

**PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DENGAN BERGERAK MENGGUNAKAN MEDIA *BIG BOOK***

(Penelitian Tindakan Kelas TK Harapan Bunda 1 Palembang)



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# **MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK USIA DINI MELALUI BERGERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *BIG BOOK***

Eka Pratiwi<sup>1</sup>, Nurbiana Dhieni<sup>2</sup>, Asep Supena<sup>3</sup>

[ekapratiwi916@yahoo.com](mailto:ekapratiwi916@yahoo.com)

Universitas Negeri Jakarta

[ndhieni@unj.ac.id](mailto:ndhieni@unj.ac.id)

Universitas Negeri Jakarta

[supena2007@yahoo.com](mailto:supena2007@yahoo.com)

Universitas Negeri Jakarta

## **Abstrak**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan bercerita dengan menggunakan media *big book* dalam meningkatkan perilaku disiplin anak usia dini. Penelitian dilakukan kepada 20 anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Harapan Bunda 1 Palembang. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilakukan dalam 16 kali pertemuan yang terbagi ke dalam 2 siklus dan melibatkan 8 tema cerita yang berbeda-beda. Pemantauan terhadap perubahan perilaku disiplin dilakukan melalui pengamatan terhadap 3 aspek utama yaitu ketataan, keteraturan, dan ketertiban. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan perilaku disiplin pada subjek penelitian setelah mereka mengikuti 16 kali kegiatan bercerita dengan melibatkan media *big book*. Peningkatan perilaku disiplin diindikasikan oleh adanya peningkatan skor hasil pengamatan perilaku disiplin anak secara konsisten dari kondisi pra-siklus sampai dengan berakhirnya siklus 2.

Kata Kunci: Perilaku disiplin, anak usia dini, bercerita menggunakan media *big book*.

## DISCIPLINE BEHAVIOR OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS OLD BY STORING USING BIG BOOK MEDIA

Eka Pratiwi<sup>1</sup>

Nurbiana Dhieni<sup>2</sup>

Asep Supena<sup>3</sup>

Universitas Negeri Jakarta

**ABSTRACT:** Early childhood is at the golden age. Early childhood is the forerunner to the formation of good and bad characters when they grow up. The formation of children's character values needs to be done with habituation as early as possible. There are many character values. In this study, researchers researched the value of disciplinary behavior using classroom action research methods. The subjects of this study were 20 children aged 5-6 years. The disciplinary indicators that the researchers have done include compliance, regularity, and order. The objectives of the research that researchers have done are a. To determine the discipline behavior of children aged 5-6 years in Harapan Bunda 1 Kindergarten Palembang, b. Knowing the implementation of storytelling activities using big book media to improve the discipline behavior of children aged 5-6 years in TK Harapan Bunda 1 Palembang. Based on the results of the analysis that researchers have done in the field, the following data include: pre-cycle data on the presentation of children's disciplinary behavior increased to 42.6%, while in cycle I the percentage of children's discipline behavior increased to 67.05% and in cycle II increased again by 80.05%. Based on these results, it can be concluded that telling stories using big book media can improve the discipline behavior of children aged 5-6 years in Harapan Bunda 1 Kindergarten Palembang. There was an increase in disciplinary behavior because children were more enthusiastic and excited about listening to and seeing the big book media that the teacher had conveyed. So that the child can express ideas, insights, and can apply disciplinary behavior in the surrounding environment.

Keywords: Discipline behavior, early childhood education, storytelling using *big book* media.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN**  
**DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

**Pembimbing I**

  
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
Tanggal : 27/8/2020

**Pembimbing II**

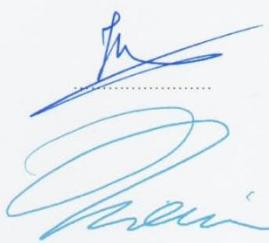
  
Dr. Asep Supena, M.Psi  
Tanggal : 27/8/2020

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>

  
29.8.2020

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

27/8/2020

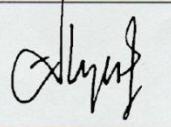
Nama : Eka Pratiwi  
Registrasi : 9909817015  
Tanggal Lulus : 4 Agustus 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Nama : Eka Pratiwi  
No.Registrasi : 9909817015  
Angkatan : 2017/2018  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi</b> (Koordinator Program Studi II PAUD/Pembimbing I)		27/8/2020
2.	<b>Dr. Asep Supena, M.Psi</b> (Pembimbing II)		27/8/2020
3.	<b>Dr. Elindra Yetti, M.Pd</b> (Pengujii)		24/8/2020
4.	<b>Dr. Nurjannah, M.Pd</b> (Pengujii)		26/8/2020
5.	<b>Dr. Karnadi, M.Si</b> (Pengujii)		11/8-2020

## LEMBAR PERNYATAAN ORISANALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Eka Pratiwi

NIM : 9909817015

Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/22 Juni 1989

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis dengan judul " Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Bercerita Menggunakan Media Big Book" merupakan hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah saya tuliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sangsi-sangsi lainnya sesuai peraturan perundang-perundungan yang berlaku

Jakarta, 20 Juli 2020

Yang menyatakan



Eka Pratiwi

Nim. 9909817015

## PERYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Eka Pratiwi

No. Registrasi : 9909817015

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut :

Pratiwi, E., Nurbian, D., Asep S (2020).Using Thematic Big Book Media to Shaping Diclipne Behavior in Earl Years. Journal Early Childhood Education 30 November 2020 (Vol.14.No.2). 1693-1602e-ISSN(Online Media) : 2503-0566

Jakarta, Agustus 2020



Eka Pratiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : EKA Pratiwi  
NIM : 9909817015  
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : eakapratitiwi916@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Dengan  
Bericerita Menggunakan Media Big Book

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pungkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 September 2020

Penulis

( EKA Pratiwi )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabbarakatuh*

Alhamdulillah segala puji dan syukur Kami ucapkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal sebagai salah satu tugas dalam memenuhi sebagian persyaratan meraih gelar magister.

Selama proses penulisan tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dari hati yang paling dalam penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor UNJ yang memberikan arahan dan kebijakan yang mendukung mahasiswa
2. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana UNJ yang telah memberi izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Pascasarjana UNJ
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, masukan, nasihan, semangat dan memberikan waktu untuk berdiskusi kepada penulis serta sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Asep Supena, M.Psi selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, bimbingan dan arahan kepada penulis untuk berdiskusi sehingga Alhamdulillah selesai menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
5. Seluruh Dosen program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.

6. Teruntuk mama Makrifah, dan papa Fauzi Nurdin, dan kakak saya M. Reza Romadhon, M. Dede Sujarsana (ALM), dan M. Iskandar Muda serta dua keponakan saya Nabila Febrianty dan Nadira, dan ayuk ipar Nora Amelia Dewi.
7. Dra. Mashitoh, M.Pd dan Dra. Rukiyah, M.Pd sebagai dosen sewaktu S1 yang telah banyak membantu memberikan saran dan bimbingan.
8. Sahabat perjuangan Rizki Amalia, Wulandari, dan teman PAUD Kompas kelas B.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa dalam penulisan makalah ini masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, baik dari segi penulisan maupun dari segi isi. Segala kritikan dan masukkan dari semua pihak, akan menjadi pengalaman yang sangat berharga bagi penulis demi kesempurnaan makalah ini.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabbarakatuh*

Jakarta, Agustus 2020

Penyusun,

Eka Pratiwi (9909817015)

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the art</i> ).....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>12</b>
1. Konsep Model Tindakan .....	12
2. Hakikat Perilaku Disiplin.....	12
a. Pengertian Perilaku.....	12
b. Pengertian Disiplin.....	13
c. Unsur-Unsur Disiplin .....	16
d. Tujuan Disiplin.....	17
e. Karakteristik Disiplin Anak Usia Dini .....	19
f. Penanaman Disiplin Pada Anak .....	20
3. Hakikat Bercerita .....	23
a.Pengertian Bercerita .....	23
b.Manfaat Bercerita.....	24
c.Format Pembelajaran melalui Bercerita .....	25
4. Hakikat Media Pembelajaran .....	26
a.Pengertian Media Pembelajaran .....	26
b.Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	28
c.Media Pembelajaran Visual.....	29
d.Media Pembelajaran Anak Usia 5-6 Tahun .....	30
e.Pengertian <i>Big Book</i> .....	32

f. Karakteristik <i>Big Book</i> .....	35
5. Penelitian Yang Relevan .....	37
6. Kerangka Teoritis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Konsep Penelitian Tindakan Kelas .....	45
B. Tujuan Penelitian.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
1. Tempat Penelitian .....	49
2. Waktu Penelitian.....	52
D. Metode Penelitian.....	52
E. Prosedur Penelitian Tindakan.....	53
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	60
G. Sumber Data.....	60
H. Teknik Pengumpulan Data .....	61
I. Validasi Data .....	65
J. Teknik Analisis Data.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	70
1. Deskripsi Umum .....	70
2. Deskripsi Khusus .....	71
3. Triangulasi .....	156
B. Analisis Data .....	161
1. Analisis kuantitatif .....	161
2. Analisis kualitatif .....	162
C. Pembahasan hasil penelitian .....	171
D. Keterbatasan Penelitian .....	173
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	174
B. Implikasi.....	175
C. Saran.....	176
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>178</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>181</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Waktu Penelitian .....	52
Tabel 3.2	Kegiatan yang Dilaksanakan .....	55
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Disiplin .....	62
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan .....	64
Tabel 4.1	Data Pra Siklus Perilaku disiplin anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	75
Tabel 4.2	Data Pra Siklus Perilaku Disiplin Aspek Ketaatan Anak Usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	77
Tabel 4.3	Data Pra Siklus Perilaku Disiplin Aspek Keteraturan Anak Usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	79
Tabel 4.4	Data Pra Siklus Perilaku Disiplin Aspek Ketertiban Anak Usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	81
Tabel 4.5	Tindakan Kegiatan Siklus 1 .....	84
Tabel 4.6	Data Prasiklus- Siklus 1 Perilaku disiplin anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	109
Tabel 4.7	Data Prasiklus - Siklus 1 Perilaku disiplin aspek ketaatan anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang.....	112
Tabel 4.8	Data Prasiklus - Siklus 1 Perilaku disiplin aspek keteraturan anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang. ....	114
Tabel 4.9	Data Prasiklus - Siklus 1 Perilaku disiplin aspek ketertiban anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang.....	116
Tabel 4.10	Hasil Temuan Observasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru-anak dalam bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	118
Tabel 4.11	Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus II kegiatan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	122
Tabel 4.12	Data Prasiklus- Siklus 1- Siklus II Perilaku disiplin anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang. ....	148
Tabel 4.13	Data Prasiklus - Siklus 1 Perilaku disiplin aspek ketaatan anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang.....	151
Tabel 4.14	Data Prasiklus - Siklus 1 – Siklus II Perilaku disiplin aspek keteraturan anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang. ....	153
Tabel 4.15	Data Prasiklus - Siklus 1 – Siklus II Perilaku disiplin aspek ketertiban anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang. ....	155
Tabel 4.16	Hasil Temuan Observasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru-anak	

dalam bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	157
Tabel 4.17 Proses Triangulasi .....	160
Tabel 4.18 Data pada tahapan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II. Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 tahun dengan menggunakan media <i>big book</i> di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	162



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman Edgar.....	31
Gambar 3.1	Rangkaian Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart .....	48
Gambar 4.1	Sekolah TK Harapan Bunda 1 Palembang.....	70
Gambar 4.2	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	90
Gambar 4.3	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	92
Gambar 4.4	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	94
Gambar 4.5	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	97
Gambar 4.6	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	100
Gambar 4.7	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	102
Gambar 4.8	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	104
Gambar 4.9	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	108
Gambar 4.10	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	128
Gambar 4.11	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	130
Gambar 4.12	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	133
Gambar 4.13	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	135
Gambar 4.14	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	138
Gambar 4.15	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	140
Gambar 4.16	Peneliti menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	143
Gambar 4.17	Peneliti Menjelaskan terlebih dahulu kegiatan dengan Bercerita menggunakan media <i>big book</i> .....	145

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1	Data Pra Siklus Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	76
Grafik 4.2	Data Pra Siklus Perilaku Disiplin Aspek Ketaatan Anak Usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang.....	78
Grafik 4.3	Data Pra Siklus Perilaku Disiplin Aspek Keteraturan Anak Usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	80
Grafik 4.4	Data Pra Siklus Perilaku Disiplin Aspek Ketertiban Anak Usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang.....	82
Grafik 4.5	Data perilaku disiplin anak Prasiklus - Siklus 1 Perilaku disiplin anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang.....	110
Grafik 4.6	Data Prasiklus - Siklus 1Perilaku disiplin Aspek Ketaatan anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	113
Grafik 4.7	Data Prasiklus - Siklus 1Perilaku disiplin Aspek Keteraturan anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	115
Grafik 4.8	Data Prasiklus - Siklus 1 Perilaku disiplin Aspek Ketertiban anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	117
Grafik 4.9	Data perilaku disiplin anak Prasiklus - Siklus 1- Siklus II Perilaku disiplin anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang.....	149
Grafik 4.10	Data Prasiklus - Siklus 1 – Siklus II Perilaku disiplin Aspek Ketaatan anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	152
Grafik 4.11	Data Prasiklus - Siklus 1 – Siklus II Perilaku disiplin Aspek Keteraturan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang .....	154
Grafik 4.12	Data Prasiklus - Siklus 1 - Siklus II Perilaku disiplin Aspek Ketertiban Anak Usia 5-6 Tahun di TK Harapan Bunda 1 Palembang.....	156