

ABSTRAK

Ahmad Solihun. Pengembangan Mode LKS dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Larutan Penyangga. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2016. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya model LKS dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran kimia materi larutan penyangga. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan produk berupa model LKS dengan pendekatan saintifik pada materi larutan penyangga untuk memberikan proses pembelajaran kimia yang mengarah pada pendekatan saintifik sehingga siswa bisa dinilai keterampilan proses sainsnya tidak hanya hasil akhir. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian dan pengembangan yang terdiri atas empat tahap, yaitu analisis kebutuhan, pengembangan produk, uji kelayakan oleh para ahli, dan uji coba kepada siswa. Tahap analisis kebutuhan bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan dalam pembuatan model LKS dengan pendekatan saintifik pada materi larutan penyangga. Pada tahap pengembangan dilakukan perencanaan dan penyusunan model LKS dengan pendekatan saintifik pada materi larutan penyangga untuk siswa SMA kelas XI. Tahap uji kelayakan oleh para ahli memberikan hasil model LKS dengan pendekatan saintifik yang dikembangkan pada materi larutan penyangga memiliki interpretasi baik. Pada tahap uji coba kepada siswa memberikan hasil bahwa model LKS dengan pendekatan saintifik memiliki interpretasi baik. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, maka dapat disimpulkan model LKS dengan pendekatan saintifik pada materi larutan penyangga sudah baik dan layak digunakan.

Kata Kunci: *Pendekatan Saintifik, Keterampilan Proses Sains*

ABSTRACT

Ahmad Solihun. LKS Development Mode with Scientific Approach to Content Buffer Solution. **Skripsi.** Jakarta: Chemistry Study Program, Faculty of Mathematics and Sciences, State University of Jakarta, in July 2016. This research is motivated by the unavailability of LKS models with a scientific approach to learning materials chemistry buffer solution. The purpose of this study to produce a model in the form of worksheets with the scientific approach to the material buffer solution to provide chemistry learning process that leads to a scientific approach so that students can be judged by their science process skills is not just the end result. The research was conducted in the second semester. The method used the method of research and development consisting of four stages: needs analysis, product development, feasibility studies by experts, and testing to students. Needs analysis phase aims to identify the needs for modeling worksheets with the scientific approach to the material buffer solution. At this stage of development by planning and modeling worksheets with the scientific approach to the material buffer solution for high school students of class XI. Stages of due diligence by the experts give LKS model results with scientific approaches developed in the material buffer solution has a good interpretation. In the test phase to the students provide results that LKS with scientific approach models have a good interpretation. Based on the results of these trials, it can be concluded LKS models with the scientific approach to the material buffer solution is good and fit for use.

Keywords: Scientific Approaches, Science Process Skills