

ABSTRAK

ARYOGA DIMAS TRIANDA, Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru pada SMK Swasta di Jakarta Timur

Penelitian ini dilakukan di enam sekolah SMK Swasta di Jakarta Timur, selama 6 bulan terhitung sejak Januari sampai dengan Juni 2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja terhadap kinerja guru pada SMK Swasta di Jakarta Timur. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode *survey*. Populasi yang digunakan adalah guru yang mengajar pada SMK Swasta di Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik *Purposive sampling* sebanyak 105 guru. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 65,915 + 0,093X_1 + 0,118X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smimov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan Y bernilai sebesar 0,135. Karena tingkat signifikansi ketiga variabel tersebut $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas X_1 dan Y atas X_2 menghasilkan nilai signifikansi pada *Linearity*, yaitu $0,000 < 0,05$, sehingga disimpulkan bahwa memiliki hubungan yang linier. Dari uji keberartian regresi Y atas X_1 dan X_2 menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,295 > 3,08$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Selanjutnya, dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} = 2,931$ $t_{tabel} = 1,65950$, Y atas X_2 $t_{hitung} = 2,115$ dan $t_{tabel} = 1,65950$. Koefisien determinasi Y atas X_1 dan X_2 yang diperoleh sebesar 0,370 yang menunjukkan bahwa 37 % variabel kinerja guru ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja.

Kata kunci: Kinerja Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja

ABSTRACT

ARYOGA DIMAS TRIANDA, The Relationship Between Principal Leadership and Work Discipline on Teacher Performance at Private Vocational Schools in East Jakarta.

This research was conducted in six Private Vocational Schools in East Jakarta, for 6 months from January to June 2019. The purpose of this study was to determine the effect of principals' leadership and work discipline on teacher performance in Private Vocational Schools in East Jakarta. The research method that the researcher uses is the method *survey*. The population used is the teacher who teaches at Private Vocational Schools in East Jakarta. The sampling technique used was a *Purposive sampling technique* of 105 teachers. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 65,915 + 0,093X_1 + 0,118X_2$. The requirements analysis test is the normality test with the test *Kolmogorov-Smimov* with a significance level (α) = 5% or 0.05 and produces a significant level Y is worth 0.135. Because the significance level of the three variables is > 0.05 , it can be concluded that the data are normally distributed and can be used in subsequent analyzes. The regression linearity test Y for X_1 and Y over X_2 produces a significance value in *linearity*, which is $0,000 < 0,05$, so it is concluded that it has a linear relationship. From the regression significance test Y on X_1 and X_2 , it produces $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, which is $11.295 > 3.08$, so it can be concluded that the regression equation is significant. Furthermore, the t test is performed and it is produced Y on X_1 $t_{\text{count}} = 2.931$ $t_{\text{table}} = 1.65950$, Y on X_2 $t_{\text{count}} = 2.115$ and $t_{\text{table}} = 1.65950$. The determination coefficient Y for X_1 and X_2 obtained is 0.370 which indicates that 37% of teacher performance variables are determined by the principal's leadership and work discipline

Keywords: Teacher Performance, Principal Leadership, Work Discipline