

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KOORDINASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *LAY UP SHOOT***



**ANDI MAULANA  
7216150481**

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KOORDINASI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *LAY UP SHOOT*

Andi Maulana

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang Pengaruh Model Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Lay Up Shoot* . Metode dalam penelitian ini menggunakan eksperimen dengan desain *treatment by level 2x2*. Teknik analisis menggunakan analisis variansi (ANAVA) dua jalur, dilanjutkan dengan Uji Tukey pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Diperoleh :(1) Secara keseluruhan hasil belajar keterampilan *lay up shoot* kelompok siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* dengan lebih baik dari pada siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *Teams Games-Tournament (TGT)* ( $F_{hitung} = 4,0734 > F_{tabel} = 4,04$ ); (2) terdapat interaksi antara model pembelajaran dan koordinasi terhadap hasil belajar keterampilan *lay up shoot* ( $F_{hitung} = 6,9615 > F_{tabel} = 4,04$ ); (3) kelompok yang diberi perlakuan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* lebih baik daripada kelompok yang diberi perlakuan *Teams Games-Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar keterampilan *lay up shoot* bagi siswa yang memiliki koordinasi tinggi ( $Q_{hitung} = 9,2101 > Q_{tabel} = 3,89$ ); (4) kelompok yang diberi perlakuan model pembelajaran *Teams Games-Tournament (TGT)* lebih baik daripada kelompok yang diberi perlakuan *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* terhadap hasil belajar keterampilan *lay up shoot* bagi siswa yang memiliki koordinasi rendah ( $Q_{hitung} = 4,5101 > Q_{tabel} = 3,89$ ); Diharapkan kepada guru untuk memilih dan menerapkan model pembelajaran yang disesuaikan dengan tingkat kordinasi siswa, untuk itu agar mempertimbangkan model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa penggunaan model pembelajaran dan koordinasi terhadap hasil belajar keterampilan *lay up shoot* pada permainan bola basket.

**Kata kunci** : model pembelajaran, Koordinasi, hasil belajar keterampilan *lay up shoot*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

# **THE EFFECT OF LEARNING AND COORDINATION MODE ON THE LAY UP SHOOT SKILL LEARNING RESULTS**

*Andi Maulana*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to obtain information about the Effect of Learning and Coordination Mode on Learning Outcomes Lay Up Shoot Skills. The mode in this study uses an experiment with a 2x2 treatment by level design. The analysis technique uses two-way analysis of variance (ANAVA), followed by the Tukey Test at the significance level  $\alpha = 0.05$ . Obtained: (1) Overall learning outcomes of lay up shoot skills in groups of students who were treated better by the Student Teams-Achievement Divisions (STAD) learning mode than students who were treated by the Teams Games-Tournament (TGT) learning mode ( $F_{count} = 4,0734 > F_{table} = 4.04$ ); (2) there is an interaction between the learning mode and the coordination of learning outcomes in lay up shoot skills ( $F_{count} = 6.9615 > F_{table} = 4.04$ ); (3) groups treated with Student Teams-Achievement Divisions (STAD) learning mode are better than groups treated with Teams Games-Tournament (TGT) for learning outcomes of lay-up shoot skills for students who have high coordination ( $Q_{count} = 9.2101 > Q_{table} = 3.89$ ); (4) the group treated with the Teams Games-Tournament (TGT) learning metode is better than the group treated with Student Teams-Achievement Divisions (STAD) towards the learning outcomes of lay-up shoot skills for students who have low coordination ( $Q_{count} = 4.5101 > Q_{table} = 3.89$ ); It is expected that the teacher chooses and applies a learning mode that is adjusted to the level of student coordination, for that reason to consider learning method that are adapted to the learning material. Based on the results of the study it can be said that the use of learning mode and coordination of the learning outcomes of shoot up shoot skills are developed effectively and efficiently so as to improve the lay up shoot skills in basketball games.*


*Keywords: learning mode, Coordination, learning outcomes of lay-up shoot skills*


*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sportmed, M.Pd  
Tanggal... 18-12-2019...

  
Dr. Hernawan, S.E, M.Pd  
Tanggal... 12-12-2019.....

Nama

Tanda tangan

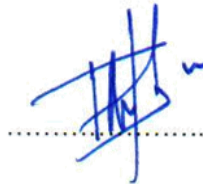
Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Direktur)<sup>1</sup>

  
.....

.....

Dr. Taufik Rihatno  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

  
.....

19-12-2019

Nama : Andi Maulana

No Reg : 7216157159

Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Desember 2019



Andi Maulana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANDI MAULANA  
NIM : 7216150481  
Fakultas/Prodi : PPS / Pendidikan Olahraga  
Alamat email : obemaulana1122@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KOORDINASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN LAY UP SHOOT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Nopember 2020

Penulis

( ANDI MAULANA )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga tesis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Lay Up Shoot*" ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari dukungan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih disampaikan kepada: yang pertama Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas negeri Jakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian tesis ini, kepada Dr. Taufik Rihatno selaku Koordinator program studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas negeri Jakarta dan selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan yang bermanfaat demi perbaikan tesis ini, kepada Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M.Pd, selaku pembimbing I dan Dr. Hernawan, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan tesis, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Jakarta, Desember 2019

AM





## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERBAIKAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Hasil Belajar <i>Lay up Shoot</i> .....	9
2. Model Pembelajaran.....	17
3. Keterampilan Gerak.....	24
4. Koordinasi.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Teoretik.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	37

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Motode Penelitian dan Desain Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel .....	41
E. Rancangan Perlakuan .....	43
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal Rancangan Penelitian .....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Hipotesis Statistika.....	62

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	65
1. Perhitungan Kelas Interval, Frekuensi Absolute dan Frekuensi Relative Pada Hasil Belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa, Yang Diajar Dengan model pembelajaran kooperatif STAD Secara Keseluruhan.	66
2. Perhitungan Kelas Interval, Frekuensi Absolute dan Frekuensi Relative Pada Hasil belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> , pada kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif TGT Secara Keseluruhan	68
3. Perhitungan Kelas Interval, Frekuensi Absolute dan Frekuensi Relative Pada Hasil Belajar Keterampilan <i>Lay Up Shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki Koordinasi Tinggi yang Diajarkan Dengan Model pembelajaran Kooperatif STAD.	69
4. Perhitungan Kelas Interval, Frekuensi Absolute dan Frekuensi Relative Pada Hasil belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki Koordinasi Rendah Yang Diajarkan Dengan Model pembelajaran Kooperatif STAD.	70
5. Perhitungan Kelas Interval, Frekuensi Absolute dan Frekuensi Relative Pada Hasil belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki Koordinasi Tinggi Yang Diajar Dengan Model pembelajaran Kooperatif TGT.	72
6. Perhitungan Kelas Interval, Frekuensi Absolute dan Frekuensi Relative Pada Hasil Belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki koordinasi rendah yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif TGT.	73

B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	75
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	95



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Rangkaian Gerak <i>Lay up Shoot</i> dari Sisi Kanan.....	13
Gambar 2.2.	Rangkaian Gerak <i>Lay up Shoot</i> dari Sisi Kiri .....	14
Gambar 3.1.	Diagram Lapangan Tes Koordinasi Mata-Tangan-Kaki .....	58
Gambar 4.1	Histogram hasil belajar <i>lay up shoot</i> pada kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif STAD secara keseluruhan.	67
Gambar 4.2	Histogram hasil belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> kelompok siswa yang diajar model pembelajaran kooperatif TGT secara keseluruhan.	69
Gambar 4.3	Histogram Hasil Belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki Koordinasi Tinggi Yang Diajarkan Dengan Model pembelajaran Kooperatif STAD.	70
Gambar 4.4	Histogram Hasil belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki Koordinasi rendah yang Diajar Dengan Model pembelajaran Kooperatif STAD.	72
Gambar 4.5	Histogram Hasil Belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki koordinasi tinggi yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif TGT.	73
Gambar 4.6	Histogram Hasil Belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa yang Memiliki koordinasi rendah yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif TGT.	75
Gambar 4.7	Interaksi Model pembelajaran Kooperatif Dengan Koodinasi. ....	82

Mencerdaskan Rakyat  
Memartabatkan Bangsa

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Desain Penelitian Rancangan <i>Treatment By Level 2 x 2</i> .....	41
Tabel 3.2.	Pengelompokkan Sampel Eksperimen .....	43
Tabel 3.3.	Tahap Pembelajaran <i>Lay up Shoot</i> dengan Model Pembelajaran STAD dan Model Pembelajaran TGT. ....	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar <i>Lay up Shoot</i> .....	50
Tabel 3.5.	Tabulasi data Penilaian Tes Koordinasi Mata-Tangan-Kaki .....	60
Tabel 4.1.	Rangkuman Data Hasil Penelitian .....	66
Tabel 4.2.	Hasil belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> pada kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif STAD secara keseluruhan .....	67
Tabel 4.3.	Hasil belajar <i>lay up shoot</i> Pada Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Model pembelajaran Kooperatif TGT Secara Keseluruhan ..	68
Tabel 4.4.	Hasil belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki Koordinasi Tinggi Yang Diajar Dengan Model pembelajaran STAD. ....	69
Tabel 4.5.	Hasil belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki koordinasi rendah yang Diajar Dengan model pembelajaran STAD. ....	71
Tabel 4.6.	Hasil belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang Memiliki koordinasi tinggi yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif TGT. ....	72
Tabel 4.7.	Hasil Belajar keterampilan <i>lay up shoot</i> Pada Siswa Yang keterampilan <i>lay up shoot</i> yang rendah yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif TGT. ....	74
Tabel 4.8	Rangkuman hasil uji normalitas keseluruhan data .....	76
Tabel 4.9.	Rangkuman hasil perhitungan uji <i>Bartlett</i> $\alpha = 0,05$ .....	77
Tabel 4.10.	Rangkuman hasil perhitungan Anava 2x2 .....	78
Tabel 4.11.	Perhitungan Uji <i>Tukey</i> .....	79
Tabel 4.12.	Rangkuman hasil perhitungan Uji <i>Tukey</i> .....	80
Tabel 4.13.	Rangkuman hasil perhitungan uji <i>Tuckey</i> .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	TAHAPAN KEGIATAN PENELITIAN .....	95
Lampiran 2	PENGHITUNGAN HASIL UJICOBA INSTRUMEN HASIL BELAJAR <i>LAY UP SHOOT</i>	97
Lampiran 3.	PENGHITUNGAN HASIL UJICOBA INSTRUMEN KOORDINASI	103
Lampiran 4.	INSTRUMEN <i>LAY UP SHOOT</i> .....	109
Lampiran 5	INSTRUMEN KOORDINASI.....	117
Lampiran 6	RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN.....	121
Lampiran 7	DOKUMENTASI .....	135



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*