

Disertasi

**MODEL EVALUASI CIPP PELATIHAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
BAGI PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI**



**ZULFAKHRI SOFYAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN
7617101242**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

Promotor I


Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd
Tanggal: 08-08-2020

Co-Promotor



Prof. Dr. Muchlis R Luddin, MA
Tanggal: 13-08-2020

NAMA

TANDA TANGAN

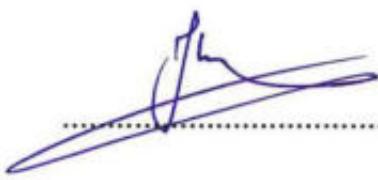
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



.....

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



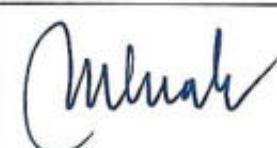
27-8-2020

Nama : Zulfakhri Sofyan
No. Registrasi : 7617101242
Tanggal Lulus :

¹Rektor Universitas Negeri Jakarta

²Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Prof. DR. Nadiroh, M.Pd (Direktur Pascasarjana)		27-8-2020
2	DR. Suryadi, M.Pd (Ketua Program Studi)		26-08-2020
3	Prof. DR. Bedjo Sujanto, M.Pd (Promotor)		08-08-2020
4	Prof. DR. Muchlis R. Luddin, MA (Co-Promotor)		13-08-2020
5	Prof. DR. Madhakomala, M.Pd (Penguji)		26-08-2020
6	Prof. DR. Aan Komariah M.Pd (Penguji Luar)		25-08-2020

**CIPP MODEL OF EVALUATION
OF 2013 CURRICULUM IMPLEMENTATION PROGRAM
FOR ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUPERVISORS
MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS¹**

Zulfakhri Sofyan²

ABSTRACT

This Dissertation discusses the Evaluation of 2013 PAI (Islamic Religious Education) Curriculum Implementation Program for Pengawas PAI (Islamic Religious Education Supervisor) at Directorate General of Islamic Institution, Ministry of Religious Affair. The focus of attention in this article is to measure the ability of Pengawas PAI in terms of the 2013 PAI Curriculum and how to improve the quality of Pengawas PAI in carrying out their everyday jobs. After participating in training activities of the 2013 PAI Curriculum implementation, PAI Supervisors are expected to provide technical guidance appropriately and correctly to the PAI teachers in overcoming all obstacles related to the implementation of Curriculum 2013.

Increasing the competence and Professionalism of the Pengawas PAI is very important, because Pengawas PAI holds a very significant and strategic role and role in improving the professionalism of GPAI (Islamic Religious Education teachers) in improving the quality of Islamic Religious education at school and not only as an educational supervisor but also as counselor and motivator, Where the role and function can create a conducive atmosphere in the process of teaching and learning in school.

The successful implementation of Islamic religious education is closely related to the success of teachers and the success of teachers cannot be separated from the supervisory coaching and one of them is the Islamic Religious Education Supervisor (Pengawas PAI).

In connection with that situation, this Dissertation would like to answer several questions such as; how the Implementation of Curriculum 2013 training was able to boost the Islamic Religious Education Supervisor competency in terms of their academic ability and what the finding of the studies.

In connection with that, this dissertation would like to answer some important questions:

1. *How to measures the regulation taken by the Directorate General of Religious Education Islamic Education Ministry of Religious Affairs to improve the Competency of Islamic Education Supervisor in terms of Curriculum 2013 PAI.*
2. *How the Implementation Training Curriculum 2013 was carried out;*

¹ Dissertation title

² The Head section of Institutional Cooperation at Directorate of Islamic Higher Education, Directorate General of Islamic Institution, Ministry of Religious Affairs

3. *How the socialization of Training Program conducted, and;*
4. *How the Implementation Training Curriculum 2013 was able to boost the Islamic Education Supervisor Competency terms of their academic ability.*

To answer the research questions above research is conducted through interviews, observation and studying the data and documents of the curriculum 2013 PAI training Program.

The success of Pengawas PAI (Islamic religious Education Supervisor) in school is closely related to the success of teachers and the success of a teacher cannot be separated from the coaching supervisors by Pengawas PAI.

And finally, this dissertation seeks to conclude a few things related to the Supervision of Islamic Religious Education Competence Supervisor Development within the directorate general of Islamic Institution, Ministry of Religious Affairs.

**MODEL EVALUASI CIPP PROGRAM PELATIHAN IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013 BAGI PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI³**

Zulfakhri Sofyan⁴

ABSTRAK

Disertasi ini membahas tentang Evaluasi Program Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas PAI Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Masalah utama yang menjadi fokus perhatian dalam disertasi ini adalah untuk mengukur kemampuan Pengawas PAI bidang Kurikulum 2013 dan bagaimana meningkatkan kualitas Pengawas PAI agar di dalam melaksanakan tugas-tugas sehari-hari.

Setelah mengikuti kegiatan Pelatihan implementasi kurikulum 2013 PAI ini, Pengawas PAI diharapkan mampu memberikan bimbingan teknis secara tepat dan benar kepada Guru PAI dalam mengatasi segala hambatan yang terkait dengan implementasi Kurikulum 2013 dan tujuan utama dari Pelatihan Implementasi Kurikulum ini adalah agar terjadi Perubahan Pola Pikir (*Mindset*) di dalam melakukan pengelolaan Pembelajaran PAI utamanya Pemahaman terkait Implementasi Kurikulum 2013 PAI.

Peningkatan kompetensi dan profesionalisme Pengawas Pendidikan Islam sangat penting karena Pengawas Pendidikan Islam memegang posisi dan peran yang sangat signifikan dan strategis dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu pendidikan Agama Islam pada sekolah dan bukan saja sebagai seorang supervisor pendidikan tapi juga sebagai konselor dan motivator, dimana peran dan fungsinya dapat menciptakan suasana kondusif dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan agama Islam pada sekolah sangat terkait dengan keberhasilan guru dan keberhasilan guru tidak lepas dari pembinaan pengawas dan salah satunya adalah Pengawas Pendidikan Agama Islam.

Sehubungan dengan itu, disertasi ini ingin menjawab beberapa pertanyaan penting, yaitu:

³ Judul Disertasi yang akan dipertahankan pada Ujian Doktor

⁴ Kepala Seksi Kerjasama , Subdit Kelembagaan dan Kerjasama Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, Ditjen Pendis, Kementerian Agama RI

1. Bagaimana kebijakan yang diambil oleh Direktorat Pendidikan Agama Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Islam dalam rangka Meningkat Kompetensi Pengawas Pendidikan Islam dalam bidang Kurikulum 2013 PAI;
2. Bagaimana sistem Pengelolaan Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 dilakukan;
3. Bagaimana sistem sosialisasi Program Pelatihan dilakukan, dan;
4. Bagaimana hasil dari Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 itu mampu meningkatkan Kompetensi Pengawas Pendidikan Islam dari sisi kemampuan akademik mereka.

Dalam rangka menjawab berbagai pertanyaan penelitian di atas maka dilakukan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui, wawancara, pengamatan, dan juga studi dokumen-dokumen Pelatihan Implementasi kurikulum 2013 PAI.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan agama Islam pada sekolah yang berkualitas sangat terkait dengan keberhasilan guru dan keberhasilan guru tidak lepas dari pembinaan pengawas dan salah satunya adalah Pengawas Pendidikan Agama Islam

Dan akhirnya, disertasi ini berusaha untuk menyimpulkan beberapa hal terkait Pengembangan Kompetensi Pengawas Pendidikan Islam dilingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam Disertasi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/ lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini.

Dengan demikian, dapat saya nyatakan bahwa Disertasi ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Disertasi ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfakhri Sofyan.....
NIM : 7617101242
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/S3Manajemen Pendidikan
Alamat email : zulfakhri.sofyan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Evaluasi CIPP Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2020

Penulis

(Zulfakhri Sofyan)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya hingga penulis dapat merampungkan penyusunan Disertasi dengan judul "**Model Evaluasi CIPP Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI**". Usulan Penelitian ini ditulis dalam rangka penyusunan Disertasi yang menjadi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Disertasi Penelitian ini masih terdapat kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi. Karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut.

Dengan tersusunnya Disertasi ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut Ilmu pada Program Pascasarjana, Jurusan Manejemen Pendidikan.

2. Prof. Dr.Nadiroh, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suryadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada Peneliti sehingga Proposal Disertasi ini selesai disusun.
4. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd Selaku Promotor I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi yang tulus, sehingga penulisan Proposal Disertasi ini dapat diselesaikan.
5. Prof. Dr. Mukhlis R. Luddin selaku Promotor II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi yang tulus, sehingga penulisan Proposal Disertasi ini dapat diselesaikan.
6. Prof. Dr. Madhakumala, M.Pd, selaku dosen Penguji yang selalu tulus ikhlas memberikan motivasi, arahan dan masukan dalam menyelesaikan Disertasi ini.
7. Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd selaku dosen Penguji luar yang selalu mendorong Penulis untuk secepatnya menyelesaikan Disertasi ini.
8. Teman-teman seangkatan dan semua pihak yang telah membantu kegiatan penelitian pendahuluan; atas perhatian, perkenan dan bantuan yang telah diberikan hingga tersusunnya Disertasi ini.

Pada Akhirnya, tiada kata lain selain ucapan terima kasih kepada Istri dan anak-anakku yang senantiasa menjadi inspirasi, memberi doa, dan dukungan selama berlangsungnya masa perkuliahan hingga memasuki masa penyelesaian perkuliahan. Kepada Ibu bapak (Alm) yang telah mendoakan selama mereka hidup agar ananda dapat menyelesaikan pendidikan dan Saudara-Saudaraku yang telah mendoakan kesuksesan dalam melaksanakan penyusunan Disertasi ini.

Dengan memperhatikan dan mengikuti bimbingan, arahan dan perbaikan dari Tim Promotor, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya Disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi pendidikan ..Amiin.

Jakarta, Juli 2020

Mahasiswa

Zulfakhri Sofyan

DAFTAR ISI

	Hal
Bukti Perbaikan Disertasi Seminar Hasil.....	-
Lembar Pengesahan.....	-
Abstrak.....	I
Ringkasan.....	v
Kata Pengantar.....	xvi
Daftar Isi.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	01
B. Identifikasi Masalah.....	18
C. Fokus Penelitian.....	28
D. Perumusan Masalah.....	29
E. Kegunaan Penelitian.....	30

BAB II KERANGKA TEORI

A. Konsep Evaluasi.....	33
1. Pengertian Evaluasi	33
2. Evaluasi Program.....	38
3. Tujuan Evaluasi.....	42
4. Model-Model Evaluasi Program	43
B. Konsep Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013	60
1. Orientasi Pengembangan Kurikulum 2013 PAI	60
2. Aspek Pengembangan Kurikulum 2013 PAI	63
3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum 2013 PAI	66

4.	Tujuan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas Pendidikan Agama Islam (Pengawas PAI)	68
5.	Deskripsi Program Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 PAI bagi Pengawas PAI	71
a)	Aspek Context (Konteks) Program Pelatihan	71
b)	Aspek <i>Input</i> (masukan) Program Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013	75
c)	Aspek Process (Proses) Program Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013	83
d)	Aspek Product (Hasil) Program Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013.	95
C.	Model Evaluasi Program yang dipilih	102
D.	Hasil Penelitian yang relevan.....	109
E.	Kriteria Evaluasi Program.....	111

BABIII METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian.....	114
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	115
C.	Pendekatan, Metode dan desain Penelitian.....	116
1.	Pendekatan Evaluasi.....	116
2.	Model Evaluasi.....	118
3.	Desain Evaluasi.....	121
D.	Instrumen Penelitian.....	123
1.	Kisi – Kisi Instrumen.....	123
2.	Format Penilaian Pelaksanaan Pelatihan.....	124
3.	Validasi Instrumen.....	125
E.	Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	126
F.	Teknik Analisa Data.....	129

G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	131
----	--------------------------------	-----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pendahuluan.....	136
B.	Deskripsi hasil Program Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas Pendidikan Agama Islam.	140
1.	Deskripsi hasil Evaluasi Aspek <i>Context</i> Program Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas PAI.	143
2.	Deskripsi hasil Evaluasi Aspek <i>Input</i> Program Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas PAI.	148
3.	Deskripsi hasil Evaluasi Aspek <i>Process</i> Program Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas PAI.	163
4.	Deskripsi hasil Evaluasi Aspek <i>Product</i> Program Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas PAI.	181
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	193
A.	Kesimpulan	193
B.	Saran-Saran dan Rekomendasi	199

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN