

**HUBUNGAN PENGETAHUAN HIDUP SEHAT,  
*PERSONALITY*, DAN *TEACHER LEADERSHIP* DENGAN  
PERILAKU HIDUP SEHAT DI SMA NEGERI 1  
KOTA BEKASI**



**RIA MURDIATI**

**7417100761**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# HUBUNGAN PENGETAHUAN HIDUP SEHAT, *PERSONALITY*, DAN *TEACHER LEADERSHIP* DENGAN PERILAKU HIDUP SEHAT DI SMA NEGERI 1 KOTA BEKASI

Ria Murdiati

## ABSTRAK

Hidup sehat merupakan suatu kondisi yang ingin dimiliki oleh setiap individu. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan pengetahuan hidup sehat, *personality*, dan *teacher leadership* dengan perilaku hidup sehat. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik korelasional yang melibatkan 100 siswi SMAN 1 Kota Bekasi sebagai sampel dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan dengan menggunakan instrumen berupa pernyataan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh temuan sebagai berikut: 1) terdapat hubungan yang positif antara tingkat pengetahuan hidup sehat dengan perilaku hidup sehat; (2) terdapat hubungan yang positif antara *personality* dengan perilaku hidup sehat; (3) terdapat hubungan yang positif antara *teacher leadership* dengan perilaku hidup sehat; dan (4) terdapat hubungan yang positif antara pengetahuan hidup sehat, *personality*, dan *teacher leadership* secara bersama-sama dengan perilaku hidup sehat. Dari temuan yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dengan bertambahnya pengetahuan hidup sehat, *personality* yang dimiliki oleh siswi, serta *teacher leadership* yang dimiliki oleh guru di SMA Negeri 1 Kota Bekasi, maka akan semakin meningkat perilaku hidup sehat.

Kata kunci: Pengetahuan, *Personality*, *Teacher Leadership*, Perilaku hidup sehat

**THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTHY LIVING KNOWLEDGE,  
PERSONALITY, AND TEACHER LEADERSHIP WITH HEALTHY LIVING  
BEHAVIOR IN 1 SENIOR HIGH SCHOOL BEKASI CITY**

**Ria Murdiati**

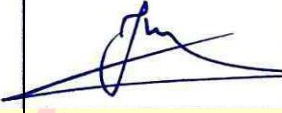


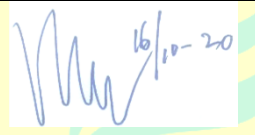
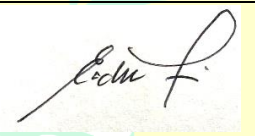

**ABSTRACT**

*Healthy living is a condition which want to be achieved by everyone. The purpose of this study was to analyze relationship between healthy living knowledge, personality, and teacher leadership with healthy living behavior. This study uses quantitative methods with correlational technique sized 100 female students of 1 Senior High School Bekasi City as sample. Data collection was carried out through participant observation using instruments in the form of statements. Result of this study showed that: (1) there was a positive relationship between level of students' healthy living knowledge with healthy living behavior; (2) there was a positive relationship between personality with healthy living behavior; (3) there was a positive relationship between teacher leadership with healthy living behavior; and (4) there was a positive relationship between students' healthy living knowledge, personality, and teacher leadership as a whole with healthy living behavior. The results of this study concluded that increasing students' healthy living knowledge, students' personality, and teacher leadership of 1 Senior High School Bekasi City's teachers would improve healthy living behavior.*

*Keywords: Knowledge, Personality, Teacher leadership, Healthy living behavior.*

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Ria Murdiati  
No. Registrasi : 7417100761  
Program Studi : PKLH / S3

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		26-10-2020
2	Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Sekretaris/Promotor)		16/10/2020
3	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si (Kopromotor)		19/10 2020
4	Prof. Dr. Ahman Sya (Penguji)		16-10-2020
5	Prof. Dr. Erdawati, M.Sc. (Penguji)		16-10-2020
6	Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si. (Penguji Luar)		16-10-2020

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor




Dr. Agung Purwanto, M.Si  
Tanggal: 19 Oktober 2020



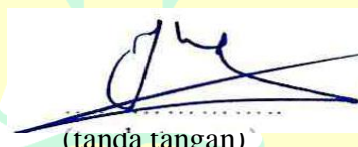
Dr. Uswatun Hasanah, M.Si  
Tanggal: 19 Oktober 2020

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.  
(Ketua)<sup>1</sup>

  
.....  
(tanda tangan)

02-11-2020  
.....  
(tanggal)

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

  
.....  
(tanda tangan)

26-10-2020  
.....  
(tanggal)

Nama : Ria Murdiati

No. Registrasi : 7417100761

Tanggal Ujian : 10 November 2020

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ria Murdiati  
NIM : 7417100761  
Tempat/Tanggal Lahir : Purworejo, 17 Agustus 1963  
Program : Doktor  
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Hidup Sehat, *Personality*, dan *Teacher Leadership* dengan Perilaku Hidup Sehat di SMA Negeri 1 Kota Bekasi” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak-benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 September 2020



Ria Murdiati  
NIM 7417100761



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ria Murdiati  
NIM : 7417100761  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / PKLH S3  
Alamat email : ria\_murdiati@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Hidup Sehat, Personality, Teacher  
Leadership Dengan Perilaku Hidup Sehat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Ria Murdiati )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia, berkah, rahmat, dan taufiq-Nya, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan. Disertasi dengan penelitian yang mendalam ini diberi judul “**Hubungan Pengetahuan Hidup Sehat, Personality, dan Teacher Leadership dengan Perilaku Hidup Sehat di SMA Negeri 1 Kota Bekasi**”. Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup pada Program Pascasarjana (PPs) Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyelesaian disertasi ini banyak sekali bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Promotor, Dr. Agung Purwanto, M.Si. yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, nasehat, dan mentransformasikan ilmu serta pengalaman kepada penulis. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. sebagai Co-Promotor yang telah membimbing penulis dengan ilmu dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan disertasi ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komaruddin, M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. serta segenap jajaran yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH).
4. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. H. Inayatullah selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Bekasi yang telah memberikan kesempatan dan memotivasi penulis.
6. Seluruh rekan Guru dan Staf Administrasi SMP Negeri 21 dan SMP Negeri 16 Kota Bekasi yang telah memotivasi penulis.
7. Bapak Kepala SMA Negeri 1 Kota Bekasi yang sudah membantu dalam penelitian ini.

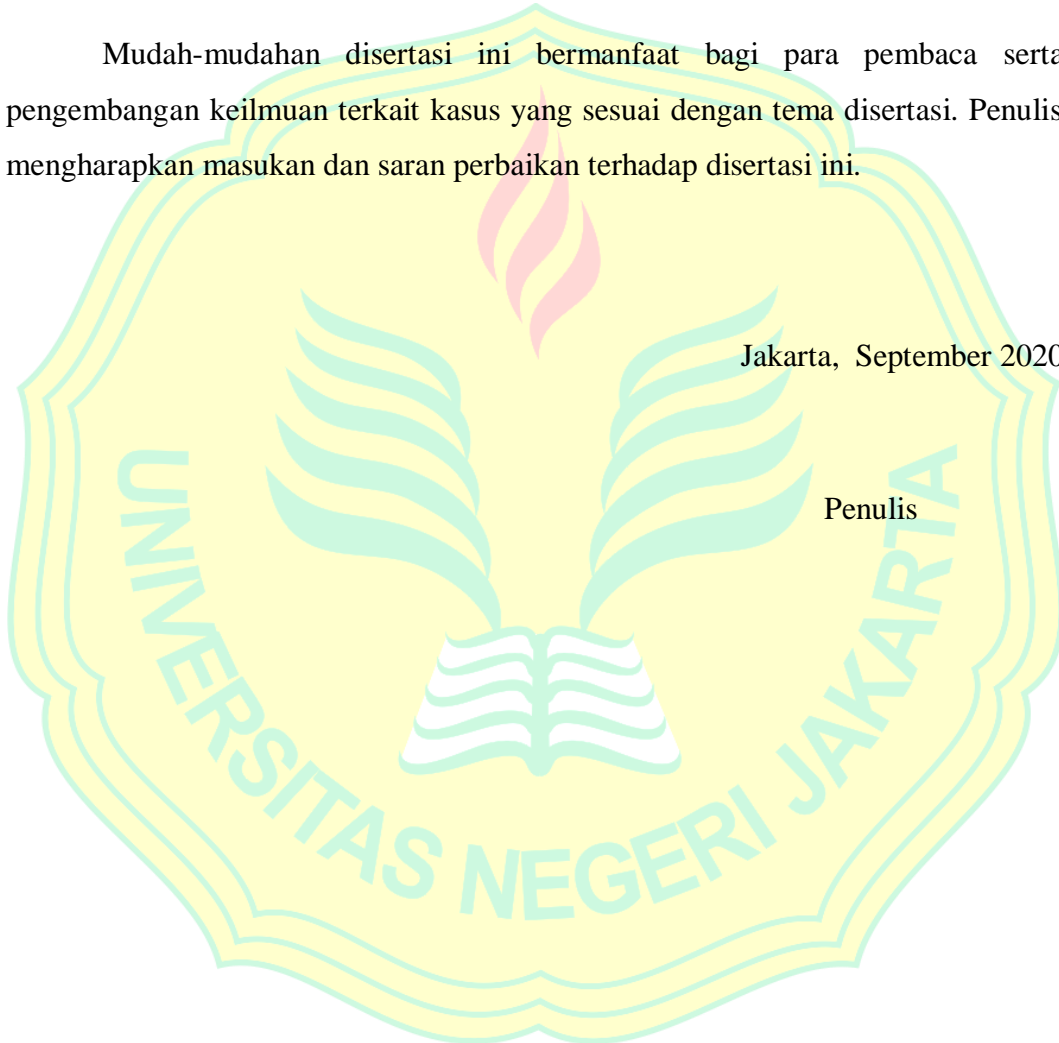


8. Seluruh Siswi SMA Negeri 1 Kota Bekasi yang telah membantu penelitian ini.
9. Ibu Hj. Sri Ediati selaku orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, dan nasehat dalam kehidupan penulis baik secara moril maupun materi.
10. Keluarga tersayang yang selalu mendukung studi penulis.
11. Teman seperjuangan PKLH 2010 khususnya yang selalu memberikan kritik serta saran dalam penulisan disertasi ini.

Mudah-mudahan disertasi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan keilmuan terkait kasus yang sesuai dengan tema disertasi. Penulis mengharapkan masukan dan saran perbaikan terhadap disertasi ini.

Jakarta, September 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>RINGKASAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. <i>State of The Art</i> .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Deskripsi Konseptual .....	9
1. Perilaku Hidup Sehat .....	10
2. Pengetahuan Hidup Sehat .....	15
3. <i>Personality</i> .....	18
4. <i>Teacher Leadership</i> .....	24
B. Kerangka Teoritik .....	26
1. Hubungan antara Pengetahuan Hidup Sehat dengan Perilaku Hidup Sehat .....	27
2. Hubungan antara <i>Personality</i> dengan Perilaku Hidup Sehat .....	27
3. Hubungan antara <i>Teacher Leadership</i> dengan Perilaku Hidup Sehat .....	28
4. Hubungan antara Pengetahuan Hidup Sehat, <i>Personality</i> , dan <i>Teacher Leadership</i> dengan Perilaku Hidup Sehat .....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Instrumen Perilaku Hidup Sehat .....	34
2. Instrumen Pengetahuan Hidup Sehat .....	35
3. Instrumen <i>Personality</i> .....	37

4. Instrumen <i>Teacher Leadership</i> .....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Hipotesis Statistika.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	43
A. Deskripsi dan Pengolahan Data .....	43
1. Skor Perilaku Hidup Sehat.....	43
2. Skor Pengetahuan Hidup Sehat.....	45
3. Skor <i>Personality</i> .....	46
4. Skor <i>Teacher Leadership</i> .....	47
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Homogenitas .....	50
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	52
1. Pengujian Hipotesis Hubungan Pengetahuan Hidup Sehat dengan Perilaku Hidup sehat .....	52
2. Pengujian Hipotesis Hubungan <i>Personality</i> dengan Perilaku Hidup sehat .....	56
3. Pengujian Hipotesis Hubungan <i>Teacher Leadership</i> dengan Perilaku Hidup Sehat.....	61
4. Pengujian Hipotesis Pengetahuan Hidup Sehat, Hidup Sehat, <i>Personality</i> , dan <i>Teacher Leadership</i> dengan Perilaku Hidup Sehat.....	65
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	67
1. Hubungan Pengetahuan Hidup Sehat dengan Perilaku Hidup Sehat.....	67
2. Hubungan <i>Personality</i> dengan Perilaku Hidup Sehat ..	68
3. Hubungan <i>Teacher Leadership</i> dengan Perilaku Hidup Sehat.....	70
4. Hubungan Pengetahuan Hidup Sehat, <i>Personality</i> , dan <i>Teacher Leadership</i> dengan Perilaku Hidup Sehat .....	72
E. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	75
A. Simpulan.....	75
B. Rekomendasi.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	77
<b>LAMPIRAN</b> .....	82

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Kisi-kisi instrumen perilaku hidup sehat.....	34
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-kisi instrumen pengetahuan hidup sehat .....	36
<b>Tabel 3.3</b>	Kisi-kisi instrumen <i>personality</i> .....	38
<b>Tabel 3.4</b>	Kisi-kisi instrumen <i>teacher leadership</i> .....	39
<b>Tabel 4.1</b>	Distribusi frekuensi skor perilaku hidup sehat .....	43
<b>Tabel 4.2</b>	Distribusi frekuensi skor pengetahuan hidup sehat.....	45
<b>Tabel 4.3</b>	Distribusi frekuensi skor <i>personality</i> .....	46
<b>Tabel 4.4</b>	Distribusi frekuensi skor <i>teacher leadership</i> .....	48
<b>Tabel 4.5</b>	Hasil pengujian normalitas galat taksiran.....	50
<b>Tabel 4.6</b>	Rangkuman hasil pengujian homogen variansi .....	51
<b>Tabel 4.7</b>	Hasil analisis ANOVA untuk persamaan regresi sederhana pengetahuan hidup sehat ( $X_1$ ) dengan perilaku hidup sehat ( $Y$ ) $\hat{Y} = 54,64 + 1,61X_1$ .....	54
<b>Tabel 4.8</b>	Hasil uji signifikan koefisien korelasi antara pengetahuan hidup sehat ( $X_1$ ) dengan perilaku hidup sehat ( $Y$ ).....	55
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil uji signifikan korelasi parsial antara pengetahuan hidup sehat ( $X_1$ ) dengan perilaku hidup sehat ( $Y$ ) jika <i>personality</i> ( $X_2$ ) dan <i>teacher leadership</i> ( $X_3$ ) dikontrol.....	56
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil analisis ANOVA untuk persamaan regresi sederhana <i>personality</i> ( $X_2$ ) dengan perilaku hidup sehat ( $Y$ ) $\hat{Y} = 0,06 + 0,79X_2$ .....	58
<b>Tabel 4.11</b>	Hasil uji signifikan koefisien korelasi antara <i>personality</i> ( $X_2$ ) dengan perilaku hidup sehat ( $Y$ ) .....	59
<b>Tabel 4.12</b>	Hasil uji signifikan koefisien korelasi parsial antara <i>personality</i> ( $X_2$ ) dengan perilaku hidup sehat ( $Y$ ) jika pengetahuan hidup sehat ( $X_1$ ) dan <i>teacher leadership</i> ( $X_3$ ) dikontrol .....	60
<b>Tabel 4.13</b>	Hasil analisis ANOVA untuk persamaan regresi sederhana <i>teacher leadership</i> ( $X_3$ ) dengan perilaku hidup sehat ( $Y$ ) $\hat{Y} = 0,15 + 0,86X_3$ .....	62
<b>Tabel 4.14</b>	Hasil uji signifikan koefisien korelasi antara <i>teacher leadership</i> ( $X_3$ ) dengan perilaku hidup sehat ( $Y$ ) .....	63
<b>Tabel 4.15</b>	Hasil uji signifikan koefisien korelasi parsial antara <i>teacher leadership</i> ( $X_3$ ) dengan perilaku hidup sehat ( $Y$ ) jika pengetahuan hidup sehat ( $X_1$ ) dan <i>personality</i> ( $X_2$ ) Dikontrol.....	64
<b>Tabel 4.16</b>	Hasil analisis ANOVA untuk persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 9,83 + 0,97X_1 + 0,55X_2 + 0,73X_3$ .....	65

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b>	Konstelasi masalah.....	32
<b>Gambar 4.1</b>	Histogram perilaku hidup sehat .....	44
<b>Gambar 4.2</b>	Histogram pengetahuan hidup sehat .....	46
<b>Gambar 4.3</b>	Histogram <i>personality</i> .....	47
<b>Gambar 4.4</b>	Histogram <i>teacher leadership</i> .....	49
<b>Gambar 4.5</b>	Model perilaku lingkungan diadaptasi oleh Hungerford dan Volk (1990) serta model Hines, Hungerford, dan Tomera (1986-1987) .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Lembar instrumen perilaku hidup sehat .....	83
<b>Lampiran 2</b>	Lembar instrumen pengetahuan hidup sehat .....	86
<b>Lampiran 3</b>	Lembar instrumen <i>personality</i> .....	89
<b>Lampiran 4</b>	Lembar instrumen <i>teacher leadership</i> .....	93
<b>Lampiran 5</b>	Hasil uji coba instrumen perilaku hidup sehat.....	98
<b>Lampiran 6</b>	Hasil uji coba instrumen pengetahuan hidup sehat.....	101
<b>Lampiran 7</b>	Hasil uji coba instrumen <i>personality</i> .....	104
<b>Lampiran 8</b>	Hasil uji coba instrumen <i>teacher leadership</i> .....	107
<b>Lampiran 9</b>	Perhitungan pengujian hipotesis hubungan pengetahuan hidup sehat dengan perilaku hidup sehat.....	110
<b>Lampiran 10</b>	Perhitungan pengujian hipotesis hubungan <i>personality</i> dengan perilaku hidup sehat .....	114
<b>Lampiran 11</b>	Perhitungan pengujian hipotesis hubungan <i>teacher leadership</i> dengan perilaku hidup sehat .....	117
<b>Lampiran 12</b>	Perhitungan pengujian hipotesis hubungan pengetahuan hidup sehat, <i>personality</i> , dan <i>teacher leadership</i> dengan perilaku hidup sehat .....	120

