PENGARUH PERMAINAN PAPAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN *NUMBER SENSE*
(Studi Eksperimen pada TK BPK Bandar Lampung Kelompok A, Lampung, 2020)

MONICA ROITO AMBARITA
7516130374

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

PENGARUH PERMAINAN PAPAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN *NUMBER SENSE*
(Studi Eksperimen pada TK BPK Bandar Lampung Kelompok A, Lampung, 2020)

Monica Roito Ambarita[1)], Wardhani Rahayu[2)], Asep Supena[3)]
Universitas Negeri Jakarta[1)], Universitas Negeri Jakarta[2)], Universitas Negeri Jakarta[3)]
Email: roito.monica@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh permainan papan dan kecerdasan emosional terhadap kemampuan *number sense* pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *treatment by level 2x2*. Subjek penelitian ini adalah 36 anak didik kelompok A di TK BPK Bandar Lampung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kecerdasan emosional, dan tes kemampuan number sense anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *number sense* pada anak didik kelompok A yang diberikan media permainan ular tangga lebih tinggi dibandingkan dengan *number sense* anak didik kelompok A yang diberikan media permainan papan, (2) *number sense* anak dengan kecerdasan emosional tinggi lebih baik daripada anak dengan kecerdasan emosional rendah, (3) Adanya antara permainan ular tangga dan permainan papan terhadap hasil kemampuan *number sense*, (4) *Number sense* anak didik yang diajar menggunakan media permainan ular tangga lebih tinggi dibandingkan anak didik yang diajar menggunakan media permainan papan pada kelompok anak didik dengan kecerdasan emosional tinggi, dan (5) Tidak terdapat perbedaan antara permainan ular tangga dan permainan papan terhadap hasil kemampuan *number sense* bagi anak yang memiliki kecerdasan emosional rendah.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, *Number sense*, Permainan Papan, Ular Tangga

ABSTRAK

THE INFLUENCE OF BOARD GAME AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON NUMBER SENSE ABILITY
(Experimental study in TK BPK Bandar Lampung Group A, Lampung, 2020)

Monica Roito Ambarita[1)], Wardhani Rahayu[2)], Asep Supena[3)]
Universitas Negeri Jakarta[1)], Universitas Negeri Jakarta[2)], Universitas Negeri Jakarta[3)]
Email: roito.monica@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to analyze the effect of board games and emotional intelligence on number sense ability in early childhood. The research method used was an experimental design with a 2x2 treatment level. The subjects of this study were 36 students of group A in TK BPK Bandar Lampung. The instruments used in this study were an emotional intelligence questionnaire and a test for the child's number sense ability. The results of this study indicate that: (1) the number sense of group A students who were given snake and ladder game media was higher than group A students who were given board game media, (2) the number sense of children with high emotional intelligence was better compared to children with low emotional intelligence, (3) There is a game between snakes and ladders and board games on the results of the number sense ability, (4) The number sense of students taught using snake and ladder game media is higher than students taught using board game media on groups of students with high emotional intelligence, and (5) There is no difference between snake and ladder games and board games on the results of the number sense ability for children with low emotional intelligence.

Keywords*: Board Games, Emotional Intelligence, Number sense, Snakes and Ladders*

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Wardani Rahayu, M.Si	Dr. Asep Supena, M.Psi
Tanggal	Tanggal .....

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
PPs UNJ

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Tanggal .....

Nama	:	Monica Roito Ambarita
No. Registrasi	:	7516130374
Angkatan	:	2013/2014

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Monica Roito Ambarita
NIM	: 7516130374
Tempat/Tanggal Lahir	: Bandar Lampung/ 23 Oktober 1990
Program	: Magister
Program Studi	: Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis~~/disertasi*~~ dengan judul "Pengaruh Permainan Papan dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan *Number Sense* (Studi Eksperimen pada TK BPK Bandar Lampung Kelompok A, Lampung)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,

Yang menyatakan

METERAI TEMPEL

6000

ENAM RIBU RUPIAH

(Monica Roito Ambarita)

7516130374

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Monita Roito Ambarita
NIM : 7516130374
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : roito.monita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☑ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Permainan Papan dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Number Sense (Studi Eksperimen pada TK ~~Bekin~~ Bandar Lampung, Kelompok A, Lampung, 2020)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 10 November 2020

Penulis

(Monita Roito A.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus, karena anugerah dan kasihNya yang besar, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan walaupun banyak tantangan dan hambatan yang harus dihadapi. Tesis ini berjudul "**Pengaruh Permainan Papan dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan *Number Sense* (Studi Eksperimen pada TK BPK Bandar Lampung Kelompok A, Lampung)**". Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian. Secara khusus, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah menciptakan suasana yang kondusif.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah memberi pelayanan dan fasilitas dalam perkuliahan dan pembimbingan tesis.
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi selaku Koordinator S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta beserta staff yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dalam penyelesaian studi.
4. Dr. Wardani Rahayu, M.Si sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan tesis ini.
5. Dr. Asep Supena, M.Psi selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan dukungan selama penyusunan tesis ini.
6. Semua dosen terima kasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat ini.
7. Ir. Rico Simanjuntak selaku kepala yayasan BPK Penabur Bandar Lampung yang sudah memberikan izin penelitian di TKK BPK Penabur Bandar Lampung
8. Ambar Sri Pratiwi, S.KM selaku kepala sekolah TKK BPK Penabur Bandar Lampung beserta seluruh guru, staff dan anak-anak didik TKK BPK Penabur

Bandar Lampung (khususnya kelompok A) terima kasih telah memberikan izin dan membantu selama penelitian.

9. Lidia Suhardi, B.Sc selaku kepala sekolah TK School of Victory yang telah memberikan izin untuk uji coba instrumen beserta guru dan anak didik kelompok A yang telah membantu uji coba berlangsung.
10. Papa (Dr. Alben Ambarita, M.Pd) dan Alm. Mama (Dra. Vera Pandiangan, M.Pd) yang selalu rela bekerja keras, tidak mengenal rasa lelah, tidak mengenal waktu, yang terus mendoakan dan beri dorongan motivasi demi keberhasilan anak bandelnya ini.
11. Matua Op. Clara (Ny. Ambarita br. Turnip) yang berkenan menjadi orangtua, membimbing, dan mendidik selama di tanah rantau beserta pomparannya yang begitu baik yang bersedia direpotkan si perantau selama ini,
12. Ketiga saudaraku (Ka Ririn, Missy a.k.a kembaranku, dan Danny) beserta abang-abang ipar yang telah mendoakan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Sahabat yang mendukung: Annisa Putri, Desi Nurillah, Widayati dan Friscila Purba.
14. Last but not least almamater.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan diberbagai aspek yang memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan anak usia dini Akhirnya semoga hasil penelitian ini juga dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan pendidikan anak usia dini di Indonesia.

Jakarta,

M.R. Ambarita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
ABSTRAK ii
ABSTRACT iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
LEMBAR ORIGINALITAS v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii

BAB I
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Pembatasan Masalah 7
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Kegunaan Hasil Penelitian 9

BAB II
KAJIAN PUSTAKA 10
A. Kajian Teori 10
1. Hakikat Matematika Anak Usia Dini 10
2. Karakteristik Matematika Anak Usia Dini 4-5 Tahun 12
3. *Number Sense* 14
4. Bermain 20
5. Kecerdasan Emosional 38
B. Hasil Penelitian Yang Relevan 45
C. Kerangka Berpikir 49
D. Hipotesis Penelitian 52

BAB III
METODOLOGI PENELITIAN 53
A. Tujuan Penelitian 53
B. Tempat dan Waktu Penelitian 53
C. Metode dan Desain Penelitian 54
D. Populasi dan Sampel Penelitian 55
1. Populasi Penelitian 55
2. Sampel Penelitian 55
E. Kontrol Validitas Rancangan Penelitian 56
1. Kontrol Validitas Internal 57
2. Kontrol Validitas Eksternal 58
F. Variabel Penelitian 59
G. Perlakuan Penelitian 59
1. Materi Pelajaran 59
2. Rancangan Perlakuan 60

3. Pelaksanaan Perlakuan 61
H. Teknik Pengumpulan Data 62
1. Instrumen *Number Sense* 62
2. Instrumen Kecerdasan Emosional 65
I. Teknik Analisis Data 70
1. Uji Prasyarat 70
2. Uji Hipotesis 70
J. Hipotesis Statistika 70

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN 72
A. Hasil penelitian 72
A) Uji Normalitas 77
B) Uji Homogenitas 78
B. Pembahasan 83
C. Keterbatasan Penelitian 88

BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 90
A. Kesimpulan 90
B. Implikasi 90
C. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA 93

DAFTAR TABEL

1.1 Perbedaan Permainan Ular Tanga dan Permainan Papan 37
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan 45
3.1. Desain Penelitian 53
3.2. Komposisi Sampel Menurut Jenis Perlakuan 55
3.3. Ancaman-Ancaman terhadap Validitas Eksternal 58
3.4. Rancangan Perlakuan Kelas Eksperimen Menggunakan Permainan Ular Tangga dan Permainan Papan 60
3.5. Pelaksanaan Perlakuan Kelas Eksperimen 61
3.6. Kisi-Kisi Instrumen *Number Sense* 65
3.7. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional 67
4.1 Rangkuman Data Hasil Perhitungan Penelitian 73
4.2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Kemampuan *Number Sense* Kelompok Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Permainan Ular Tangga 74
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Kemampuan *Number Sense* Kelompok Kecerdasan Emosional Rendah dengan Metode Permainan Ular Tangga 75
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Kemampuan *Number Sense* Kelompok Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Papan Angka 76
4.5 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Kemampuan *Number Sense* Kelompok Kecerdasan Emosional Rendah dengan Metode Papan Angka 76
4.6 Rangkuman hasil uji normalitas sampel 77
4.7 Rangkuman Hasil Perhitungan uji *Bartlett* 78
4.8 Ringkasan Hasil Perhitungan ANOVA 79
4.9 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji *Turkey* P1 dengan P2 81
4.10 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji *Turkey* P5 dengan P6 82

DAFTAR GAMBAR

2.1 Enam Prinsip Pengajaran Matematika 11
2.2 Contoh Pemahaman *Number Sense* 14
2.3 Contoh Macam-Macam Bentuk Dadu 29
2.4 Dadu berukuran 25x25cm 29
2.5 Gambar permainan ular tangga yang telah dimodifikasi peneliti dengan besar 150x150cm 31
2.6 Bentuk Permainan Papan yang Dibuat oleh Peneliti dengan Ukuran 60x80cm 34
3.1 Skema Pengambilan Sampel 56
4.1 Histogram Hasil Kemampuan *Number Sense* Kelompok Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Permainan Ular Tangga 74
4.2 Interaksi Permainan Ular Tangga dan Permainan Papan 83