

Abstrak

Ade Nurul Hidayat. Penerapan Pendekatan SEL (*Social Emotional Learning*) menggunakan Metode TS-TS (*Two Stay Two Stray*) Berbasis Dilemmas Stories pada Materi Asam Basa Di Sman 2 Kota Bekasi. **Skripsi**. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2016.

Penelitian dilakukan analisis pendahuluan terlebih dahulu di SMAN 2 Bekasi dengan wawancara guru pembimbing penelitian untuk mengetahui kemampuan awal kompetensi SEL siswa secara umum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pendekatan SEL (*Social Emotional Learning*) menggunakan metode TS-TS (*Two Stay Two Stray*) berbasis *dilemmas stories* pada materi asam basa di SMAN 2 Kota Bekasi. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun 2015 – 2016.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Penerapan pendekatan SEL dilakukan 2 kali pada pertemuan kelima sampai kedelapan. Pengukuran kompetensi SEL dapat dilihat dari instrumen SEL yang terdiri dari (*self assessment* dan *peer assessment*), lembar pengamatan, reflektif journal dan wawancara. Data tersebut akan menjadi penilaian kompetensi SEL siswa untuk di analisis penerapan pendekatan SEL menggunakan metode TS-TS berbasis *dilemmas stories* pada materi asam basa di SMAN 2 Kota Bekasi.

Hasil penelitian pembelajaran kimia menggunakan pendekatan SEL menggunakan metode TS-TS berbasis *dilemmas stories* pada materi asam basa dapat diketahui, bahwa siswa mampu membangun lima kompetensi SEL dalam diri sebagian besar siswa XI MIPA 2 SMAN 2 Kota Bekasi. Hasil ini didasarkan pada penilaian *Self Assessment* bahwa pencapaian kompetensi SEL pada perlakuan SEL pertama dan SEL kedua lebih dari 75% data ini kemudian didukung oleh *Peer Assessment*, lembar pengamatan, reflektif jurnal, dan wawancara. Pada penerapan pendekatan SEL dengan menggunakan metode TS-TS berbasis *dilemmas stories* telah memberikan nuansa baru dalam pembelajaran kimia dan sebagian besar siswa mampu membangun karakter positif dalam diri siswa serta mampu menunjang keberhasilan pembelajaran ilmu kimia yang dipelajari.

Kata Kunci : SEL(*Social Emotional Learning*), Penerapan pendekatan SEL ,Metode TS-TS (*Two Stay Two Stray*), *Dilemmas Stories*, Materi Asam Basa.