

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM  
ADIWIYATA DI PROVINSI KEPULAUAN RIAU**



**MUHAMMAD YUNUS**  
**7617130310**

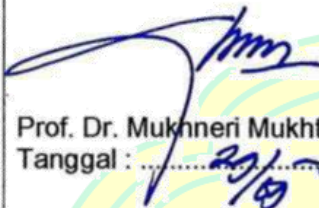
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor


**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor,

Co-Promotor,

  
Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd.  
Tanggal : ..... 20/10 2020 .....

  
Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd.  
Tanggal : .....

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si  
Rektor UNJ/Ketua



15-10-2020

Prof. Dr. Nadhiroh, M.Pd  
Direktur Pascasarjana/Sekretaris



7-10-2020




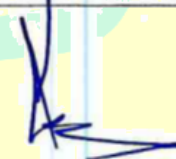

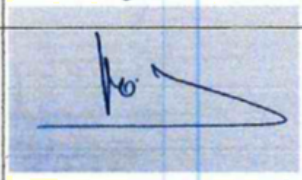
Nama : MUHAMMAD YUNUS

No. Registrasi : 7617130310

Tanggal Ujian :

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : MUHAMMAD YUNUS  
 No. Registrasi : 7617130310  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Angkatan : 2013/2014

NO.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Prof. Dr. Nadjroh, M.Pd Direktur Pascasarjana		7-10-2020
2	Dr. Suryadi Ketua Program Studi		29/09/2020
3	Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd. Promotor		29/09/2020
4	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd. Co-Promotor		29/09/2020
5	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd Penguji		29-09-2020
6	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. Penguji Luar		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD YUNUS  
NIM : 7617130310  
Fakultas/Prodi : S3 – MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : muhammad.yunus@kepriprov.go.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI PROVINSI  
KEPULAUAN RIAU**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 November 2020

Penulis

  
(MUHAMMAD YUNUS)

## **ABSTRAK**

### **EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DI PROVINSI KEPULAUAN RIAU**

**MUHAMMAD YUNUS**

Tujuan dari penelitian ini mengevaluasi implementasi program adiwiyata di Provinsi Kepulauan Riau. Penelitian evaluasi ini menggunakan metode kualitatif dengan model CIPP. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data menyimpulkan bahwa: (1) kebijakan program adiwiyata sudah memenuhi standar, (2) perencanaan program adiwiyata belum memenuhi standar, (3) pelaksanaan program adiwiyata belum memenuhi standar, dan (4) hasil program adiwiyata belum optimal. Rekomendasi yang diberikan adalah agar pelaksanaan program adiwiyata di Provinsi Kepulauan Riau berjalan dengan baik, sekolah konsisten dengan predikat sekolah adiwiyata dan penilaian sekolah adiwiyata dilakukan secara objektif.

Kata kunci: Program Adiwiyata, Model Evaluasi CIPP, dan Implementasi Program



## **ABSTRACT**

### **EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE ADIWIYATA PROGRAM IN RIAU ISLANDS PROVINCE**

**MUHAMMAD YUNUS**

*The objective of this research was to evaluate the implementation of the adiwiyata program in Riau Islands Province. This evaluation research used a qualitative method with the CIPP evaluation model. The data in this research was got through observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis concluded that: (1) adiwiyata program policies had met standards, (2) adiwiyata program plans did not meet standards, (3) adiwiyata program implementation did not meet standards, and (4) adiwiyata program results were not optimal. The recommendation given is that the implementation of the adiwiyata program in Riau Islands Province runs well, the school is consistent with the predicate adiwiyata school and the assessment of the adiwiyata school is carried out objectively.*

**Keywords:** *Adiwiyata Program, CIPP Evaluation Model, and Program Implementation*

## LEMBAR PERNYATAAN

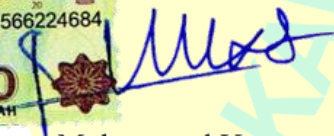
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ), seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumber secara secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 20 Juli 2020



  
Muhammad Yunus

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini yang berjudul “Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di Provinsi Kepulauan Riau”.

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang dimiliki merupakan tantangan dalam menyelesaikan penulisan disertasi ini, tetapi semuanya bisa diatasi berkat dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas untuk kelancaran proses belajar selama ini;
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang memberikan rasa nyaman dalam segala layanan akademik;
3. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memfasilitasi untuk kelancaran studi peneliti;
4. Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd dan Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd, selaku *Promotor* dan *Co-Promotor*, yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berarti bagi peneliti dalam penyelesaian disertasi ini;
5. Para dosen program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan sebagai bekal bagi penulis dalam menghadapi dinamika dunia pendidikan, seluruh jajaran staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung peneliti dalam penyelesaian studi;
6. Istri dan anak-anak yang telah sabar, setia serta tulus ikhlas mendukung peneliti.



Peneliti menyadari, dalam penulisan disertasi ini banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya sangat diharapkan.

Jakarta, 20 Juli 2020

Muhammad Yunus



## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR.....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBARAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Pembatasan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Pertanyaan Penelitian dan Perumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>E. Signifikasi Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>F. <i>State of the Art</i> .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>12</b>
<b>A. Evaluasi Program .....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Evaluasi .....	12
2. Pengertian Evaluasi Program .....	16
3. Tujuan Evaluasi Program.....	17
4. Model-Model Evaluasi Program.....	19
a. <i>Goal Oriented Evaluation Model</i> .....	20
b. <i>Goal Free Evaluation Model</i> .....	20
c. <i>Formative Summative Evaluation Model</i> .....	20
d. <i>Countenance Evaluation Model</i> .....	21
e. <i>Responsive Evaluation Model</i> .....	23
f. <i>CSE-UCLA Evaluation Model</i> .....	24
g. <i>CIPP Evaluation Model</i> .....	24
h. <i>Discrepancy Model</i> .....	26
<b>B. Konsep Program Adwiyata .....</b>	<b>26</b>
1. Tujuan Program Adwiyata .....	26
2. Sasaran Program Adwiyata.....	27

3.	Perencanaan Pengembangan Program Adiwiyata.....	28
4.	Anggaran Program Adiwiyata.....	28
5.	Organisasi Pelaksana Program Adiwiyata .....	30
6.	Pembinaan Program Adiwiyata.....	34
7.	Penilaian Sekolah Adiwiyata .....	35
8.	Penghargaan Program Adiwiyata.....	38
9.	Sekolah Adiwiyata .....	38
<b>C.</b>	<b>Model Evaluasi Program Yang Dipilih .....</b>	<b>41</b>
1.	Evaluasi Konteks ( <i>Context Evaluation</i> ) .....	43
2.	Evaluasi Masukan ( <i>Input Evaluation</i> ).....	44
3.	Evaluasi Proses ( <i>Process Evaluation</i> ).....	45
4.	Evaluasi Produk ( <i>Product Evaluation</i> ) .....	46
<b>D.</b>	<b>Hasil Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>47</b>
<b>E.</b>	<b>Kriteria Evaluasi.....</b>	<b>49</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>54</b>
<b>A.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>54</b>
<b>B.</b>	<b>Pendekatan, Metode dan Disain Penelitian.....</b>	<b>55</b>
1.	Pendekatan Penelitian .....	55
2.	Metode Penelitian.....	56
3.	Desain Penelitian.....	57
<b>C.</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>58</b>
1.	Kisi-Kisi Instrumen .....	58
2.	Validasi Instrumen .....	62
<b>D.</b>	<b>Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....</b>	<b>63</b>
1.	Wawancara ( <i>Interviews</i> ).....	64
2.	Observasi ( <i>Observation</i> ) .....	66
3.	Studi Dokumentasi.....	67
<b>E.</b>	<b>Teknik Analisa Data .....</b>	<b>67</b>
1.	Kondensasi Data ( <i>Condensation Data</i> ).....	68
2.	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	68
3.	Menarik Kesimpulan / Verifikasi.....	69
<b>F.</b>	<b>Pemeriksaan Keabsahan Data.....</b>	<b>72</b>
1.	Kredibilitas .....	72
2.	Transferabilitas.....	72
3.	Dependabilitas.....	73
4.	Konfirmabilitas.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>74</b>
<b>A.</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>74</b>
1.	Kebijakan Progam Adiwiyata Provinsi .....	77
a.	Dasar Hukum Program Adiwiyata Provinsi .....	77
b.	Tujuan Program Adiwiyata Provinsi .....	81
c.	Sasaran Program Adiwiyata Provinsi .....	82
2.	Perencanaan Program Adiwiyata Provinsi.....	83

a.	Rencana Pengembangan Program Adiwiyata Provinsi .....	83
b.	Pembiayaan Program Adiwiyata Provinsi .....	86
c.	Organisasi Pelaksana Program Adiwiyata Provinsi.....	89
3.	Pelaksanaan Program Adiwiyata Provinsi .....	95
a.	Pembinaan Program Adiwiyata Provinsi.....	95
b.	Penilaian Sekolah Adiwiyata Provinsi.....	107
c.	Penetapan Penerima Penghargaan Adiwiyata Provinsi .....	122
4.	Hasil Program Adiwiyata .....	125
a.	Capian Sekolah Adiwiyata Provinsi .....	125
<b>B.</b>	<b>Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>131</b>
1.	Kebijakan Program Adiwiyata Provinsi.....	131
a.	Dasar Hukum Program Adiwiyata Provinsi .....	131
b.	Tujuan Program Adiwiyata Provinsi .....	133
c.	Sasaran Program Adiwiyata Provinsi .....	135
2.	Perencanaan Program Adiwiyata Provinsi.....	135
a.	Rencana Pengembangan Program Adiwiyata Provinsi .....	135
b.	Pembiayaan Program Adiwiyata Provinsi .....	136
c.	Organisasi Pelaksana Program Adiwiyata Provinsi.....	138
3.	Pelaksanaan Program Adiwiyata Provinsi .....	140
a.	Pembinaan Program Adiwiyata Provinsi.....	140
b.	Penilaian Sekolah Adiwiyata Provinsi.....	141
c.	Penetapan Penerima Penghargaan Adiwiyata Provinsi .....	142
4.	Hasil Program Adiwiyata Provinsi.....	143
a.	Capaian Sekolah Adiwiyata Provinsi .....	143
<b>C.</b>	<b>Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>).....</b>	<b>144</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>145</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>145</b>
1.	Kebijakan Progam Adiwiyata Provinsi .....	145
a.	Dasar Hukum Program Adiwiyata Provinsi .....	145
b.	Tujuan Program Adiwiyata Provinsi .....	145
c.	Sasaran Program Adiwiyata Provinsi .....	145
2.	Perencanaan Program Adiwiyata Provinsi.....	146
a.	Rencana Pengembangan Program Adiwiyata Provinsi .....	146
b.	Pembiayaan Program Adiwiyata Provinsi .....	146
c.	Organisasi Pelaksana Program Adiwiyata Provinsi.....	146
3.	Pelaksanaan Program Adiwiyata Provinsi .....	147
a.	Pembinaan Program Adiwiyata Provinsi.....	147
b.	Penilaian Sekolah Adiwiyata Provinsi.....	147
c.	Penetapan Penerima Penghargaan Adiwiyata Provinsi .....	147
4.	Hasil Program Adiwiyata Provinsi.....	147
a.	Capaian Sekolah Adiwiyata Provinsi .....	147
<b>B.</b>	<b>Rekomendasi .....</b>	<b>148</b>
1.	Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Provinsi Kepulauan Riau	148
2.	Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten/Kota .....	149
3.	Sekolah Adiwiyata .....	149

**DAFTAR PUSTAKA** .....150  
**Lampiran 1. Catatan Lapangan Hasil Wawancara**.....155



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1. Sekolah Adiwiyata Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2015 (BLH Prov. Kepri, 2015) .....	6
Tabel 1. 2. Penelitian Terkait Program Adiwiyata .....	8
Tabel 2. 3. Jumlah SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA, dan SMK/MAK di Prov. Kepri Tahun 2015 (Dinas Pendidikan Prov. Kepri, 2015).....	39
Tabel 2. 4. Jumlah SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA, dan SMK/MAK di Prov. Kepri Tahun 2016 (Dinas Pendidikan Prov. Kepri, 2016) (BPS Prov. Kepri, 2017) .....	39
Tabel 2. 5. Sekolah Adiwiyata Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2013-2015 (BLH Prov. Kepri, 2015).....	40
Tabel 2. 6. Nama Sekolah Adiwiyata Provinsi Tahun 2013-2015 (BLH Prov. Kepri, 2015).....	40
Tabel 2. 7. Kriteria Evaluasi Program Adiwiyata .....	51
Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen .....	59
Tabel 3. 3. Kisi Evaluasi Untuk Studi Dokumentasi.....	61
Tabel 3. 4. Instrumen Evaluasi Untuk Wawancara .....	62
Tabel 3. 5. Instrumen Evaluasi Untuk Observasi.....	62
Tabel 4. 1. Analisis Hasil Evaluasi Konteks Implementasi Program Adiwiyata di Provinsi Kepulauan Riau.....	83
Tabel 4. 2. Target Penilaian Sekolah Adiwiyata Tingkat Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2012-2016 (BLH Kepri, 2011 dan DLHK Kepri, 2017).....	84
Tabel 4. 3. Jadwal Kegiatan Pembinaan dan Penilaian Sekolah Adiwiyata di Provinsi Kepulauan Riau (OBSR_JW) .....	86
Tabel 4. 4. Laporan Realisasi Keuangan dan Fisik Kegiatan Pembangunan APBD Provinsi Kepulauan Riau 2016 (BLH, 2016) .....	87
Tabel 4. 5. Tim Pembina Adiwiyata Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2016 (DOKR_TA2).....	90
Tabel 4. 6. Tim Penilai Adiwiyata Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2016 (DOKR_TA2).....	91
Tabel 4. 7. Analisis Hasil Evaluasi Masukkan Implementasi Program Adiwiyata di Provinsi Kepulauan Riau.....	92
Tabel 4. 8. Standar, Implementasi dan Pencapaian Kebijakan Berwawasan Lingkungan (DOKP_PM2) .....	96
Tabel 4. 9. Standar, Implementasi dan Pencapaian Kurikulum Berbasis Lingkungan (DOKP_PM2) .....	98

Tabel 4. 10. Standar, Implementasi dan Pencapaian Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif (DOKP_PM2) .....	101
Tabel 4. 11. Standar, Implementasi dan Pencapaian Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan (DOKP_PM2).....	104
Tabel 4. 12. Kriteria Penilaian Adiwiyata Kebijakan Berwawasan Lingkungan (DOKP_KPA) .....	109
Tabel 4. 13. Kriteria Penilaian Adiwiyata Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan (DOKP_KPA).....	111
Tabel 4. 14. Kriteria Penilaian Adiwiyata Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif (DOKP_KPA).....	114
Tabel 4. 15. Kriteria Penilaian Adiwiyata Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan (DOKP_KPA).....	117
Tabel 4. 16. Analisis Hasil Evaluasi Proses Implementasi Program Adiwiyata di Provinsi Kepulauan Riau.....	123
Tabel 4. 17. Nama Sekolah Adiwiyata Provinsi Tahun 2016 (DOKH_SAP) .....	126
Tabel 4. 18. Nama Sekolah Adiwiyata Provinsi Tahun 2013-2016 (DOKH_SSA) .....	126
Tabel 4. 19. Jenis Dan Bentuk Penghargaan Sekolah Adiwiyata (DOKH_JBP).128	
Tabel 4. 20. Analisis Hasil Evaluasi Produk Implementasi Program Adiwiyata di Provinsi Kepulauan Riau.....	129
Tabel 4. 21. Hasil Evaluasi .....	130
Tabel 4. 22. Capaian Sekolah Adiwiyata Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2012-2016.....	144

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Hubungan Antara Evaluasi Formatif dan Summatif (Fitzpatrick, Sanders & Worthen, 2011).....	21
Gambar 2. 2. Layout Model Evaluasi Stake (Fitzpatrick et al., 2011).....	23
Gambar 2. 3. Komponen Kunci Model CIPP Dengan Program (Stufflebeam & Coryn, 2014).....	25
Gambar 3. 1. Disain Penelitian.....	58
Gambar 3. 2. <i>Components of Data Analysis: Interactive Model</i> (Miles, Huberman & Saldana, 2014).....	69
Gambar 4. 1. Mekanisasi Pelaksanaan Pembinaan Program Adiwiyata Provinsi (DOKP_PM3) .....	106
Gambar 4. 2. Target dan Realisasi Sekolah Adiwiyata Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2012-2016 (DOKH_TRS) .....	127

