

## ABSTRAK

ALAMSYAH. *Pengaruh Kreativitas Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa SMK Negeri Di Jakarta Barat*. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kreativitas guru dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap intensi berwirausaha. Dasar penelitian ini adalah karena kreativitas guru dan lingkungan keluarga memiliki keterkaitan langsung dengan intensi berwirausaha. Kreativitas guru di tempat penelitian memiliki nilai yang masih rendah dilihat melalui kuisioner yang peneliti berikan yang kemudian diisi oleh responden. Kemudian, penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda sebagai metode untuk memperoleh hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru secara parsial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap intensi berwirausaha. Selanjutnya, lingkungan keluarga secara parsial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap intensi berwirausaha. Secara simultan kreativitas guru dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh sebesar 36,1%. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah peningkatan kreativitas guru dan dorongan untuk menghasilkan lingkungan keluarga yang positif bagi siswa perlu dilakukan guna menghasilkan intensi berwirausaha pada siswa.

**Kata Kunci : Kreativitas Guru, Lingkungan Keluarga, Intensi berwirausaha**

## **ABSTRACT**

**ALAMSYAH. The Influence of Teacher Creativity and Family Environment on Entrepreneurial Intention in State Vocational Students in West Jakarta.** Economic Education, Faculty of Economics, State University Jakarta, 2018.

This study aims to determine whether the creativity of teachers and family environment has an influence on entrepreneurial intentions. The basis of this research is because the creativity of teachers and family environment has a direct relationship with entrepreneurial intentions. Teacher's creativity in the research place has a low value seen through the questionnaire that the researcher gave and then filled in by the respondent. Then, this study uses multiple regression analysis as a method to obtain research results. The results showed that the teacher's creativity partially had a significant influence on entrepreneurial intentions. Furthermore, the family environment partially has a significant influence on entrepreneurial intentions. Simultaneously the creativity of teachers and family environments has an effect of 36.1%. The implication of the results of this study is an increase in teacher creativity and encouragement to produce a positive family environment for students needs to be done in order to produce entrepreneurial intentions in students.

**Keywords: Teacher Creativity, Family Environment, Entrepreneurial Intention**