

**HUBUNGAN PENGETAHUAN KOSAKATA DAN TINGKAT KECEMASAN
DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS
(Penelitian Eksperiment di SMP Bina Putra Kab. Tangerang)**



Lucy Aisyiah

7316167558

Proposal Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang bertujuan: (1) Apakah ada korelasi yang positif dan signifikan antara pengetahuan kosakata dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris, (2) Apakah ada korelasi yang positif dan signifikan antara tingkat kecemasan dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris. (3) Apakah ada korelasi yang positif dan signifikan antara pengetahuan kosakata dan tingkat kecemasan dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII tahun ajaran 2019/2020 di SMP Bina Putra. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan kosakata dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris, (2) Terdapat pengaruh yang positif antara tingkat kecemasan dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris, dan (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan kosakata dan tingkat kecemasan dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris.

Kata kunci: kosakata, tingkat kecemasan, keterampilan berbicara.

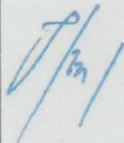
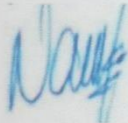
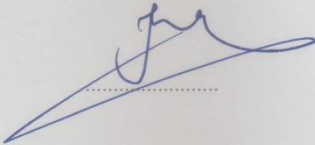
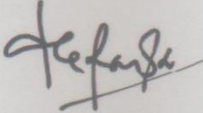
ABSTRACT

This research is a descriptive quantitative study which aims: (1) Is there a positive and significant correlation between vocabulary knowledge and English speaking skills, (2) Is there a positive and significant correlation between anxiety levels and English speaking skills. (3) Is there a positive and significant correlation between vocabulary knowledge and anxiety level with English speaking skills. The subjects in this study were seventh grade students of the 2019/2020 school year at Bina Putra Junior High School. Collecting data in this study using a questionnaire (questionnaire) and tests. The results showed that: (1) There is a positive and significant relationship between vocabulary knowledge and English speaking skills, (2) There is a positive influence between anxiety levels and English speaking skills, and (3) There is a positive and significant relationship between knowledge of vocabulary and level of anxiety with English speaking skills.

Keywords: *vocabulary, anxiety level, speaking skills.*

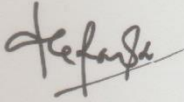
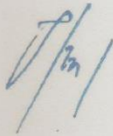
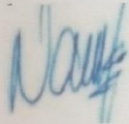
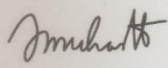
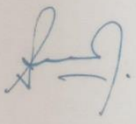
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

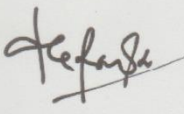
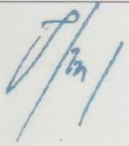

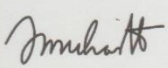
Pembimbing I	Pembimbing II	
		
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd	
Tanggal: 10 September 2020	Tanggal: 10 September 2020	
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) ¹		18-11-2020
Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum (Koordinator Prodi) ²		15-11-2020
Nama	: Lucy Aisyiah	
No. Registrasi	: 7316167558	
Tanggal Lulus	: 30 Agustus 2020	
¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		
² Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

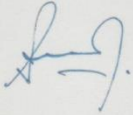
PERSETUJUAN PANITIA ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Lucy Aisyiah
No. Registrasi : 7316167558
Program S2 : Pendidikan Bahasa

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum (Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Bahasa)		15 November 2020
2.	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd (Pembimbing I)		10 September 2020
3.	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd (Pembimbing II)		11 September 2020
4.	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd (Penguji)		11 September 2020
5.	Dr. Muchlas Suseno, M.Pd (Penguji)		15 November 2020


PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum (Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Bahasa)	- Instrument keterampilan berbicara Bahasa Inggris	Hal. 46	
2.	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd (Pembimbing I)	- Perbaiki ejaan - Penulisan judul		
3.	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd (Pembimbing II)	- Pengetahuan kosakata - Kerangka berfikir - Lengkapi data	Hal. 19 Hal. 35	
4.	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd (Penguji)	- Perbaiki ejaan - Latar belakang - Faktor yang mempengaruhi kecemasan - Tambahkan teori - Indikator pada	Hal. 1 Hal.24 Hal. 50	

		pengetahuan kosakata		
5.	Dr. Muchlas Suseno, M.Pd (Penguji)	- Bab IV tambahakan hasil wawancara - Hubungan kecemasan dengan variabel - Penggunaan KR20 menjadi cronbach - Penilaian rubrik divalidasi	Hal. 58 Hal. 25 Hal. 47	
Judul: Hubungan Pengetahuan Kosakata Dan Tingkat Kecemasan Dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris				
Nama : Lucy Aisyiah				
No. Registrasi : 7316167558				
Angkatan : 2016				

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd

Tanggal: 10 September 2020

Pembimbing II

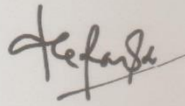


Dr. Ratna Dewanti, M.Pd

Tanggal: 11 September 2020

Mengetahui,

Koordinator Magister Program Studi
Pendidikan Bahasa Pascasarjana UNJ



Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum

Tanggal: 15 November 2020

Nama : Lucy Aisyiah

No. Registrasi : 7316167558

Angkatan : 2016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lucy AISYAH
NIM : 7316167558
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / PENDIDIKAN BAHASA
Alamat email : laisyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pemahaman Kosakata dan Tingkat Kecemasan
Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Penulis

Smile

(Lucy AISYAH)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lucy Aisyiah
No. Registrasi : 7316167558
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 28 Maret 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “HUBUNGAN PENGETAHUAN KOSAKATA DAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan sari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Lucy Aisyiah

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lucy Aisyiah

No. Registrasi : 7316167558

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut:

Aisyiah, L., Rahmat, A., & Dewanti, R. (2020). Pengetahuan Kosakata Dan Tingkat Kecemasan Dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. Juli 2020. P-ISSN 0853-2710

Jakarta, 25 Agustus 2020

Jakarta, 25 Agustus 2020



Lucy Aisyiah

SURAT KETERANGAN PUBLIKASI JURNAL ILMIAH

No: 83/BAHTERA/UNJ/201/VIII/2020

Kepada Yth :

Lucy Aisyiah

Universitas Negeri Jakarta

Berdasarkan hasil review Editor, artikel yang berjudul **“PENGETAHUAN KOSAKATA DAN TINGKAT KECEMASAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS”** pada tanggal 27 Juli 2020 untuk dipublikasikan di Jurnal BAHTERA UNJ.

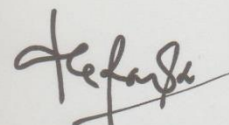
Demikian Surat Keterangan Publikasi Jurnal Ilmiah ini dibuat untuk digunakan kepentingan yang semestinya.

Jurnal Bahtera terindex :

1. Google Scholar
2. Crosref
3. Microsoft Academic Search
4. PKP Index
5. BASE
6. Sinta

Jakarta, 6 Agustus 2020

Ketua Penyunting Jurnal Bahtera UNJ,



Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pendidikan magister. Tesis yang berjudul “Hubungan Pengertahuan Kosakata Dan Tingkat Kecemasan Dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris” dapat penulis selesaikan.

Tesis ini dapat diselesaikan berkat karunia ALLAH SWT melalui bimbingan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ungkapan terimakasih dan penghargaan yangsetinggi – tingginya kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusinya dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus penulis menyampaikan terimakasih kepada Prof. Dr. Aceng Rahmat M.Pd dan Dr. Ratna Dewanti, M.Pd sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sejak proposal hingga menjadi sebuah tesis.

Ucapakan terimakasih penulis sampaikan kepada Koordinator S2 Pascasarjana Pendidikan Bahasa Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum yang senantiasa memberikan semangat, dorongan dan bantuan dalam proses penyelesaian tesis. Ucapan terimakasih penulis sampaikan pula kepada seluruh dosen yang mengajar pada program Study Pendidikan Bahasa serta seluruh pegawai dan karyawan yang bekerja pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang turut mendukung dan memberi kemudahan pada proses penulisan tesis.

Ucapan terimakasih dengan penuh khidmat penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Suratno dan Ibu Sri Waningsih yang telah memberikan kasih sayang dan semua kebaikan hidup. Terimakasih penulis sampaikan pula kepada seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan magister.

Penulis ucapkan terimakasih kepada kepala sekolah, guru serta pegawai SMP Bina Putra tempat penulis melakukan penelitian dan mengamalkan ilmu, serta semua siswa kelas VII yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian. Semoga ALLAH SWT memberikan balasan yang lebih baik atas bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis ucapkan terimakasih kepada keluarga PB-B angkatan 2016 dan teman – teman seperjuangan yang begitu baik, saling mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan studi, semoga persaudaraan kita selalu dalam ridha illahi.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis in masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis menerima dan terbuka untuk kritik dan saran perbaikan. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif untuk pendidikan dan pengajaran bahasa.

Jakarta, 15 Agustus 2020

Lucy Aisyiah



RINGKASAN

Bahasa memungkinkan manusia untuk saling berhubungan (komunikasi), saling berbagi pengalaman, saling belajar untuk meningkatkan kemampuan intelektual. Keterampilan berbahasa mencakup empat aspek, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Setiap keterampilan mempunyai hubungan erat dengan keterampilan lainnya. Sebagai salah satu aspek berbahasa, berbicara menduduki peran penting dalam kehidupan social sehingga kemampuan berbicara mutlak harus dikuasai oleh siapapun. Berbicara adalah menggunakan bahasa lisan yang terdiri dari ucapan yang pendek, tidak utuh atau terpisah-pisah dalam lingkup pengucapan (Thornbury, 2008). Pengucapan tersebut sangat erat berhubungan dengan hubungan timbal balik yang dilakukan antara pembicara satu dengan pendengar.

Keterampilan berbicara penting diajarkan karena dengan keterampilan itu siswa akan mampu mengembangkan kemampuan berfikir, membaca, menulis, dan menyimak. Kemampuan berpikir tersebut akan terlihat ketika mereka mengorganisasikan, mengonsepskan, dan menyederhanakan pikiran, perasaan dan ide kepada orang lain secara lisan. Bahasa Inggris sendiri adalah salah satu bahasa asing yang digunakan lintas negara dan menjadi bahasa pengantar hampir di semua negara. Dalam kaitannya dengan bidang pendidikan, bahasa Inggris memiliki peranan yang penting.

Pengetahuan kosakata dalam bahasa Inggris merupakan bagian yang penting di dalam pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Kosakata merupakan bagian yang penting di dalam semua bahasa yang mana pembelajar atau siswa harus terus menerus mempelajari kata-kata pada saat pembelajar atau siswa itu juga mempelajari tatabahasa (*grammar/structure*) dan juga pengucapan (*pronunciation*). Kosakata adalah salah satu kunci dalam pemahaman. Kosakata sendiri membangun keempat keterampilan tersebut, misalnya saja dalam keterampilan berbicara siswa diminta membuat percakapan sederhana, bercerita, ataupun melakukan perkenalan diri secara monolog, tanpa adanya pengetahuan kosakata yang baik siswa tidak akan bisa melakukan hal tersebut. Jadi kosakata menjadi salah satu elemen bahasa penting yang harus dikuasai oleh para siswa.

Dapat disimpulkan bahwa kosakata adalah kumpulan kata-kata, yang dikumpulkan melalui bahasa, percakapan dan kamus yang digunakan oleh orang banyak dalam komunikasi verbal. Penguasaan kosakata adalah kemampuan seseorang dalam menggunakan kata-kata dan makna dalam bahasa Inggris yang sering muncul. Selain itu, kosa kata juga penting dalam pembelajaran bahasa yang harus dikuasai oleh siswa untuk mengembangkan keterampilan bahasa; terutama berbicara, bahwa siswa harus memiliki kosakata yang memadai yang bertujuan agar mereka dapat memahami bahan bacaan. Namun masih banyak siswa yang kesulitan untuk menyampaikan gagasan, pikiran, pertanyaan dan sebagainya dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan ragam bahasa lisan dengan baik dan benar. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya motivasi siswa dan adanya kecemasan pada diri siswa.



DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN YUDISIUM.....	iii
PERSETUJUAN PANITIA ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iv
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	v
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	vi
PERNYATAAN COPYRIGHT.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	x
SURATKETERANGAN PUBLIKASI.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
RINGKASAN.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8

C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Teoretik.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III : METODOLGI PENALITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Desain Penelitian.....	39
E. Populasi dan Sampe.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrument pengumpulan data.....	45
H. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	65
J. Hipotesis Statistika.....	57

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasa Penelitian.....	71
BAB V: KESIMPULAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	80
TURNITIN.....	122
VERIFIKASI GAD.....	139
RIWAYAT HIDUP.....	140



DAFTAR TABEL

TABEL 3.1.....	41
TABEL 3.2.....	46
TABEL 3.3.....	47
TABEL 3.4.....	50
TABEL 3.5.....	51
TABEL 4.1.....	58
TABEL 4.2.....	60
TABEL 4.3.....	60
TABEL 4.4.....	61
TABEL 4.5.....	62
TABEL 4.6.....	62
TABEL 4.7.....	63
TABEL 4.8.....	64
TABEL 4.9.....	66
TABEL 4.10.....	67
TABEL 4.11.....	68

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1.....64

GAMBAR 4.2.....62



