

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP
INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS IV SDN
KENARI 07 JAKARTA PUSAT**



Oleh:

ADELIA BELLA LUTHFIA

1815163459

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas IV di SDN Kenari 07 Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Adelia Bella Luthfia

Nomer Registrasi : 1815163459

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 06 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I



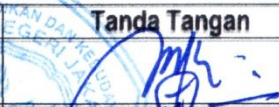



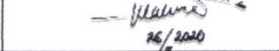
Dr. Edwita, M.Pd
NIP : 195706071982032001

Dosen Pembimbing II



Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd
NIP : 198309042008122001

Persetujuan Panitia Ujian /Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		01 Oktober 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		01 October 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		03 September 2020
Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		25 Agustus 2020
Drs. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2020

Catatan :

- * : Dekan FIP UNJ
- ** : Pembantu Dekan FIP UNJ
- *** : Koordinator Program Studi PGSD
- **** : Dosen Penguji

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA
SISWA KELAS IV SDN KENARI 07 JAKARTA PUSAT**

Adelia Bella Luthfia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar IPS pada siswa kelas IV SDN Kenari 07 Jakarta Pusat. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan minimal 2 siklus. Subyek penelitian berjumlah 31 siswa kelas IV A SDN Kenari 07 Jakarta Pusat. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengisian angket untuk motivasi belajar IPS dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa. Pada siklus I persentase motivasi belajar IPS siswa yang sudah mencapai target ialah 58% dari jumlah siswa kelas, kemudian pada siklus ke- II persentase motivasi belajar IPS meningkat mencapai 87% dari total siswa dan sudah melebihi dari target penelitian yakni 80% atau 25 siswa dari total jumlah siswa 31 mencapai tingkat motivasi sangat tinggi. Dalam pemantauan aktivitas guru dan siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada siklus satu guru mendapat skor 75% dan untuk aktivitas siswa mendapat skor 65%, kemudian pada siklus II presentase pemantauan aktivitas guru dan siswa meningkat menjadi 95% skor untuk guru dan 90% skor untuk aktivitas siswa.

Kata Kunci : *Peningkatan Motivasi Belajar IPS, Group Investigation*

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA
SISWA KELAS IV SDN KENARI 07 JAKARTA PUSAT**

Adelia Bella Luthfia

ABSTRACT

This research aims to implement a type of cooperative learning model that is Group Investigation (GI) to increase the motivation in learning social science in fourth grade students in SDN Kenari 07 Jakarta Pusat. Classroom Action Research (CAR) is employed in at least two circles conducted upon a total of 31 research subjects from IV-A grade in SDN Kenari 07 Jakarta Pusat. The data collecting procedure consists of filling in questionnaires related to motivation in learning social science and observation. The study shows that implementing Group Investigation (GI) is effective to increase the students' motivation in learning social science. In the first circle, 58% of research subjects demonstrates increasing motivation to learn social science. The result has climbed up in the second circle, showing the motivation within 87% of research subjects, which have surpassed the research target for having 80% or 25 research subjects in indicating motivational improvement, have escalated in learning social science. While monitoring the activities both the teachers and the students within the first cycle of Group Investigation (GI), the result shows that the teachers scored 75% and students scored 65%. The second circle demonstrates increasing scores of both the teachers and the students consecutively 95% and 90%.

Keyword : *Increase the Motivation to Study IPS, Group Investigation*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adelia Bella Luthfia

No. Registrasi : 1815163459

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 April 2020

Yang Menyatakan,


Adelia Bella Luthfia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya: Nama : Adelia Bella Luthfia
NIM : 1815163459
Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Alamat email : Adeliarutofia28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Oktober 2020

Penulis

(Adelia Bella Luthfia)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'alam, dengan segala kerendahan hati, peneliti panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas izin, rahmat serta hidayahNya, penulisan skripsi yang berjudul "Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Jakarta" dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat Program Strata I pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil pengamatan, wawancara, diskusi, dan keterlibatan langsung dalam proses pelaksanaan yang dilaksanakan pada bulan Januari sampai selesai.

Dalam penyajian skripsi ini peneliti menyadari masih belum mendekati kesempurnaan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan koreksi dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat demi perbaikan dan peningkatan diri dalam bidang ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari, berhasilnya studi dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan semangat dan do'a kepada peneliti dalam menghadapi setiap tantangan, sehingga sepatutnya pada kesempatan ini peneliti menghaturkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Ibu Dr. Edwita, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd.. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, pada Ibu Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah member ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Bapak Dr Fahrurrozi, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, Bapak Drs. Sutrisno,M,Si. Selaku dosen pembimbing akademik, dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, Rekan mahasiswa PGSD angkatan 2016 yang telah berjuang bersama dalam melaksanakan bimbingan. Serta teman-teman kelas D/2016 yang selalu memberikan support dan inspirasi dalam mengerjakan skripsi.

Lebih khusus kepada kedua orangtua tercinta, Mama dan papa yang telah menjadi orang tua terhebat, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa terbalas.

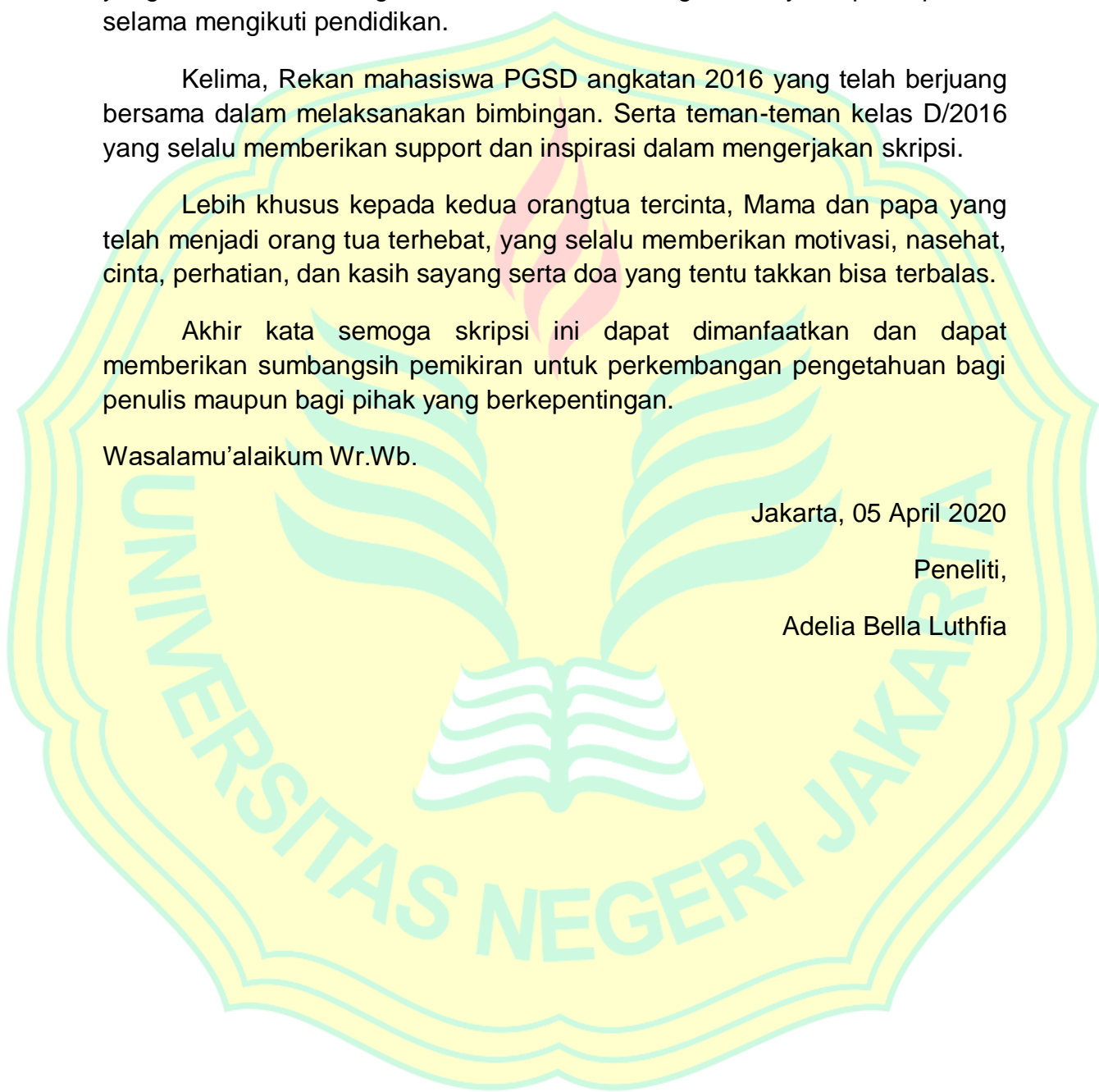
Akhir kata semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan dan dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun bagi pihak yang berkepentingan.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb.

Jakarta, 05 April 2020

Peneliti,

Adelia Bella Luthfia



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Motivasi Belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	9
1. Motivasi Belajar	9
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	14

3. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	17
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	21
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	21
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	22
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	24
4. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	25
5. Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	27
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	29
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	32
E. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
C. Metode dan Desain Tindakan/ Rancangan Siklus	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Intervensi Tindakan atau Rancangan Siklus Penelitian	38
D. Subjek/ Partisipan dalam Penelitian	42
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	43
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	44
G. Data dan Sumber Data	45
1. Data Penelitian	45

2.Sumber Data	45
H. Teknik Pengumpulan Data	46
I. Instrumen-instrumen Pengumpulan Data	46
1. Instrumen Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa	47
2.Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	51
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	54
K. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	55
1. Analisis Data	55
2.Interpretasi Hasil Analisis	55

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	58
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	58
2. Deskripsi Data Siklus I	59
3. Deskripsi Data Siklus II	70
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	83
1. Data Proses	83
2. Data Hasil	83
C. Analisis Data	84
D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	85
E.Pembahasan Hasil Data.....	88
1. Data Pemantau Aktivitas Tindakan Guru dan Siswa.....	88
2. Data Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa.....	89
F.Keterbatasan Penelitian.....	90

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	94
C. Saran	95
Daftar Pustaka.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pemetaan Standar Kompetensi(SK) dan Kompetensi Dasar(KD)	17
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i>	26
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar IPS	49
Tabel 3.2	Bobot Skor Motivasi Belajar IPS	50
Tabel 3.3	Skor Kategori Motivasi Belajar IPS	50
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Guru dalam Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	52
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa dalam Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	53
Tabel 4.1	Data Hasil Pemantauan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	69
Tabel 4.2	Data Hasil Pemantauan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	82
Tabel 4.3	Hasil Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Karakteristik Siswa yang Harus Diperhatikan	20
Gambar 3.1	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc. Taggard.....	39
Gambar 4.1	Guru Sedang Mengkondisikan Kelas	61
Gambar 4.2	Setiap Kelompok Memilih Topik untuk Diinvestigasi	62
Gambar 4.3	Siswa sedang Melakukan Investigasi dan Menyiapkan Laporan Akhir	62
Gambar 4.4	Guru Memperhatikan Siswa dalam Mengumpulkan Informasi	63
Gambar 4.5	Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Laporan Akhir ...	64
Gambar 4.6	Guru Sedang Melakukan Apresepsi	65
Gambar 4.7	Ketua Kelompok Memilih Topik yang Akan di Investigasi....	66
Gambar 4.8	Guru Memperhatikan Siswa dalam Mengumpulkan Informasi dan menyiapkan laporan akhir	67
Gambar 4.9	Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Laporan Akhir....	68
Gambar 4.10	Guru Sedang Mengkondisikan Kelas.....	73
Gambar 4.11	Ketua Kelompok Memilih Topik yang akan di Investigasi	74
Gambar 4.12	Siswa sedang Melakukan investigasi dan Menyiapkan Laporan Akhir	74
Gambar 4.13	Guru Memperhatikan Siswa dalam Mengumpulkan Informasi	75
Gambar 4.14	Tanya Jawab Setelah Perwakilan Kelompok Melakukan Presentasi.....	76
Gambar 4.15	Berdoa Sebelum Pelajaran Dimulai	78
Gambar 4.16	Siswa sedang Mengamati Video Mengenai Pakaian Adat di Indonesia	79
Gambar 4.17	Guru Memperhatikan Kelompok yang Sedang Melakukan Investigasi.....	80

Gambar 4.18 Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Laporan akhir 81



DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II
85
- Grafik 4.2 Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa siklus I dan Siklus II .
87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I	99
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	134
Lampiran 3	Instrumen Angket Motivasi Belajar IPS Siswa	167
Lampiran 4	Hasil Penelitian Motivasi Belajar IPS Siswa	171
Lampiran 5	Data Hasil Instrumen Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Pra Siklus.....	173
Lampiran 6	Data Hasil Instrumen Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Siklus I.....	174
Lampiran 7	Data Hasil Instrumen Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Siklus II.....	175
Lampiran 8	Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa siklus I	176
Lampiran 9	Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa siklus II	180
Lampiran 10	Catatan Lapangan siklus I	184
Lampiran 11	Catatan Lapangan siklus II	189
Lampiran 12	Surat Pernyataan Validasi	195
Lampiran 13	Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar IPS Siswa	196
Lampiran 14	Validasi Instrumen Pemantauan Tindakan Guru	198
Lampiran 15	Validasi Instrumen Pemantauan Tindakan Siswa	200
Lampiran 16	Surat Permohonan Izin Penelitian	202
Lampiran 17	Surat Keterangan Penelitian	203
Lampiran 17	Daftar Riwayat Hidup	204

