

## ABSTRAK

AMALIA. **Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Sistem Reproduksi.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Siswa perlu memiliki keterampilan proses sains dalam pembelajaran. Salah satunya yaitu kemampuan komunikasi. Hasil observasi menunjukkan bahwa tidak setiap siswa memiliki kemampuan komunikasi yang sama, baik dalam komunikasi lisan maupun tulisan. Hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman konsep siswa pada materi yang sedang dipelajari. Penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* diharapkan dapat melatih siswa untuk mengkonstruksi konsep-konsep dengan kemampuannya sendiri dan dapat mengungkapkannya secara lisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan komunikasi dan pemahaman konsep siswa pada materi Sistem Reproduksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 16 Jakarta pada Mei 2015. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *only control group*. Sampel penelitian masing-masing 30 siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol secara *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *post test* kemampuan komunikasi tulisan, *post test* pemahaman konsep, dan observasi kemampuan lisan. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas dengan uji Kolmogorov-Smirnov dan uji homogenitas dengan Uji F. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh data berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis menggunakan Uji t menunjukkan hasil tolak  $H_0$  pada  $\alpha$  0,05. Hal ini berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan komunikasi dan pemahaman konsep siswa pada materi Sistem Reproduksi.

Kata kunci: *Concept Attainment*, kemampuan komunikasi, pemahaman konsep

## ABSTRACT

AMALIA. **Influence of Learning Model Concept Attainment of the Communication Skills and Comprehension of Concept Students on the Reproductive System.** Undergraduate thesis. Jakarta: Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. 2016.

Students need to have one of the science process skills in learning which is communication skill. Based on observation it was known that not every student had the same communication capabilities, both in oral and written. This is due to lack of student's understanding about the concept of the material which being studied. Application of Concept Attainment learning model was expected to train students how to construct concepts on their own and be able to express it verbally. This study was aimed to determine the influence of the Concept Attainment learning model to communication skills and student's understanding of Reproductive System material concept. This research was conducted in SMA Negeri 16 Jakarta on May 2015. This research used quasi-experimental method. The sample were 30 students each in the experimental class and control class by using simple random sampling. The instrument for this research was a written communication skills post test, understanding of concepts post test, and the observation of verbal ability. The analysis prerequisite test was the test of normality with the Kolmogorov-Smirnov and homogeneity test with F test. Based on the calculations, the data were normally distributed and homogeneous. Hypothesis test using the test results showed that  $H_0$  was rejected at  $\alpha$  0.05. It means that there was an influence of Concept Attainment learning model of the communication skills and student's understanding concept on Reproductive System.

Keywords: Concept Attainment, communication skills, comprehension of the concept

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Sistem Reproduksi”.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak . Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Yulilina Retno D., M. Biomed selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dra. Nurmasari, M. Biomed selaku Dosen Penguji I dan Drh. Atin Supiyani, M. Si selaku Dosen Penguji II atas arahan dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
3. Dr. Diana Vivanti S., M. Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan arahannya kepada penulis.
4. Tuti Lestari, S,Si selaku Pembimbing Akademik.
5. Seluruh dosen Jurusan Biologi, terimakasih atas segala ilmu yang sangat berharga yang telah diberikan.

6. Kepala sekolah, Dra. Yunidar, M. Si dan Dra. Farida Obing selaku guru Biologi yang telah membimbing, karyawan serta siswa kelas XI MIA SMAN 16 Jakarta atas kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Safari dan Ibu Rohayati, saudara tersayang A. Herri, Ahmad Abiyyu dan Indra Wahyudi yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis.
8. Teman sekaligus sahabat-sahabatku Fika, Dea, Nares, Melan, Nurna, Laras, Ninis, Didi, Selvy, Mitha, Diba, Anggit, Tania, Nunik, Dewi, Helda, dan Ayu yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuan serta PBR 2012 dan KSP *Macaca* UNJ terima kasih telah menjadi keluarga selama 4 tahun ini.
9. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan.

Jakarta, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Model <i>Concept Attainment</i> .....	7
2. <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i> .....	12
3. Kemampuan Komunikasi.....	14
4. Pemahaman Konsep .....	17

5. Sistem Reproduksi .....	19
B. Kerangka Berpikir .....	32
C. Perumusan Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Metode Penelitian .....	34
D. Desain Penelitian .....	35
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
F. Teknik Pengambilan Data .....	36
G. Instrumen Penelitian .....	36
H. Prosedur Penelitian.....	39
I. Hipotesis Statistik .....	40
J. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Deskripsi Data .....	42
2. Pengujian Prasyarat Analisis .....	48
B. Pembahasan .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	54
B. Implikasi .....	54
C. Saran .....	54

DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> .....	9
2. Sintaks Model Pembelajaran STAD.....	14
3. Desain Penelitian <i>Post test only control group design</i> .....	35
4. Kisi-kisi Instrumen Soal Kemampuan Komunikasi Tulisan Materi Sistem Reproduksi .....	33
5. Kisi-kisi Instrumen Soal Pemahaman Konsep Materi Sistem Reproduksi .....	33
6. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi Lisan.....	34

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Sistem Reproduksi Pria .....	20
2. Spermatogenesis .....	22
3. Sistem Reproduksi Wanita.....	24
4. Oogenesis.....	25
5. Siklus Menstruasi .....	28
6. Fertilisasi.....	29
7. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Eksperimen .....	42
8. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Kontrol.....	43
9. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	44
10. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	45
11. Hasil Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa .....	46
12. Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Hasil Observasi Wawancara .....	59
2. Kuesioner Analisis Kebutuhan .....	61
3. RPP Model <i>Concept Attainment</i> .....	65
4. RPP Model <i>Student Team Achievement Division</i> .....	74
5. Soal Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	84
6. Soal Pemahaman Konsep .....	89
7. Hasil Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa.Kelas Eksperimen ...	100
8. Hasil Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa.Kelas Kontrol .....	101
9. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	102
10. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	103
11. Hasil Kuesioner Respon Siswa .....	104
12. Uji Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	105
13. Uji Validitas Tes Pemahaman Konsep .....	106
14. Uji Reliabilitas Tes Komunikasi Tulisan .....	108
15. Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep .....	110
16. Data Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Eksperimen .....	112
17. Data Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Kontrol.....	113
18. Data Nilai Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen.....	114

19. Data Nilai Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol .....	116
20. Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Eksperimen.....	117
21. Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Kontrol .....	120
22. Distribusi Frekuensi Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen .....	123
23. Distribusi Frekuensi Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol .....	126
24. Data Nilai Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	129
25. Uji Normalitas Tes Komunikasi Tulisan.....	130
26. Uji Normalitas Tes Pemahaman Konsep .....	131
27. Uji Homogenitas Tes Komunikasi Tulisan.....	132
28. Uji Homogenitas Tes Pemahaman Konsep .....	133
29. Uji Hipotesis Komunikasi Tulisan .....	134
30. Uji Hipotesis Pemahaman Konsep.....	136
31. Dokumentasi <i>Post test</i> dan Kemampuan Lisan Kelas Eksperimen.....	137
32. Dokumentasi <i>Post test</i> dan Kemampuan Lisan Kelas Kontrol.....	138

