

**PENGEMBANGAN PENILAIAN BERPIKIR KREATIF BERBASIS TEMATIK  
MUATAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Building  
Future  
Leaders*

Oleh:

**AULIA RESTU IMANSARI**

**1815161864**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : **PENGEMBANGAN PENILAIAN BERPIKIR KREATIF  
BERBASIS TEMATIK MUATAN IPA KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

Nama Mahasiswa : **Aulia Restu Imansari**

Nomor Registrasi : **1815161864**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Tanggal Ujian : **Kamis, 27 Agustus 2020**

Pembimbing I

Pembimbing II







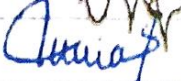

**Drs. A.R Supriatna, M. Pd.**

**Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd.**

NIP. 196501221994031003

NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggungjawab)*		30 September 2020
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggungjawab)**		30 September 2020
Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Ketua Penguji)***		8 September 2020
Tunjungsari Sekaringtyas, M. Pd (Anggota)****		4 September 2020
Dr. Herlina, M. Pd (Anggota)****		3 September 2020

Catatan

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN PENILAIAN BERPIKIR KREATIF BERBASIS TEMATIK  
MUATAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS 5 SEKOLAH DASAR  
(2020)**

**Aulia Restu Imansari**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan butir soal berpikir kreatif dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas 5 Sekolah Dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan mengadaptasi model pengembangan Richey and Klein yaitu *design, development research* (DDR) dengan tipe *tool and product*. Penilaian berpikir kreatif divalidasi oleh *expert review*, antara lain ahli materi, ahli evaluasi, dan ahli bahasa. Penilaian berpikir kreatif juga diuji secara kuantitatif, yaitu menggunakan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda. Hasil penelitian yang telah dikembangkan menurut ahli evaluasi, ahli materi dan ahli bahasa adalah baik atau layak dengan persentase masing-masing sebesar 97,7%, 100%, dan 88,6%. Hasil penelitian berdasarkan uji kuantitatif adalah valid dan reliabel, memiliki tingkat kesukaran berkisar antara mudah sampai sukar, serta memiliki daya pembeda soal berkisar antara *satisfactory* dan *excellent*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian berpikir kreatif berbasis tematik muatan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi suhu dan kalor.

Kata kunci: penilaian, berpikir kreatif, Ilmu Pengetahuan Alam, DDR.

**DEVELOPMENT OF THEMATIC-BASED CREATIVE THINKING  
ASSESSMENT OF NATURAL SCIENCE CONTENT GRADE 5  
ELEMENTARY SCHOOL  
(2020)**

**Aulia Restu Imansari**

**ABSTRACT**

*Development research aims to develop and produce the point about creative thinking in lessons of Natural Science for grade 5 Elementary School. The method used in this research is research and development methods (R&D) by adapting the development model of Richey and Klein, namely, design and development research (DDR) with the type tool and product. Assessment of creative thinking is validated by expert review, i.e., matter experts, evaluation experts, and language experts. Assessment of creative thinking is also tested quantitatively, i.e., using validity, reliability, difficulty level, and power differently. The results of the research that has been developed according to evaluation experts, matter experts, and language experts are good or decent with a percentage respectively of 97.7%, 100%, and 88.6%. The results of the research based on the quantitative test are valid and reliable, has a difficulty level ranges from easy to difficult, as well as having distinguishing features about the range between satisfactory and excellent. The results of this research show that the assessment of creative thinking thematic based on Natural Science content that has been developed is feasible for use in learning activities for Natural Science material temperature and heat.*

*keyword: assessment, creative thinking, science, design development research (DDR).*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Restu Imansari  
No. Registrasi : 1815161864  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/pengembangan model yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Penilaian Berpikir Kreatif Berbasis Tematik Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/pengembangan model yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 18 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

  
Aulia Restu Imansari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Restu Imansari  
NIM : 1815161864  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : auliarestu95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN PENILAIAN BERPIKIR KREATIF BERBASIS TEMATIK  
MUATAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 Nopember 2020

Penulis

  
(Aulia Restu Imansari )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi dengan judul "Pengembangan Penilaian Berpikir Kreatif Berbasis Tematik Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar" dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Dukungan dari berbagai pihak telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta, yaitu Bapak, Ibu, kakak serta adik penulis yang selalu memberikan cinta, motivasi, doa dan dukungan kepada penulis.
2. Bapak Drs. AR.Supriatna, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II, yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmunya selama saya kuliah.
  6. Bapak Urincan Siahaan, S.Th, selaku Kepala Sekolah SDN Tebet Timur 15 Pagi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
  7. Bapak Yulius Ariyanto, M.Pd, selaku Guru kelas VI yang telah memberikan izin dan informasi serta membantu dalam melaksanakan penelitian.
  8. Siswa dan siswi kelas VI SDN Tebet Timur 15 Pagi, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan yang dengan keikhlasannya bersedia menjadi subjek penelitian.
  9. Teman-teman yang telah mendoakan dan membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,

Aulia Restu Imansari



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN TEORITIK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Acuan Teoritik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Tujuan Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

c.	Prinsip Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d.	Instrumen Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e.	Instrumen Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Hakikat Berpikir Kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Pengertian Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Dimensi Kreativitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c.	Kategori Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d.	Pengertian Berpikir Kreatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e.	Ciri-ciri Berpikir Kreatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
f.	Tes yang Mengukur Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Pembelajaran Tematik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Pengertian Pembelajaran Tematik..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Karakteristik Pembelajaran Tematik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Tujuan IPA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c.	Karakteristik Pembelajaran IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d.	Kompetensi dalam Muatan IPA pada Kelas V	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Rancangan Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODOLOGI PENELITIAN	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
		<b>Bookmark not defined.</b>

1. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penilaian Berpikir Kreatif Berbasis Tematik Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Definisi Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Kisi-kisi Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Langkah-langkah Pengembangan Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Produk Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Nama Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakteristik Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Perencanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Evaluasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Hasil Validasi <i>Expert Review</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Hasil Tanggapan Guru Kelas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Hasil Uji Coba dengan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Hasil Kelayakan Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Analisis Validitas Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Analisis Reliabilitas Soal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3) Analisis Tingkat Kesukaran Soal .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4) Analisis Daya Pembeda Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

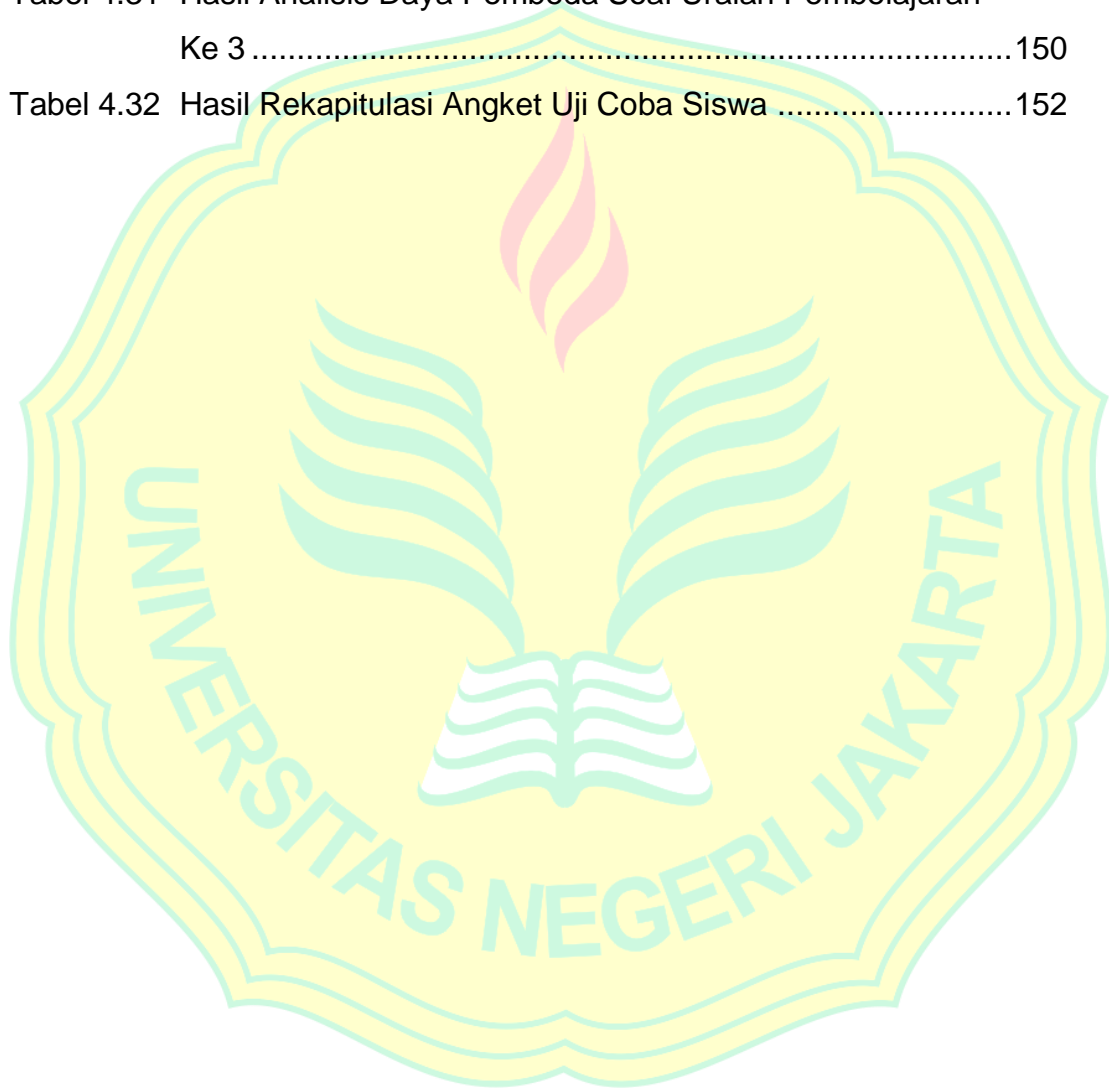
e. Hasil Rekapitulasi Angket Uji Coba Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Penilaian Berpikir Kreatif Berbasis Tematik Muatan IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kelebihan Penilaian Berpikir Kreatif Berbasis Tematik Muatan IPA ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kekurangan Penilaian Berpikir Kreatif Berbasis Tematik Muatan IPA .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Rekomendasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	57
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	60
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Angket Validasi <i>Expert Review</i> dan Guru .....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan .....	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi untuk Ahli Evaluasi Pembelajaran.....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi untuk Ahli Materi IPA .....	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi untuk Ahli Bahasa .....	66
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen untuk Guru Kelas .....	67
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa.....	68
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Tema 6 Panas dan Perpindahannya, Sub Tema 1 Suhu dan Kalor ..	68
Tabel 3.11 Rancangan Instrumen Penilaian .....	79
Tabel 3.12 Persentase Kelayakan Validasi .....	85
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas .....	87
Tabel 3.14 Kategori Indeks Tingkat Kesukaran .....	88
Tabel 3.15 Kategori Daya Beda .....	89
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi 1 Ahli Evaluasi.....	117
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi 2 Ahli Evaluasi .....	119
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi .....	121
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa .....	123
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Tanggapan Guru .....	125
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Soal Pilihan ganda .....	129
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Soal Uraian .....	131
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validitas Soal PG Pembelajaran Ke 1 .....	133

Tabel 4.9	Hasil Analisis Validitas Soal Uraian Pembelajaran Ke 1 .....	133
Tabel 4.10	Hasil Analisis Validitas Soal PG Pembelajaran Ke 2 .....	134
Tabel 4.11	Hasil Analisis Validitas Soal Uraian Pembelajaran Ke 2 .....	134
Tabel 4.12	Hasil Analisis Validitas Soal PG Pembelajaran Ke 3 .....	135
Tabel 4.13	Hasil Analisis Validitas Soal Uraian Pembelajaran Ke 3 .....	135
Tabel 4.14	Hasil Analisis Reliabilitas Soal PG Pembelajaran Ke 1 .....	136
Tabel 4.15	Hasil Analisis Reliabilitas Soal Uraian Pembelajaran Ke 1 ..	137
Tabel 4.16	Hasil Analisis Reliabilitas Soal PG Pembelajaran Ke 2 .....	138
Tabel 4.17	Hasil Analisis Reliabilitas Soal Uraian Pembelajaran Ke 2 ..	138
Tabel 4.18	Hasil Analisis Reliabilitas Soal PG Pembelajaran Ke 3 .....	140
Tabel 4.19	Hasil Analisis Reliabilitas Soal Uraian Pembelajaran Ke 3 ..	140
Tabel 4.20	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal PG Pembelajaran Ke 1 .....	141
Tabel 4.21	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian Pembelajaran Ke 1 .....	142
Tabel 4.22	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal PG Pembelajaran Ke 2 .....	143
Tabel 4.23	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian Pembelajaran Ke 2 .....	144
Tabel 4.24	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal PG Pembelajaran Ke 3 .....	145
Tabel 4.25	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian Pembelajaran Ke 3 .....	146
Tabel 4.26	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal PG Pembelajaran Ke 1 .....	147
Tabel 4.27	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uraian Pembelajaran Ke 1 .....	148
Tabel 4.28	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal PG Pembelajaran Ke 2 .....	149

Tabel 4.29 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uraian Pembelajaran Ke 2 .....	149
Tabel 4.30 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal PG Pembelajaran Ke 3 .....	150
Tabel 4.31 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uraian Pembelajaran Ke 3 .....	150
Tabel 4.32 Hasil Rekapitulasi Angket Uji Coba Siswa .....	152



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ciri Utama Kreativitas .....	34
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model Pengembangan <i>Design and Develompent Research</i> .....	57
Gambar 4.1 <i>Hard Cover</i> Buku Sebelum Diperbaiki .....	97
Gambar 4.2 <i>Hard Cover</i> Buku Setelah Diperbaiki .....	97
Gambar 4.3 Halaman Daftar Isi Sebelum Diperbaiki .....	98
Gambar 4.4 Halaman Daftar Isi Setelah Diperbaiki .....	99
Gambar 4.5 Halaman Petunjuk Penggunaan Sebelum Diperbaiki .....	100
Gambar 4.6 Halaman Petunjuk Penggunaan Setelah Diperbaiki .....	101
Gambar 4.7 Halaman Tabel Materi Sebelum Diperbaiki .....	102
Gambar 4.8 Halaman Tabel Materi Setelah Diperbaiki .....	103
Gambar 4.9 Halaman Petunjuk Penggunaan Penilaian Berpikir Kreatif Untuk Siswa .....	104
Gambar 4.10 Halaman Soal Materi Energi Panas Sebelum Diperbaiki .....	105
Gambar 4.11 Halaman Soal Materi Energi Panas Setelah Diperbaiki .....	106
Gambar 4.12 Halaman Soal Nomor 1 Pembelajaran 1 Sebelum Diperbaiki .....	107
Gambar 4.13 Halaman Soal Nomor 1 Pembelajaran 1 Sebelum Diperbaiki .....	108
Gambar 4.14 Halaman Soal Nomor 2 Pembelajaran 2 Sebelum Diperbaiki .....	109
Gambar 4.15 Halaman Soal Nomor 2 Pembelajaran 2 Sebelum Diperbaiki .....	110
Gambar 4.16 Halaman Petunjuk Penskoran Bagian 1 .....	111



Gambar 4.17	Halaman Petunjuk Penskoran Bagian 2 .....	112
Gambar 4.18	Halaman Petunjuk Penskoran Bagian 3 .....	113
Gambar 4.19	Halaman Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Sebelum Diperbaiki .....	114
Gambar 4.20	Halaman Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Setelah Diperbaiki .....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Hasil Analisis Kebutuhan .....	171
Lampiran 2 Desain Produk.....	173
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Evaluasi 1 .....	208
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Evaluasi 2 .....	211
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Evaluasi.....	214
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi .....	215
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi .....	218
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	219
Lampiran 9 Surat Keterangan Ahli Bahasa .....	221
Lampiran 10 Penilaian Guru Terhadap Produk .....	222
Lampiran 11 Hasil Jawaban Siswa.....	225
Lampiran 12 Data Hasil Uji Coba Produk.....	231
Lampiran 13 Uji Validitas Produk .....	244
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Produk.....	253
Lampiran 15 Tingkat Kesukaran .....	263
Lampiran 16 Daya Pembeda.....	272
Lampiran 17 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	282
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	283
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	284