

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, T. N. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(6), 1123.
- Anita. (2013). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya di Kelas V SD. *Universitas Pendidikan Indonesia*.  
[http://repository.upi.edu/1665/6/S\\_PGSD\\_0902817\\_chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/1665/6/S_PGSD_0902817_chapter3.pdf)
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Ghani, A. R. A. (2016). *Metode Penelitian Tindakan Sekolah*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Iriyanti. (2012). Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Dengan Alat Peraga KIT IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Way Muli Kecamatan Rajabasa Lampung Selatan. *Jurnal Universitas Lamapung*.
- Katili, N. (2009). Pengembangan Perangkat Berorientasi Model Pembelajaran Langsung Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia di Kelas V SDN Ketintang Gayung Surabaya. *Jurnal Inovasi*, 6 (3), 1693-9034.
- Koch, J. (2010). *Science Stories Science Methods for Elementary and Middle School Teacher*. Balmont: Wadworth.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 4 (1), 2089-3833, 47.
- Maisaroh, N., Susianti, I., & Iskami, A. N. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Sains Berorientasi Cooverative Learning Pada Siswa SD Menggunakan Bahan Daur Ulang. *Laporan akhir penelitian latihan mahasiswa. Universitas Negeri Yogyakarta*, 14.

- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Marwah, A. S., Adnan, & Muni'sa, A. (2019). Pengembangan KIT Alat Peraga Untuk Siswa SMA Pada Konsep Sistem Respirasi. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Biologi VI* , 151-159.
- Masitoh, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas V SD. *Skripsi Universitas Negeri Jakarta*.
- Mikasa, T., & Prianto. (2011). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution, K., & Astimar, N. (2010). Tinjauan Terhadap Kinerja Guru Pada Pembelajaran Sains Dengan Menggunakan KIT IPA Di Sekolah Dasar Negeri No. 20 Kecamatan Koto Tengah Padang. *Laporan Penelitian Universitas Negeri Padang*, 16.
- Prasetyo, D. A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan Scientific Kelas XI SMA. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 7-8.
- Pribadi, B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Rusmana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Sadiman, A. S., dkk. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setiautami, D. (2011). Eksperimen Tipografi dalam Visual Untuk Anak. *Humaniora* 2 (1), 315-316.
- Siahan, B. Z., dkk. (2016). *Ilmu Kealaman Dasar*. Jakarta: UPT MKU Universitas Negeri Jakarta.
- Smaldino, S. E., dkk. (2014). *Edisi Sembilan Intructional Teknologi and Media For Learning Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Soetjningsih, & Hari, C. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pertumbuhan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suwarno, T., Juanengsih, N., & Rosyidatun, E. S. (2015). Penggunaan Media Vidio Animasi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Edusains*, 7 (1), 1979-7281.

Tedi, A. (2012). Pengembangan KIT Pada Materi Pesawat Sederhana Pada Siswa SMP Satu Atap 1 Kedondong. *Jurnal Bandar Lampung Universitas Lampung*.

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.

Utami, D. N., Ghafur, A., & Suwono, H. (2014). Pengembangan KIT Pembelajaran Berbantuan LKS Materi Sistem Pernapasan Untuk SD. *Jurnal Biologi FMIPA. Universitas Negeri Malang*.

Utami, D. N., Ghofur, A., & Suwono, H. (2013). Pengembangan KIT Pembelajaran Berbantuan LKS. *Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang*, 1-6.

Uzer, U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wardani, D. K. (2019). Pengembangan Media Box Sipensia Untuk Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Malang*, 2-5.

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Menggunakan Pendekatan Humanistik, 76. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>.

Widoyoko, E. P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.

Zak, D. (2020). Making A Model Lung. *The University of Akron. School of Polymer Science And Polymer Engineering*.

