

**ANALISIS PERAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

**(Studi Pustaka)**



**Oleh:**

**BABY CANTIKA JOHAN PUTRI**

**1815164436**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**ANALISIS PERAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

**(2020)**

**Baby Cantika Johan Putri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka yang bertujuan untuk mengkaji peran model *cooperative learning* tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-Juli 2020. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis data mulai dari data *collection* (pengumpulan data), data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan). Berdasarkan analisis dari berbagai sumber korpus data, hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah dasar.

**Kata kunci:** Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, Hasil Belajar Ilmu Pegetahuan Sosial, Siswa.

**ANALYSIS OF THE ROLE OF THE THINK PAIR SHARE COOPERATIVE  
LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN  
THE CONTENT OF SOCIAL STUDIES IN ELEMENTARY SCHOOLS**

**(2020)**

**Baby Cantika Johan Putri**

**ABSTRACT**

*This research is a literature study which aims to examine the role of the Think Pair Share type cooperative learning model to improve student learning outcomes in social studies content in elementary schools. This research was conducted in March-July 2020. The method used in this study is a qualitative descriptive method with data analysis techniques Miles and Huberman. The data obtained were analyzed using data analysis techniques ranging from data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. Based on the analysis of various corpus data sources, the results of the study indicate that the Think Pair Share type of cooperative learning model can be used as an alternative learning model to improve student learning outcomes on social science content in elementary schools.*

**Keywords:** *Think Pair Share type cooperative learning model, Social Studies Learning Outcomes, Students.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Peran Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Baby Cantika Johan Putri

Nomor Registrasi : 1815164436

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 6 Agustus 2020

Pembimbing I



**Drs. Arifin Maksum, M.Pd**

NIP. 195604231985031001




Pembimbing II





**Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd**

NIP. 198711162015042002

**PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		15-09-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		14-09-2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		9-09-2020

Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		3-09-2020
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		8-09-2020

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Baby Cantika Johan Putri

NIM : 1815164436

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Analisis Peran Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2020

Pembuat Pernyataan



Baby Cantika Johan Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Baby Cantika Johan Putri  
NIM : 1815164436  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [bcantikajp@gmail.com](mailto:bcantikajp@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Peran Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 November 2020

Penulis

vii

(Baby Cantika Johan Putri)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

*"If your dreams don't scare you, they are too small".*

-Richard Branson-

*"No matter what's happening in your life. Pray"*





## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim...

AlhamdulillahRabbil Aalamin... Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas nikmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat kasih sayang dan pertolongannya saya dapat berada di zaman yang penuh kemajuan ini. Semoga syafa'at dan kebaikannya mampu menolong kita semua suatu saat nanti, Aamiin.

Dengan penuh hormat dan rasa terima kasih, saya persembahkan karya ilmiah ini kepada orang-orang yang senantiasa menolong, membimbing, menemani, serta mendo'akan saya selama ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Almarhumah mama saya yang sangat saya cintai yaitu Arina. Walaupun mama tidak berada di sisi saya secara langsung, namun kasih sayang dan pengorbanan mama yang tiada tara selama ini akan selalu saya kenang di hati saya. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, yaitu Johan Armaya dan Nuke Yuliwati. Terima kasih saya ucapkan sebesar-besarnya karena do'a dan dukungan dari papa dan mama sehingga saya dapat tumbuh seperti sekarang. Tanpa papa dan mama saya tidak mungkin dapat tumbuh dan berkembang dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih karena papa dan mama sabar dalam mendidik saya, jasa kalian tak mampu saya balas dengan apapun.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk saudara kembar saya Bobby Perkasa dan adik saya Muhammad Iqbal, mereka yang membuat saya semangat dalam mengerjakan skripsi ini, selalu memberi dukungan dan perhatian kepada saya dalam hal apapun. Walaupun terkadang saya berbeda pendapat dengan Bobby dan marahan, namun akhirnya kami selalu berbaikan

kembali tanpa perlu ada yang mengucapkan kata maaf. Untuk adik saya Iqbal, semoga kamu bisa termotivasi oleh kakakmu ini, walaupun kakak suka marahin kamu, namun kamu harus tahu kalau kakak sangat sayang sama Iqbal. Terima kasih saya ucapkan sebesar-besarnya untuk kedua adik saya, walaupun Bobby ingin menjadi kakak, namun ia tetaplah adik untuk saya. Saya sangat menyayangi kalian.

Selanjutnya, saya mempersembahkan skripsi ini untuk kakek, tante dan om saya. Kakek Yusuf, tante Een, tante Susan, tante Dian, Om Amin, dan tante Nur yang selalu memberikan dukungan moral maupun materil kepada saya. Selalu mendukung saya dan menyemangati saya agar cepat menyelesaikan kuliah saya. Walaupun saya sering membantah bahkan keras kepala kepada mereka, namun mereka tetap sabar menasihati saya. Tanpa bantuan dan dukungan mereka saya tidak mungkin bisa seperti saat ini. Terima kasih kakek, tante, dan om. Saya juga sangat menyayangi kalian. Saya juga mempersembahkan skripsi ini untuk sepupu saya Nadia dan Rizki, walaupun mereka sering mengganggu saya saat mengerjakan ini, namun mereka juga membantu saya selama ini. Semoga mereka semakin semangat dalam menempuh pendidikannya sehingga usaha saya memamerkan skripsi kepada mereka tidak sia-sia.

Selanjutnya, saya mempersembahkan skripsi ini kepada sahabat yang sangat saya cintai dan sayangi yaitu Naufal Muyassar, walaupun dia jarang (jarang ya bukan tidak) membantu saya dalam proses pengerjaan skripsi ini, namun saya yakin dia selalu mendo'akan saya. Terima kasih saya ucapkan kepada Ofal, karena meskipun telah sibuk bekerja, namun ia tetap meluangkan waktu minimal seminggu dua kali untuk saya. Selalu memberikan saya saran dan masukan, walaupun dia suka marah-marah, namun saya tahu dia seperti itu karena peduli. Semoga saya dan Ofal dapat tumbuh dan berkembang bersama dalam mengejar mimpi. Akhirnya saya bisa membuktikan kepada

Ofal bahwa bukan hanya dia yang mampu lulus 3 tahun 11 bulan. Terima kasih Naufal.

Selanjutnya, saya mempersembahkan skripsi ini untuk sahabat saya Antonius Adrian, teman saya sejak saya SMA sampai saat ini, yang selalu ada dan membantu saya saat saya kesulitan sampai tidak dapat saya sebutkan satu persatu, padahal saya jarang membantunya. Terima kasih Anton, skripsi ini bisa selesai karena dukungan dan bantuan yang engkau berikan. Maafkan saya jika selalu marah-marah, saya marah karena anda memang menyebalkan. Maafkan saya juga karena saya mungkin lulus lebih dulu, karena tentu saja anda malas mengerjakan skripsi sendiri namun semangat jika main. Maka dari itu, cepatlah selesaikan skripsimu nak.

Saya juga mempersembahkan skripsi ini untuk teman saya tercinta Jallu Ramadhan yang selalu ada untuk membantu saya, khususnya dalam proses pengerjaan skripsi ini. Walaupun dia juga sibuk dengan skripsinya, namun dia selalu ada saat saya butuhkan. Terima kasih banyak Jallu, skripsi ini tak kan berarti apa-apa tanpa bantuan dan semangat darimu. Maafkan saya jika selalu mengganggu dan menyusahkanmu. Semoga kamu selalu sehat dan kita bisa sukses bersama-sama.

Selanjutnya, saya mempersembahkan skripsi ini untuk Adkhilna Noorizka a.k.a Adel dan Zulfa Rahmani, mereka adalah teman saya sejak di bangku perkuliahan. Jika tidak ada mereka mungkin saya menjadi anak yang rajin. Terima kasih kepada kalian berdua, meskipun kita jarang bertemu sekarang, namun kalian yang selalu ada dalam kesulitan dan kesenangan saya di bangku perkuliahan. Terima kasih karena mau berteman dengan saya. Maafkan saya jika tidak dapat menunggu kalian untuk lulus bersama, karena kalian terlalu mager, namun saya akan membantu kalian nanti. Semoga kita bisa sukses di dunia dan akhirat bersama. Aamiin...

Selanjutnya, saya mempersembahkan skripsi ini kepada om Jeff selaku seksi konsumsi saya selama berkuliah dan pak Mochtar selaku petugas kebersihan yang sangat ramah. Tanpa kalian hari-hari saya di kampus tidak akan terasa berwarna. Saya akan sangat kangen dengan sayur asem dan ikan asin yang selalu saya pesan saat makan siang, juga dengan ceker ayam yang sangat garing dan murah. Semoga kalian tidak melupakan saya. Saya juga mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada guru, dosen, maupun teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Tanpa kalian masa-masa perkuliahan saya mungkin tidak akan berwarna.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Peran Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS Di Sekolah Dasar”. Saya dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan sabar telah membimbing, mencurahkan waktu maupun tenaga, dan memotivasi saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

Pertama, kepada dosen pembimbing saya, yaitu Bapak Dr. Arifin Maksum, M.Pd dan Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd yang telah membantu dan membimbing saya dengan sabar dan penuh semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa beliau berdua saya tidak akan mampu untuk menyelesaikan ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Bapak Dr. Anan Sutrisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini. Ketiga, kepada ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar, Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd yang telah memberikan izin dan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik.

Keempat, kepada Bapak Drs. Waluyo Hadi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama saya menjalani proses perkuliahan. Kelima, kepada orang tua, keluarga, dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah mendukung, membantu, dan menemani saya dalam suka duka saat proses pengerjaan skripsi ini.

Terakhir, kepada semua pihak yang telah berjasa atas bantuan maupun ide-idenya dan semua pihak yang terlibat dan berkontribusi dalam skripsi ini. Saya tidak akan berarti tanpa bantuan dari kalian semua.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun saya akan terus berusaha sebaik mungkin. Saya sangat menerima jika terdapat saran dan juga kritik demi memperbaiki diri dan keberlangsungan skripsi saya agar menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi rekan mahasiswa, siswa, guru, sekolah dan juga bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti

Baby Cantika Johan Putri

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Kajian .....	6

E. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1. Manfaat Secara Teoritis .....	7
2. Manfaat Secara Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>9</b>
A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	9
1. Hakikat Belajar .....	9
2. Hakikat Hasil Belajar .....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar (SD) .	14
5. Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) ...	18
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	20
8. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	21
9. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	22
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>



A. Tujuan Operasional Kajian .....	26
B. Waktu Penelitian .....	26
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian .....	26
1. Sifat dan Jenis Penelitian .....	26
2. Metode Pengumpulan Data .....	29
D. Pemilihan Korpus .....	33
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	36
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) .....	37
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	37
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	37
4. <i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan Kesimpulan) .....	37
F. Teknik Keabsahan data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Analisis Deskriptif .....	40
1. Faktor-faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di SD kurang optimal .....	40
2. Peran model <i>cooperative learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di SD50	
B. Hasil Analisis Komparatif .....	65

1. Faktor-faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di SD kurang optimal .....	66
2. Peran model <i>cooperative learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di SD70	
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	73
1. Faktor-faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di sekolah dasar kurang optimal .....	74
2. Peran model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di sekolah dasar .....	77
D. Kesimpulan Analisis .....	79
E. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi .....	87
C. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>119</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Hasil Belajar .....	31
Tabel 3.2 Indikator Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe TPS.....	33
Tabel 3.3 Korpus Data Penelitian .....	34
Tabel 4.1 Analisis Hasil Komparatif Faktor Internal yang Menyebabkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di SD Kurang Optimal.....	66
Tabel 4.2 Analisis Hasil Komparatif Faktor Eksternal yang Menyebabkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di SD Kurang Optimal.....	67
Tabel 4.3 Analisis Komparatif Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di SD .....	70
Tabel 4.4 Analisis Komparatif Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di SD.....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kualitatif Deskriptif Creswell .....	28
Gambar 3.2 Skema Model Interaktif Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman .....	36



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Data <i>Display</i> Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di SD .....	48
Bagan 4.2 Data <i>Display</i> Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di SD .....	63
Bagan 4.3 Data <i>Display</i> Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di SD .....	64

