI Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.

