

**PENGARUH DISIPLIN DIRI DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS X SMA GLOBAL MANDIRI CIBUBUR**

**HARYATI NURBAHRUDIN
8125082657**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

THE INFLUENCE OF SELF DISCIPLINED AND FAMILY ENVIRONMENT TOWARDS ECONOMICS STUDYING RESULT IN GRADE X OF SMA GLOBAL MANDIRI CIBUBUR

**HARYATI NURBAHRUDIN
8125082657**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN EDUCATION OF ECONOMICS
COOPERATIVE
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

HARYATI NURBAHRUDIN. *Pengaruh Disiplin Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Global Mandiri Cibubur*. Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Disiplin Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Global Mandiri Cibubur yang dilakukan sejak bulan Juni sampai Desember 2013. Dengan menggunakan metode survey dengan pendekatan regresi berganda. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas X di SMA Global Mandiri sebanyak 64 siswa, kemudian seluruh siswa dijadikan sampel.

Hasil analisis data sebagai berikut: Semua variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal dan memenuhi asumsi linearitas. Persamaan regresi berganda yang diperoleh $\hat{Y} = 1,353 + 0,482X_1 + 0,417X_2$. Uji Koefisien Regresi secara simultan menunjukkan regresi signifikan dan berpengaruh secara simultan. Uji koefisien regresi secara parsial menggunakan tabel Coefficients. Pengujian variabel X_1 diperoleh $t_{hitung} = 4,010$ dan $t_{kritis} = 2,000$. Hal ini menunjukkan variabel X_1 berpengaruh terhadap variabel Y. Pengujian variabel X_2 diperoleh $t_{hitung} = 3,303$ dan $t_{kritis} = 2,000$. Hal ini menunjukkan variabel X_2 berpengaruh terhadap variabel Y. Uji koefisien determinasi menghasilkan $R^2 = 0,396$ hal ini menunjukkan bahwa 39,6 % variabel Y dipengaruhi variabel X_1 dan X_2 . Model regresi dalam penelitian ini terbebas dari penyimpangan asumsi klasik yaitu, tidak adanya gejala multikolinearitas, heteroskedastisitas. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X, secara bersama-sama terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin diri dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X..

Kata kunci: Disiplin Diri, Lingkungan Keluarga, dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

HARYATI NURBAHRUDIN. *The Influence of Self Disciplined and Family Environment towards Economics Studying Result in Grade X of SMA Global Mandiri Cibubur. Skripsi. Jakarta: Concentration Education of Cooperative Economics, Study Program of Education Economics, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2014.*

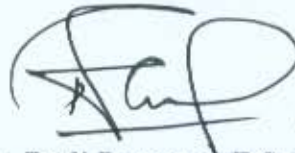
This study aims to determine how much Influenceo of self disciplined and family environment towards economics studying result in grade X of SMA Global Mandiri Cibubur conducted from June to December 2013. This study uses a survey method with the correlational approach. In this research, the population of grade X student at SMA Global Mandiri Cibubur is 64 students, all of students are taken as the sample.

Results of data analysis as follows: all variables in this study meet the assumption of normal distribution and linearity. Multiple regression equation obtained $\hat{Y} = 1,353 + 0,482X_1 + 0,417X_2$. Regression coefficients simultaneously test showed significant regression and effect simultaneously. Partial regression coefficient test using Coefficients table. Testing variables X_1 obtained $t_{count} = 4,010$ and $t_{critical} = 2,000$. This shows effect on the variable X_1 to variable Y . Testing variables X_2 obtained $t_{count} = 3,303$ and $t_{critical} = 2,000$. This shows the effect on the variable X_2 to variable Y . Test the coefficient of determination $R^2 = 0,396$ produce this shows that 39,6% Y variables influenced by variables X_1 and X_2 . Regression model in this study is free from classical assumption of deviation, not the symptoms of multicollinearity, heteroscedasticity. Based on these results we can conclude that there is positive and significant correlation between self disciplined on economics studying result in grade X, there is positive and significant correlation between family environment on economics studying result in grade X, and simultanly there is positive and significant influence of self disciplined and family environment on economics studying result in grade X.

Keywords: *Self Disciplined, Family Environment and Economics Study Result.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus
NIP : 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua		6/2 '14
2. <u>Sri Indah Nikensari, SE.,M.Si</u> NIP. 19620809 199003 2 001	Sekretaris		4/2 '14
3. <u>Dra. Rd. Tutv Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Penguji Ahli		4/2 '14
4. <u>Dr. Harvo Kuncoro W, SE, M.Si</u> NIP. 19700207 200812 1 001	Pembimbing I		5/2 '14
5. <u>Karuniana Dianta, S.IP. ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Pembimbing II		4/2 '14

Tanggal Lulus: 28 Januari 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan



Haryati Nurbahrudin

8125082657

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”
(QS. Al-Insyirah, 6-7)

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang menuntut ilmu dengan beberapa derajat.
(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

Syukurilah kesulitan. Karena terkadang kesulitan mengantar kita pada hasil yang lebih baik dari apa yang kita bayangkan.

Alhamdulillah...

Setelah penantian dan perjalanan panjang, terselesaikan juga karya kecilku yang ku persembahkan untuk Mamahku yang terhebat yang teramat sangat aku cintai dan sayangi dan Bapa tersayang yang selalu menjadi teman diskusi yang baik yang sudah mendidik anaknya hingga seperti saat ini.

Untuk adikku yang rela waktunya tersita untuk membantu kakaknya dan kk tersayang yang selalu mau direpotkan. Untuk sahabat, teman-teman dan orang-orang yang aku sayangi, terima kasih banyak atas dukungan dan semangat yang kalian berikan.

Semoga Allah memberkahi kalian

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala berkah rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan yang sangat besar dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Haryo Kuncoro, M.Si selaku Dosen Pembimbing I atas segala masukan yang diberikan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Karuniana Dianta, S.IP, ME, selaku Dosen Pembimbing II yang selama ini banyak memberi masukan dan membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi serta Ketua Penguji skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saparuddin, SE, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Bapak Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Bapak Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi.
8. Kedua orang tua terutama mama dan adik tercinta yang tiada hentinya mendoakan, memberikan cinta dan kasih sayang, serta dukungan kepada peneliti.
9. Teman-teman terbaikku Kengkeng, Bunbun, Putri, Dede, Eby, Nene, Eriq, Syarah, yang telah membantu banyak hal dan memberi dukungan.
10. Dan semua teman-teman satu angkatan Pend. Ekonomi Koperasi 2008 Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Januari 2014

Haryati Nurbahrudin

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Masalah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	
1. Hasil Belajar Ekonomi	14
2. Disiplin Diri	32
3. Lingkungan Keluarga	45
B. Penelitian Terdahulu	60
C. Kerangka Berpikir	61
D. Perumusan Hipotesis	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Metode Penelitian	66
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	67
E. Instrumen Penelitian	
1. Hasil Belajar Ekonomi	68
2. Disiplin Diri	68
3. Lingkungan Keluarga	72
F. Konstelasi Pengaruh Antar Variabel	75
G. Teknik Analisis Data	
1. Persamaan Regresi	76
2. Uji Persyaratan Analisis	
a. Uji Normalitas	77
b. Uji Linearitas	77
3. Analisis Koefisien Korelasi	77
a. Koefisien Korelasi Parsial	78
b. Koefisien Korelasi Simultan	79
4. Uji Hipotesis	
a. Uji F	79
b. Uji t	80
5. Analisis Koefisien Determinasi	81
6. Uji Asumsi Klasik	80
a. Uji multikolinearitas	82
b. Uji Heteroskedastisitas	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Umum SMA Global Mandiri Cibubur	84
2. Gambaran Umum Responden	85

A. Deskripsi Data	
1. Hasil Belajar Ekonomi	87
2. Disiplin Diri	92
3. Lingkungan Keluarga	95
B. Analisis Data	
1. Persamaan Regresi	99
2. Uji Persyaratan Analisis	
a. Uji Normalitas	100
b. Uji Linearitas	102
3. Analisis Koefisien Korelasi	
a. Koefisien Korelasi Parsial	103
b. Uji Korelasi Simultan	107
4. Uji Hipotesis	
a. Uji F	107
b. Uji t.....	108
5. Koefisien Determinasi	109
6. Uji Asumsi Klasik	
a. Uji Multikolinieritas	110
b. Uji Heteroskedastisitas	110
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	112
D. Keterbatasan Penelitian	115

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	116
B. Implikasi	117
C. Saran	118

DAFTAR PUSTAKA	120
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	123
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	182
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1	Nilai Rata-Rata Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Semester 2	10
III.1	Penentuan Jumlah Sampel	67
III.2	Indikator-Indikator Disiplin Diri (Variabel X_1).....	69
III.3	Skala Penilaian Untuk Instrumen Disiplin Diri	70
III.4	Indikator-Indikator Lingkungan Keluarga (Variabel X_2)	73
III.5	Skala Penilaian Untuk Instrumen Lingkungan Keluarga	73
IV.1	Ruang Lain-Lain	85
IV.2	Data Siswa Tahun Ajaran 2012-2013	86
IV.3	Daftar Distribusi Frekuensi (Variabel Y)	88
IV.4	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi Ulangan Akhir Semester (UAS) Ekonomi Kelas X	90
IV.5	Distribusi Frekuensi (Variabel X_1)	93
IV.6	Perhitungan Skor Indikator X_1	95
IV.7	Distribusi Frekuensi (Variabel X_2)	96
IV.8	Perhitungan Skor Indikator X_2	98
IV.9	Perhitungan Skor Sub Indikator X_2	98

IV.10	Persamaan Regresi Linear.....	99
IV.11	Uji Normalitas Data	100
IV.12	Koefisien Korelasi Parsial (Variabel X_1).....	104
IV.13	Koefisien Korelasi Parsial (Variabel X_2).....	106
IV.14	SUMMARY	107
IV.15	ANOVA	108
IV.16	Uji Asumsi Klasik.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
II.1	Tingkatan Anak Tangga Kognitif Domain Hasil Belajar (Dengan Perubahan)	26
III.1	Konstelasi Arah Hubungan Variabel	75
IV.1	Grafik Histogram Hasil Belajar Ekonomi (Variabel Y).....	89
IV.2	Grafik Histogram Disiplin Diri (Variabel X_1)	94
IV.3	Grafik Histogram Lingkungan Keluarga (Variabel X_2).....	97
IV.4	Normal Probability Plot	101
IV.5	SCATTERPLOT OF RESIDUAL	102
IV.6	SCATTERPLOT OF RESIDUAL	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Instrumen Uji Coba Variabel X ₁	124
2	Instrumen Uji Coba Variabel X ₂	127
3	Uji Coba Instrumen Variabel X ₁	130
4	Perhitungan Analisis Butir Variabel X ₁	131
5	Data Hasil Perhitungan Validitas Variabel X ₁	132
6	Data Perhitungan Kembali Hasil Uji Coba Variabel X ₁	133
7	Data Hasil Perhitungan Kembali Validitas Variabel X ₁	134
8	Data Hasil Uji Reabilitas Variabel X ₁	135
9	Uji Coba Instrumen Variabel X ₂	136
10	Perhitungan Analisis Butir Variabel X ₂	137
11	Data Hasil Perhitungan Validitas Variabel X ₂	138
12	Data Perhitungan Kembali Hasil Uji Coba Variabel X ₂	139
13	Data Hasil Perhitungan Kembali Validitas Variabel X ₂	140
14	Data Hasil Uji Reabilitas Variabel X ₂	141
15	Instrumen Final Penelitian Variabel X ₁	142
16	Instrumen Final Penelitian Variabel X ₂	145
17	Data Penelitian Variabel X ₁	148
18	Data Penelitian Variabel X ₂	149

19	Data X_1 , X_2 , dan Y	150
20	Output SPSS Uji Validitas dan Uji Reabilitas Variabel X_1	151
21	Output SPSS Uji Validitas dan Uji Reabilitas Variabel X_2	153
22	Perhitungan Rentang, Banyak Kelas, dan Interval Kelas Variabel Y	156
23	Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Variabel Y	157
24	Perhitungan Rentang, Banyak Kelas, dan Interval Kelas Variabel X_1	158
25	Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Variabel X_1	159
26	Perhitungan Rentang, Banyak Kelas, dan Interval Kelas Variabel X_2	160
27	Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Variabel X_2	161
28	Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku X_1 , X_2 dan Y	162
29	Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku	163
30.	Perhitungan Indikator Dominan Variabel X_1	164
31	Perhitungan Indikator Dominan Variabel X_2	165
32	Perhitungan Sub Indikator Dominan Variabel X_2	166
33	Tabel F	167
34	Tabel t	170
35	Hasil Output SPSS	171

36	Surat Izin Penelitian	177
37	Surat Balasan Penelitian	178
38	Daftar Riwayat Hidup	182