

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat, taufik dan Hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Geografi Studi Eksperimen Siswa Kelas XI IIS SMAN 53 Jakarta, Materi Dinamika dan Masalah Kependudukan”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak Drs. Eko Tri Rahardjo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Oot Hotimah, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan segala dukungan, bimbingan, saran serta pengetahuan yang berharga kepada Penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Selanjutnya Penulis menyampaikan untaian terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Aris Munandar, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan, serta hal-hal yang berkaitan dengan akademik Penulis.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, atas segala ilmu yang telah diberikan selama perkuliahan.

5. Ibu Dra. Dumaria Simanjuntak, M. Hum selaku Kepala Sekolah SMAN 53 Jakarta yang telah mengizinkan Penulis melakukan penelitian di SMAN 53 Jakarta.
6. Ibu Dra. Turayah, M.Pd dan Ibu Puji I, S.Pd selaku Guru Geografi SMAN 53 Jakarta yang telah membantu Penulis dalam melakukan penelitian di SMAN 53 Jakarta.
7. Ibu Jolekha sebagai Mama Penulis untuk kasih sayang, semangat serta doa yang tak hentinya kepada Penulis selama Penulis menjalankan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Syahrul Romadhon dan Alexandria Zulkarnaen selaku adik Penulis yang selalu memberikan doa dan semangat.
9. Bapak Ali M, selaku paman Penulis yang selalu memberikan dukungan baik materil maupun moril.
10. Kawan terbaik yang Penulis miliki di Geografi UNJ Anisa Azizah, Fidia Kartika Sari, Putri Wulandari, Sri Nurhayanti, Reynita Novianda, Eva Solina Pandiangan, Wita Dwi Septiani, Elsa Asfarini, Kemala Saras R, Purika Ayu T dan Regina Septi Utami serta Yuli Alviani untuk doa dan dukungannya selama ini.
11. Teman-teman Geografi angkatan 2012 lainnya yang tak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih untuk kebersamaannya dengan saling mendoakan, mendukung dan semangatnya.
12. Kepada kawan Geografi yang telah mendapatkan tempat yang terbaik di sisi-Nya Devitho T, Rizqi Sulistyowati dan Firman Maulana untuk kebersamaannya selama ini.
13. Teman-teman Geografi Angkatan 2010 dan 2011 untuk segala tukar pikirannya.
14. Teman-teman Geografi Angkatan 2013 dan 2014 untuk kebersamaannya.
15. Rasa terimakasih yang tidak terkira kepada KEMENRISTEK DIKTI atas beasiswa Bidikmisi yang telah diberikan kepada Penulis sehingga Penulis dapat mengenyam Pendidikan S-1 di Universitas Negeri Jakarta.

16. Kepada semua pengemudi moda transportasi yang selama ini Penulis gunakan untuk kegiatan akademik.

Akhir tulisan, Penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan dalam mewujudkan skripsi ini, baik pihak yang tertera maupun yang tidak tertera dalam ucapan terimakasih di atas. Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, sehingga Penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan hasil penelitian ini.

Jakarta, Mei 2016

Zaitun Mukaromah