

ABSTRAK

ANISAH KHASANAH, 8105150625, Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 3 Jakarta.

Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar, kecerdasan emosional, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa berdasarkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumentasi dan kuesioner. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 3 Jakarta berjumlah 114 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengujian yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji f. Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $3,621 > 1,98177$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $4,692 > 1,98177$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $4,750 > 1,98177$. (4) Terdapat pengaruh yang positif antara motivasi belajar, kecerdasan emosional, lingkungan keluarga yang ditunjukkan dengan nilai F hitung $>$ F tabel yaitu $28,000 > 2,69$, koefisien korelasi (R) sebesar 0,658 yang berarti keeratan hubungan antar variabel kuat dan koefisien determinasi sebesar 0,433 yang artinya 43,3% ketiga variabel mempengaruhi hasil belajar secara serentak.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANISAH KHASANAH, 8105150625, *The Effect Of Learning Motivation, Emotional Intelligence, Family Environment To Learning Outcomes Of Business Econmy In X Class Of SMK Negeri 3 Jakarta.*

Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.

This study aimed to determine the effect of learning motivation, emotional intelligence, family environment to learning outcomes based on valid and reliable data and facts.

This research was conducted in SMK Negeri 3 Jakarta. The research uses a method of associative with a quantitative approach. The collecting data uses the questionnaire and the registration of documents. The sample of this study is the students of class X SMK Negeri 3 Jakarta amounted to 114 students. Samples were taken by using the Proportional Random Sampling technique. The technique used is multiple linear regression and hypothesis testing consisting of T-test and F-test. Result of this study are: (1) Learning motivation positively and significantly effect on the students' learning outcomes indicated by the value of t is greater the table; $3,621 > 1,98177$. (2) Emotional intelligence positively and significantly effect on the students' learning outcomes indicated by the value of t is greater the table; $4,692 > 1,98177$. (3) Family rnvironment positively and significantly effect on the students' learning outcomes indicated by the value of t is greater the table; $4,750 > 1,98177$. (4) Learning motivation, emotional intelligence, family environment together positively and significantly impact on thestudents' learning outcomes indicatedby F count greater than F table $28,000 > 2,69$, the correlation coefficient(R) of 0.658 which means the relationship between variables are strong, the coefficient of determination by 0.433 which means that 43,3% of these three variables jointly affect the Students' learning outcomes.

Keywords: Learning Motivation, Emotional Intelligence, Family Environment Learning Outcomes