

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum. Wr. Wb

Dengan mengucap puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti hingga terselesaikannya penyusunan Skripsi yang berjudul Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Bergaul Siswa (Studi Pada Siswa kelas X SMA Negeri 59 Jakarta) Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dalam penelitian ini, peneliti sangat menyadari bahwa peneliti memiliki banyak kekurangan. Dari kekurangan itu, peneliti mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, baik yang dirasakan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Suhadi, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sarkadi, M.Si. dan Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membimbing peneliti selama perkuliahan.
5. Seluruh pihak SMA Negeri 59 Klender, Jakarta Timur yang membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terutama rekan-rekan dikelas Non Reguler 2012.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu atas segala bantuan yang diberikan kepada peneliti.

Untuk membalas jasa semua pihak yang telah membantu, peneliti menyampaikan terima kasih dan mendoakan semoga kebaikan dari semua pihak kepada peneliti mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi para dosen dan mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Peneliti tetap menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, karena itu peneliti sangat mengharapkan koreksi dari berbagai pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, Mei 2016

Peneliti,

Wulan Sri Mulyaningsih

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teori	
1. Kecerdasan Emosional	8
2. Kemampuan bergaul	12
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka berpikir	25
D. Hipotesis penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Metode Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	28

E. Variabel Penelitian	29
F. Teknik pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	30
1. Kisi-kisi Instrumen.....	30
2. Uji Coba Instrumen	32
H. Teknik Analisis Data	35
1. Mencari Persamaan regresi.....	36
2. Uji Normalitas Galat Taksiran regresi Y dan X	36
3. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	40
1. Data kecerdasan Emosional.....	40
2. Data Kemampuan Bergaul	43
B. Pengujian Persyaratan Analisis	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Keberartian Regresi dan Linieritas	47
2.1 Uji Keberartian Regresi.....	47
2.2 Uji Linieritas Regresi	49
C. Pengujian Hipotesis	51
D. Interpretasi Hasil Penelitian	53
E. Keterbatasan Penelitian.....	54
1. Keterbatasan Menggunakan Instrumen.....	54
2. Keterbatasan Jangkauan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	