

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Sari, D. P. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry Dipadu Brainstorming Pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Education Conference, Vol. 13, No. 1*, 868-872.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.
- Daud, A. M., & dkk. (2012). Creativity in Science Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Vol. 59*, 467-474.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/MI*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Dikstrator. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Vol. 8, No. 2*, 37-64.
- Fatmawati, J. (2016). *Telaah Kreativitas*. Dipetik Januari 5, 2020, dari ResearchGate:
https://www.researchgate.net/publication/328217424_TELAAH_KREATIVITAS

- Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hartati, D. R. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Larutan Asam dan Basa Kelas XI SMA/MA. *Artikel Ilmiah FKIP Universitas Jambi*, 1-13.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Kaufman, J. C., & Beghetto, R. A. (2009). Beyond Big and Little: The Four C Model of Creativity. *Reviews of General Psychology Vol. 13 No. 1*, 1-12.
- Kaufman, J. C., & Sternberg, R. J. (2010). *The Cambridge Handbook of Creativity*. New York: Cambridge University Press.
- Linda, R., Noer, A., & Oktaviani, N. A. (2016). Development of Lectora Inspire as Interactive Multimedia Chemistry Learning in Senior High School. *Jurnal Pendidikan Kimia Volume 8 Nomor 3*, 188-196.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: Ae Media Grafika.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: AE Media Grafika.
- Mulyadi, D. U. (2016). Pengembangan Media Flashflipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Peran Pendidikan, Sains dan*

Teknologi dalam Membangun Intelektual Bangsa dan Menjaga Budaya Nasional di Era MEA Vol. 1.

- Nisa, N. A., Widyastuti, R., & Hamid, A. (t.thn.). Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Intan Lampung*, 543-556.
- Panjaitan, M.Nur, & Jatmiko. (2015). Model Pembelajaran Sains Berbasis Proses Kreatif-Inkuiri untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Volume 11 Nomor 4*, 8-22.
- Pendidikan, T. P. (2019). *Panduan Penilaian Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Prakoso, A. S., Suwama, I. R., & Purwanto. (2016). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Prosiding SNIPS*, 54-59.
- Rahmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies and Issues*. London: Lawrence Erlbaum Associates.

- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.
- Sit, M. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini, Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Supriadi. (2017). *Stastitika Deskriptif untuk Penelitian Pendidikan*. Serang: PGSD UPI Serang.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif. Teori dan Aplikasi pada Penelitian Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana.
- Susiningrum, D. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Volume 06 Nomor 02*, 195-200.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Kelas Awal SD*. Jakarta: Kencana.
- Unduh PDF Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang KI dan KD K13 SD, SMP & SMA. (t.thn.). Dipetik Oktober 29, 2019, dari Datadisdakmen: <http://www.datadikdasmn.com/2019/01/unduh-pdf-permendikbud-nomor-37-tahun.html>
- Villalba, E. (2008). *On Creativity: Towards an Understanding of Creativity and its Measurements*. Luxemburg: European Commission.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.

Wicaksono, T. P., Muhardjito, & Harsiati, T. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap Dengan Assessment Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Vol. 1, No. 1, 45-51.

