

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
(Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Pasar  
Manggis 02 Petang Setiabudi Jakarta Selatan)  
(2015)**

**Fransiskus fautngil**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada siswa kelas IV tentang Perkembangan Teknologi Transportasi. Subje penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pasar Manggis 02 Petang Setiabudi Jakarta Selatan yang berjumlah 19 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model kemmis dan MC. Taggart. Adapun prosedur penelitiannya merupakan siklus yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan metode proses siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I dan siklus II masing-masing terdiri dari dua pertemuan pembelajaran. Dengan demikian selama penelitian telah dilaksanakan empat kali pertemuan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data yaitu pada hasil pembelajaran siklus I dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 21,05% (4 siswa) mendapat nilai di atas KKM, sedangkan pada hasil pembelajaran siklus II dengan rata-rata nilai sebesar 78,95% (15 siswa) mendapat nilai di atas KKM. Dengan demikian, pelaksanaan metode kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi transportasi pada siswa kelas IV SDN Pasar Manggis 02 Petang Setiabudi Jakarta Selatan telah menunjukkan hasil belajar yang diharapkan. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase nilai hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yang semakin meningkat. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa metode kooperatif tipe *make a match* dapat dijadikan salah satu metode yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SDN Pasar Manggis 02 Petang Setiabudi Jakarta selatan.

**Kata kunci :** Hasil Belajar IPS, kooperatif *tipe make a match*