ABSTRAK

Wulan Sri Mulyaningsih, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Bergaul Siswa di Sekolah, Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan bergaul siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari sampai April 2016. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif metode korelasional dan sampel sebanyak 90 siswa dengan teknik pengambilan *stratified random sampling*.

Dalam pengujian normalitas variabel X atas Y 0,080<0,093, uji normalitas Y atas X= 0,057<0,093, dapat disimpulkan kedua data berdistribusi normal dan H_0 diterima, Pengujian persyaratan analisis dilakukan untuk mendapatkan rumus persamaan regresi yang didapatkan $\hat{Y}$= 26,00+0,586X Nilai F_{hitung} 76,42 dan Ftabel 3,96 Karena nilai Fhitung lebih besar dari nilai Ftabel 76,42 >3,96, disimpulkan bahwa memiliki arah regresi yang signifikan.

Pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi produk moment, didapatkan r_{hitung} 0,68 dan r_{tabel} 0,207 dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kecerdasan emosional dapat memberikan kontribusi sebesar 46,48% terhadap kemampuan bergaul siswa. Uji keberartian korelasi menggunakan uji t mendapatkan nilai t_{hitung} 8,74, dalam taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan sebesar 88, nilai t_{tabel} 1,67. Dengan demikian, nilai $t_{hitung}>t_{tabel}$ (8,74>1,67). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif antara variabel Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Bergaul Siswa di SMA Negeri 59 Jakarta.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kemampuan Bergaul