

**Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament*
Dalam Meningkatkan Gerak Dasar Melempar Bola Kecil di Sekolah**

Dasar



Oleh:

Elsa Febriyani

1815165034

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games*
Tournament Dalam Meningkatkan Gerak Dasar Melempar Bola kecil
di Sekolah Dasar**

ELSA FEBRIYANI

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui peran model *Team Games Tournament* di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles and Humbermen. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam kajian pustaka ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan mengkaji sumber pustaka yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas dan kemampuan pemecahan masalah sama-sama memiliki dalam pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar. Dalam pembelajaran PJOK diharapkan siswa dapat melatih kemampuan berpikirnya sehingga dapat menumbuh kembangkan berpikir kreatif dan inovatifnya sehingga siswa mampu untuk menyelesaikan suatu permasalahan pembelajaran yang dihadapinya. Untuk mengembangkan kreativitas dan kemampuan pemecahan masalah, seharusnya pembelajaran PJOK di sekolah dasar dibuat semenarik mungkin sehingga siswa tidak merasa bosan saat proses belajar mengajar berlangsung dengan cara menggunakan model-model pembelajaran yang berbasis masalah sehingga dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa serta mengasah kreativitas siswa yang telah dimilikinya.

Kata Kunci : PJOK, TGT, Kemampuan Melempar

**Team Games Tournament Type Cooperative Learning Model Study in
Improving the Basic Movement of Throwing a Small Ball in
Elementary School**

ELSA FEBRIYANI

ABSTRACT

Abstract: This literature review research aims to see the role of the Team Games Tournament model in elementary schools. The research method used is descriptive qualitative research methods with the analysis of the Miles and Humbermen model. There are three stages in this literature review, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data technique uses observation, interviews, and examines literature sources that are in accordance with the researcher's problem. The results showed that creativity and problem management skills both have in learning PJOK in elementary schools. Learning PJOK is expected that students can train their thinking skills so that they can develop creative and innovative thinking so that students are able to solve a learning problem they face. To develop and develop problem skills, learning PJOK in elementary schools should be made as attractive as possible so that students do not get bored when the teaching and learning process takes place by using problem-based learning models so that they can develop student problem skills and hone the creativity of the students they already have.

Keywords: PJOK, TGT, Throwing Ability

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games
Tournament Dalam Meningkatkan Gerak Dasar Melempar
Bola kecil di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Elsa Febriyani

Npmpr Registrasi : 1815165034

Program Studi : Pendidikann Guru Sekolah Dasar

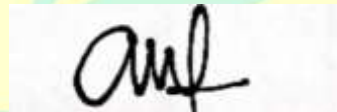
Pembimbing I



Drs. Adi Putra, M.Pd

NIP. 196107311988121001

PembimbingII



Prayuningtyas Angger W, M.Pd

NIDN. 8845090018

Mengetahui

Koordinator Progran Studi PGSD



Dr. Fahrurrozi, M.Pd

NIP. 197507222006041003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Elsa Febriyani

NIM : 1815165034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Kajian Model Pembelajaran Koopertive Learning Tipe Team Games Tournament Dalam Meningkatkan Gerak Dasar Melempar Bola Kecil di Sekolah Dasar adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2020

Pembuat Pernyataan



Elsa Febriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsa Febriyani
NIM : 1815165034
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : elsafebriyani21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dalam Meningkatkan Gerak Dasar Melempar Bola kecil di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 23 Oktober 2020

Penulis

()

Elsa Febriyani

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kajian Model Pembelajaran Koopertive Larning Tipe Team Games Tournamet Dalam Meningkatkan Gerak Dasar Melempar Bola Kecil di Sekolah Dasar”. Saya dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan sabar telah membimbing, mencurahkan waktu maupun tenaga, dan memotivasi saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingg kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, kesehatan, rezeki, kelapangan pikiran, dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Dr. Anan Sutrisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kedua dosen pembimbing saya, yaitu Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd dan Ibu Prayuningtyas Angger, M.Pd yang telah membantu dan membimbing saya dengan sabar dan penuh semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa beliau berdua saya tidak akan mampu untuk menyelesaikan ini.

5. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah mendukung, membantu, dan menemani saya saat suka duka dalam proses pengerjaan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah berjasa atas bantuan maupun ide-idenya dan semua pihak yang terlibat dan berkontribusi dalam skripsi ini. Saya tidak akan berarti tanpa bantuan dari kalian semua.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun saya akan terus berusaha sebaik mungkin. Saya sangat menerima jika terdapat saran dan juga kritik demi memperbaiki diri dan keberlangsungan skripsi saya agar menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Jakarta, Juli 2020

Penulis



Elsa Febriyani

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Kajian.....	5
E. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	10
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Metode dan Langkah-langkah Kajian	29
C. Pemilihan Korpus	31
D. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Tujuan Operasiona Kajian	36
B. Hasil Analisis Deskriptif	36

C. Hasil Analisis Komparatif	46
D. Interpretasi Hasil Penelitian	46
E. Kesimpulan Analisis	49
F. Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Perkembangan Fisik Anak	18
Tabel 2.2 Komponen Utama Dalam Team Games Tournamet.....	22
Tabel 4.1 Flawchart	45

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Gambar Melempar Bola Melambung	11
Gambar 2.2 Gambar Melempar Bola Mendatar	12
Gambar 2.3 Gambar Melempar Bola Mendatar	13