

ABSTRACT

Nadya Faizatul Wilda. 2019. *The influence of PPP (Presentation, Practice, Production) Learning Methodology with Motion Graphic to Students' Explanatory Text Writing Skills of 8th graders in SMP Muhammadiyah 3 Jakarta.* Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2019.

The purpose of this study was to examine the influence of PPP (Presentation, Practice, Production) through motion graphic to explanatory text writing skills of 8th graders in SMP Muhammadiyah 3 Jakarta. The population were students from two classrooms -with 25 students in each class. The methodology employed in this study was experimental research design. In this study, pre-tests and post-tests were given to control and treatment groups/classes. According to the hypothesis test which came from t test, t_{hitung} was 12,637 and t_{tabel} was 2,011. The results showed that H_0 was not found in the study, meaning that there was a correlation between PPP learning methods through motion graphic to students' explanatory text writing skills. The treatment group had higher mean score compared to control group in explanatory text writing test, scoring 80 and 60 respectively in the posttests. PPP learning methods through motion graphic could be applied to Indonesian Kurikulum 2013 in order to improve students' writing skills. PPP methods through motion graphic could be used by teachers as creative media for explanatory text learning materials.

Key words: PPP methodology with motion graphic, explanatory text writing skills

ABSTRAK

Nadya Faizatul Wilda. 2019. *Pengaruh Metode PPP (Presentation, Practice, Production) dengan Media Motion Graphic terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jakarta.* Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode PPP (*Presentation, Practice, Production*) dengan media *motion graphic* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jakarta. Populasi penelitian sebanyak dua kelas dengan jumlah 25 siswa pada masing-masing kelas. Metode yang digunakan, yaitu metode eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *Pretest-Posttest Group Design* dengan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t, hasil penghitungan, diperoleh t_{hitung} sebesar 12,637, dan diperoleh t_{tabel} sebesar 2,011. Dari data tersebut dapat diperoleh hasil penelitian menolak H_0 , yaitu terdapat pengaruh metode PPP (*Presentation, Practice, Production*) dengan media *motion graphic* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi. Hasil perhitungan yang didapat dari sampel penelitian yaitu hasil rata-rata *posttest* kemampuan menulis teks eksplanasi kelas eksperimen sebesar 80 dan hasil rata-rata *posttest* kemampuan menulis teks eksplanasi kelas kontrol sebesar 60. Metode PPP (*Presentation, Practice, Production*) dengan media *motion graphic* dapat diimplikasikan pada kurikulum 2013 yaitu pada kemampuan menulis teks eksplanasi sehingga dapat meningkatkan kemampuan mengembangkan teks eksplanasi. Saran penggunaan metode PPP (*Presentation, Practice, Production*) dengan media *motion graphic* agar guru dapat mengaplikasikan metode dan media yang kreatif serta menarik untuk pembelajaran teks eksplanasi.

Kata kunci: metode PPP (*Presentation, Practice, Production*) dengan media *motion graphic*, kemampuan menulis teks eksplanasi.