

ABSTRACT

R.SRI AYU INDRAPURI, 2019. *Student's efforts to succeed in English class: A case study on a student with low income background at SMK Jakarta Pusat 1*. Thesis. Faculty of Languages and Arts, English Language Education Master Program, State University of Jakarta.

This case study was aimed at describing what efforts have been undergone by a low-income student to succeed in English class. The participant of this study was a student who received Kartu Jakarta Pintar (KJP) at SMK Jakarta Pusat 1. The data of this study were collected through observation, interview and document analysis. The data were analysed qualitatively by rereading all the data carefully and coding the data based on research question. The findings show that the low-income student has employed three kinds of effort: rule-oriented, procedural and intellectual efforts to succeed in English class. The rule oriented effort was done by attending class regularly, the procedural effort was undergone by completing the assignments consistently, turning the assignment in the time frame and building engagement in the process of learning. The intellectual effort was done by answering the assignment correctly. And then, she has implemented the procedural effort at outside of school such as at home and library by completing the assignment continuously. These efforts have made her gain a significant achievement in learning English as shown in her good score in English class.

Keywords: *student's effort, success in English learning, low-income student.*

ABSTRAK

R.SRI AYU INDRAPURI, 2019. *Upaya siswa untuk berhasil di kelas bahasa Inggris: Studi kasus pada siswa dengan latar belakang berprestasi rendah di SMK Jakarta Pusat 1*. Tesis. Fakultas Bahasa dan Seni, Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Jakarta.

Studi kasus ini bertujuan untuk menggambarkan upaya apa yang telah dilakukan oleh siswa berprestasi rendah untuk berhasil di kelas bahasa Inggris. Partisipan dari penelitian ini adalah siswa yang menerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) di SMK Jakarta Pusat 1. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan analisis dokumen. Data dianalisis secara kualitatif dengan membaca ulang semua data dengan hati-hati dan mengkode data berdasarkan pertanyaan penelitian. Temuan menunjukkan bahwa siswa berprestasi rendah telah menggunakan tiga jenis upaya: berorientasi pada aturan, upaya prosedural dan intelektual untuk berhasil di kelas bahasa Inggris. Upaya berorientasi aturan dilakukan dengan menghadiri kelas secara teratur, upaya prosedural dilakukan dengan menyelesaikan tugas secara konsisten, mengumpulkan tugas tepat waktu dan membangun keterlibatan dalam proses pembelajaran. Upaya intelektual dilakukan dengan menjawab semua tugas secara benar. Kemudian, siswa tersebut juga telah mengimplementasikan upaya prosedural di luar sekolah seperti di rumah dan perpustakaan dengan menyelesaikan tugas secara konsisten. Upaya ini telah membuatnya mendapatkan prestasi yang signifikan dalam belajar bahasa Inggris seperti yang ditunjukkan dalam skor bagusnya di kelas bahasa Inggris.

Kata Kunci : upaya siswa, keberhasilan dalam belajar bahasa Inggris, siswa berprestasi rendah.