

DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. N. (2017). Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *1*(4).
- Ahmadi, A., & Rohani, A. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni, A.D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini. *Awladi: Jurnal Pendidikan Anak*, *3*(2).
- Aswida, W., Marjohan, & Syukur, Y. (2012). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Pada Siswa. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*, *1*(1), 1-1.
- Aman, S. (2007). *Taman yang Paling Indah*. Solo: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Amin, M. M., Najib, M., & Ed. (1993). *Agama Demokrasi dan Transformasi Sosial*. Jakarta: LKPSM NU DIY.
- Amini, M. (2017). *Parental Involvement in Improving Independence in Early Childhood*. Atlantis Press.
- Anon. (2006). *Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, *2*(2), 108 - 121
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. ((2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta.
- Asrori, M. H. (2005). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Baraja, A. (2008). *Psikologi Konseling dan Teknik Konseling*. Jakarta: Sudai Press.
- Bassis, M. S., & Et.al. (1991). *Sociology An Introduction*. New York: McGraw-Hill.
- Baumrind, D. (2003). *Effects Authoritarian Parental Control on Child Behavior*. USA: Calofornia.
- Brewer, F. H. (1973). *New Perspectives on Personality Development in The College Students*. San Fransisco: Yossey-Base Publisher.
- Burlingame, G. M., Fuhriman, A., & Mosier, J. (2003). The Deferential Effectiveness of Group Psychotherapy: A Meta-Analytic Perspective. *Group Dynamics Theory and Practice*, *7*(1), 3–12. [https://doi.org/10.1037/1089-2699.7\(1\), 3-12](https://doi.org/10.1037/1089-2699.7(1), 3-12).
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri: Pengukuran Perkembangan dan Penilaian*. Jakarta: Arean.
- Crain, W. (2007). *Teori dan Perkembangan, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Collins, Mallary, M. dan Fontenelle, Don, H. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa Pendekatan Positif*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Dhamayanti & Yuniarty. (2006). Kemandirian Anak Usia 2,5 - 4 Tahun Ditinjau dari Tipe Keluarga dan Tipe Prasekolah. *Jurnal Sosiosains*, 19(1).
- Damin, S. M. (2010). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzaho.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dirjen PAUD, Non Formal, dan I. K. (2011). *Kerangka Besar Pembangunan PAUD*. Jakarta: Kemendiknas.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. W. (2005). *Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orangtua*. Jakarta: Grasindo.
- Elfira, N. (2013). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 279-282.
- Elmubarok, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Etin solihatin & Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- FIP-UPI, T. P. I. P. (2007). *Ilmu Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imtima.
- Gea, A. A., Wulandari, A. Y., & Babari, Y. (2004). *Character Building Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: PT Gramedia.
- Geldard, K., & Geldard, D. (2008). *Konseling Anak-Anak (I)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Geldard, K., & Geldard, D. (2011). *Keterampilan Praktek Konseling (III)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gerdard, K., & Geldard, D. (2004). *Membantu Memecahkan Masalah orang lain dengan Teknik Konseling (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Glading, S. T. (2012). *Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Goble, Frank. G. (1995). *Mazhab Ketiga Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius

- Goodykoontz, B. (1955). *Helping Children Get Along In School*. Jakarta: Djaja Sakti.
- Gordon, T. (1988). *Menjadi Orangtua yang Efektif (MOE)*. Jakarta: Gamedia.
- Gray, J. (2004). *Children Are From Heave*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Grolnink, W. S. (2002). *The Psyckology of Parental Contro*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Gunarsa, S. D. (2011). *Konseling & Psikoterapi*. Jakarta: Libri.
- Gunarti, W., Suryani, L., & Muis, A. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hajat, N. (2008). Hubungan antara Kemandirian siswa dalam Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Parung Boger. *Jurnal Ilmiah Econsains*.
- Hajloo, N. (2011). The Study of Counselling Services Effect on Iranian Adolescence's Mental Health. *SciVerse ScienceDirect*. Doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.062.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handini, M. C. (2012). *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.
- Hartina, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Aditama.
- Hassan, F. (1995). *Dimensi Budaya dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hidayati, R. (2013). Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Stimulus Control Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Konseling*. ISSN 2252-6889
- Hidayatai, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), 1-8.
- Hilmansyah. (2001). *Pola Asuh Efektif-Pola Asuh Penuh Cinta*.
- Holmes, S. E., & Kivlighan, D. M. (2000). Comparison of Therapeutic Factors in Groupdan Individual Treatment Processes. Combia: *Journal of Counseling Psychology*.
- Huda, M. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Illahi, S. R., Zulkifli, H., & Febrialismanto. (2017). Analyze of Independence of Children Age 5-6 Years In Early Childhood Education Bhakti Bunda Payung Sekaki District of Pekanbaru. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Isjoni. (1999). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Afabeta.

- James & Kenny, M. (1991). *Dari Bayi Sampai Dewasa*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Jones, A. J., Steffle, B., & Stewart, N. R. (1977). *Principles of Guidance*. New Delhi: McGraw-hill Publishing Company.
- Kartadinata, S. (2011). *Memuak Tabir Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Pedagogik*. Bandung: UPI Press.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan ; Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPP/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 1(2).
- Kumara, A. R., & Lutfiyani, V. (2017). Strategi Bimbingan dan Konseling Komprehensif Dalamperencanaan Karir Siswa SMP. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Kuswanto, C.W. (2016). Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2).
- Laudova, I., & Lasek, J. (2015). *Parenting Style and its Influence on the Personal and Moral Development of The Child*. Hradec Kralove Czech Republik: Elsevier.
- Laudova, I., & Lasek, J. (2017). Style and its influence on the personal and moral development of the child. *Republic Ceko: The Authors Published by Elsevier*.
- Lesmana, J. M. (2008). *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: UI-Press.
- Lestari, S. (2013). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Macnair-Semand, R. R., & Lese, K. P. (2000). *Interpersonal Problems and the Perception of Therapeutic Factors in Group Theapy*. Charlotte: Small Group Research.
- Mansur. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mary, V. S. (2008). *Guidance and Counselling*. New Delhi: S. Chand & Company.
- Martinis, Y., & Jamilah, S. S. (2013). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Referensi.
- McGinnis, Alan Loy. (1997). *Percaya Diri VS Kesombongan*. Jakarta: Meta Noia.
- Meier, P. D., & Et.al. (2004). *Introduction to Psychology Counseling*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Myers, D G. (2012) . *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mu'awanah, E., & Hidayah, R. (2009a). *Bimbingan Konseling Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mu'awanah, & Hidayah. (2009b). *Bimbingan Konseling Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyasa, H. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nasution, S. (2009). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Nasution, T., & Nasution, N. (1986). *Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Gunung Agung.
- Natawidjaja, R. (1988). *Peranan Guru dalam Bimbingan di Sekolah*. Bandung: Abardin.
- Nelson, R. C. (1972). *Guidance and Counseling in The Ementary School*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Nevid, J. S. (2008). *Psychology Concepts and Applications*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Neil, E. (2019). Children in care: Where do children entering care at different ages end up? An analysis of local authority administrative data. *Children and Youth Services*, <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104472>
- Nugraha, A., & Rahmawati, Y. (2006). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurhayati, E. (2011). *Bimbingan, Konseling & Psikoterapi Inovatif*.
- Nurihsan, & Yusuf. (2006). *Lanasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nursalim, M., & Suradi. (2005). *Layanan Bimbingan Konseling*. Surabaya: Rafika Aditama.
- Park, H., & Lau, A. S. (2016). *Socioeconomic Status and Parenting Priorities: Child Independence and Obedience Around the Worl*. California: Departement of Psychology University of California, Los Angeles.
- Pevitasari. T. (2012). Pengaruh Persepsi Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Membolos. *Educational Psychology Journal*. 1(1).
- Poerwanto, M. N. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosda.
- Prasetyono, D. S. (2014). *Kenali Dirimu*. Yogyakarta: Laksana.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks.
- Rahmawati, & Diana. (2016). Difference of Children Ages 5-6 Years of Independence Viewed from The Caregiver Parents and Grandparents) in Kindergarten Kartini 1 and Kartini 2. Semarang: ISSN 2252-6382.
- Reinders, H. (2010). *Towards a Classroom Pedagogy for LearnerAutonomy: A*

- Framework of Independent Language Learning Skills. *Australian: Journal of Teacher Education*.
- Renee, B., & Wagele, E. (2006). *Ennearam of Parenting terjemahan Lainovar Bahfein*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Rimm, S. (2003). *Raising Praschool Parenting For To Day*. Jakarta: Gramedia.
- Rosyadi, R. (2013). Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2016). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode dan Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rezki Press.
- Sari, A.K., Kurnia, N., & Suprapti, A. (2016). Upaya Guru Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Gugus Hiporbia *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1 (1), 1-6
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat* 16(1).
- Safitri, N. Setiawati, Aini, W. (2018). Gambaran Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Oleh Orang Tua Dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1).
- Santoso, S. (2004). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: UNJ.
- Santoso, S. (2007). *Dasar-Dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Santrock, J. W., & Jhon, W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolesence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Moral Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarwono, S. W. (2001). *Psikologi Sosial Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Schmidt, J. J. (2014). *Conseling in Schools Comprehensive Programs of Responsive Service for Students*, sixth Edition. New York: Pearson.
- Shechtman (2014). Group Counseling In School. *Journal of Psychology*, 11.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Shapiro, L. E. (1998). *Mengajarkan Emosional Intelegence pada Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1966). *Fundamentals of Guidance*. New York: Houghton Mifflin Company Boston.
- Silondae, D. P. (2013). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Budaya Suku Tolaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2).

- Sit, M. (2010). Optimalisasi Kompetensi Moral Anak Usia Dini. Jakarta: *Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*, Jilid 1. Jakarta: PT Indeks.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*, Jilid 2. Jakarta: PT Indeks.
- Solihatin, & Raharjo. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, D. K. (2000). *Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyarini, & Jauhar, M. (2014). *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sunartana, P. P. N. (1991). Peranan Pola Asuh Keluarga terhadap Perilaku Cenderung Nakal Di Kalangan Remaja Pada Para Siswa Sekolah Menengah Pertama Laboratorium UNUD Singaraja. *Majalah Ilmiah Universitas Udayana*.
- Sunarty, K., & Dirawan, G. D. (2015). *Development Parenting Model to Increase the Independence of Children*. Canada: Published by Canadian Center of Science and Education Vol. 8, No. 10; 2015 ISSN 1913-9020 E-ISSN.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. *Journal of EST*, 2(3)
- Suskandeni, N. P. I., Wasilah, I., Utami, K. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Negeri Pembina Lombok Barat. Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula. ISBN : 978 – 602 – 5995 – 04 – 0
- Supatmi, S. (2016). An Independent in the Early Age. Thailand: Human Resource Improvement in The Current ASEAN Economic Community (AEC) Throught a Psychological Perspective.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyanto, A. (2016). Kolaborasi Konselor, Guru, dan Orang Tua Untuk Mengembangkan Kompetensi Anak Usia Dini Melalui Bimbingan Komprehensif. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4(1).
- Surya, M. (2009). *Psikologi Konseling*. Bandung: Maestro.
- Susanti, E. (2017). Korelasi Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak dalam Keluarga . *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 4(01).
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarjo, & Elisa, E. I. (2013). *Permainan (Games) dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra.
- Suyadi. (2009). *Bimbingan Konseling untuk PAUD*. Yogyakarta: Diva Press.
- Syaodih, E. (2003). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdikna-Dikti.
- Syaodih, E., & Agustin, dan M. (2003). *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikna-Dikti.
- Syaodih, E., & Agustin, M. (2018). *Bimbingan dan Konseling Anak Usia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tanrikulu, I. (2009). Counselors-in-training students' attitudes towcounseling. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Avalaible Online at www.sciencedirect.com.
- Thalib, S. B. (2005). *Psikologi Perkembangan Aplikasi Praktis dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Makassar: UNM Makassar.
- Tilaar, H. A. R. (2006). *Standardisasi Pendidikan Nasional Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtahardja, U., & La-Sulo, S. L. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Toffle, M. E. (2015). "Action Counseling" Intervention for Families in Bosnia-Herzegovina. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Avalaible Online at www.sciencedirect.com.
- Trenas, A. F. R., Olivares, R. R., Cabrera, J. H. (2013). Relationship Between Parenting Style and Aggression in a Spanish Children Sample. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Avalaible Online at www.sciencedirect.com.
- Tsani, I. L., Herawati, N. I., & Istianti, T. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Cakrawal Dini*, 7(2).
- Ulnianai, Hendrawijaya, A.T.,& Imsiyah, N. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain (Kb) Tunas Mulya Desa Dasri Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Edukasi*, 11(3): 22-24.
- Urquiza, A. (2013). *Parent-Child Interaction Therapy With At-Risk Families*. Washnton, DC: Children'sBureaue/ ACYF 1250 Maryland Avenue Sw. English Floor.
- Vazquez, B. M. (2017). *Learner Autonomy as A Defensible Educational Goal in Modern Language Education*. Granada: Universidad de Granada.
- Wahyuning, W., Jash, & Rachmadiana, M. (2003). *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta: Gramedia.

- Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Whitebread, D. (2002). *Developing Independent Learning in the Earl Years*. Cambridge: Faculty of Education, University of Cambridge.
- Wibowo, M. E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Widiasih, E. M., Sutarto, J., & Suminar, T. (2017). *The Establishment of Independence and Creativity Value of Early Childhood at TPA Taman Belia Candi Semarang*. Semarang: Semarang State University.
- Willis, S. S., & Setyawan, A. (1981). *Membangun Kebahagiaan Murid*. Bandung: Angkasa.
- Winatapura, U. S., & Et.al. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Wiyani, N. A. (2016). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian Dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Woolfson, R. C. (2005). *Why Do Kids Do That ?* Jakarta: Erlangga.
- Yaksel-Sahin, F., & Yeldiz. (2009). The Evaluation of Counseling and Guidance Servive Based on Teacher Views and Their Prediction on some Variable. Turkey: *Internasional Journal of Intruction*.
- Yuksel, M., & Et.al. (2014). Development and Implementasi of A Guidance Counseling Program Aiming to Support 54-66 months Old Children's Development Level and Reading for Primary School. Istambul-Turki: *International Journal on New Trends in Education and Their Impications*.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2006). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Sugandi, N. M. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zainun, M. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis pada Remaja*. Jakarta: Grasindo.
- Zakeri, H., Esfahani, B. N., Razmjoe, M. (2013). Parenting Styles And Academic Procrastination. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Availaible Online at www.sciencedirect.com.

Zulkarnain, W. (2013). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.

