

ABSTRAK

Aidah Aprilah. 8105154066. “Pengaruh Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Bina Dharma Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Bina Dharma Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April 2019 sampai dengan Juni 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas X Bina Dharma Jakarta yang berjumlah 153 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 105 orang dengan menggunakan teknik proportional random sampling. Data variabel Y (Hasil Belajar), variabel X1 (Efikasi Diri) dan data variabel X2 (Kebiasaan Belajar) untuk Y merupakan data sekunder dan X1 dan X2 merupakan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (38,611) > F_{tabel} (3,09)$, hal ini berarti Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar. Uji t menghasilkan $T_{hitung} X1 (4,619) \geq T_{tabel} (1,983)$ dan $T_{hitung} X2 (3,753) \geq T_{tabel} (1,983)$. Persamaan regresi pada penelitian ini adalah $\hat{Y} = 45,060 + 0,243 X1 + 0,222 X2$. Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R square) yang besarnya adalah 43,1% sedangkan sisanya sebesar 56,9% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas X SMK Bina Drama Jakarta.

Kata kunci: Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Aidah Aprilah. 8105154066. "The Influence Of Self Effication And Learning Habits On The Learning Outcomes Of Class X Students In English Lessons In Smk Bina Dharma Jakarta". Thesis. Jakarta: Economic Education Study Program, Office Administration Education Concentration, Jakarta State University, January 2019.

This study aims to determine the effect of Self-Efficacy and Learning Habits on the Learning Outcomes of Class X Students in English Language Subjects at Bina Dharma Vocational School Jakarta. This research was conducted for three months starting from April 2019 to June 2019. The research method used was a survey method with a correlational approach. Affordable population in this study were all X Bina Dharma Jakarta classes which totaled 153 students. The sample used in this study was 105 people using proportional random sampling technique. Data variable Y (Learning Outcomes), variable X1 (Self Efficacy) and variable data X2 (Study Habit) for Y are secondary data and X1 and X2 are primary data. The data analysis technique uses SPSS version 24.0. The results of the F test in the ANOVA table produce $F_{arithmetic} (38,611) > F_{tabel} (3,09)$, this means that Self-Efficacy and Learning Habits simultaneously have a positive effect on Learning Outcomes. The t test produces $T_{arithmetic} X1 (4,619) \geq T_{tabel} (1,983)$ and $T_{arithmetic} X2 (3,753) T_{tabel} (1,983)$. The regression equation in this study is $\hat{Y} = 45.060 + 0.243 X1 + 0.222 X2$. The influence of the dependent variable can be seen from the value of the coefficient of determination (R square), the magnitude of which is 43.1% while the remaining 56.9% is influenced by other independent variables not examined in this study. The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between Self-Efficacy and Learning Habits on Learning Outcomes of class X students of SMK Bina Drama Jakarta.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Habits, Learning Outcomes