

ABSTRAK

ALIVA PASHA ARDA, 8105154069, *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Disiplin Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 22 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan disiplin siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X SMK Negeri 22 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Negeri 22 Jakarta yang berjumlah 216 orang siswa dengan sampel 135 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi bisnis dengan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai thitung sebesar 6,124 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9781. Disiplin siswa secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai thitung sebesar 2,658 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9781. Secara simultan ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan disiplin siswa terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai Fhitung sebesar 26,683 lebih besar dari nilai Ftabel sebesar 3,06. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan disiplin siswa dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,537 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 28,8%, yang artinya pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan disiplin siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi bisnis adalah sebesar 28,8%, sedangkan 71,2% sisanya di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan di dalam penelitian ini.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Mengajar, Disiplin Siswa

ABSTRACT

ALIVA PASHA ARDA. 8105154069. The Influence Of Students' Perceptions In Teachers' Teaching Skills and Students' Discipline On Students' Learning Outcomes In The Business Economic Subject For 10th Grader Students In Smkn 22 Jakarta. 2019

This study aims to determine the effect of student perceptions of teaching skills by teachers and student discipline towards student learning outcomes in business economic lesson for class X of SMK Negeri 22 Jakarta, both partially and simultaneously. This study uses a survey method with a quantitative approach. Data collection uses document recording techniques and questionnaires. Population in this study are students of class X at SMK Negeri 22 Jakarta, totaling 216 students with sample of 135 students. Data analysis techniques used are multiple linear regression, classical assumption test, and hypothesis testing consisting of t test and F test. Based on the results of data analysis, known that there is a partial influence between learning outcomes in business economics lesson with student perceptions of teaching skills by teachers. Can be seen from the results of data analysis which shows the value of tcount is greater than t table ($6.124 > 1.9781$). Partial student discipline also has an influence on student learning outcomes, from the results of data analysis which shows the value of tcount is greater than the table ($2.658 > 1.9781$). Simultaneously there is an influence of students' perceptions of teaching skills by teachers and student discipline on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis which shows that the calculated F value is greater than the Ftable ($26,683 > 3,06$). There is a positive and meaningful influence between students' perceptions of teaching skills by teacher and student discipline with a multiple correlation coefficient of 0.537 thus, the research hypothesis is accepted. Coefficient of determination (R^2) is 28.8%, which means the influence of students perception to teachers' teaching skill and students' discipline to study result in business economics subject is only 28.8%. Otherwise, 71,2% are influenced by other variables (indicators) that are not included in this study.

Keywords: Learning Outcomes, Teaching Skills, Student Discipline