

ABSTRAK

Asrofatunnisa, 8105152182. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran korespondensi di SMK Bina Pangudi Luhur (BPL) Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan, terhitung sejak Januari 2018 sampai April 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK BPL Jakarta Timur dengan populasi terjangkau seluruh siswa kelas X (sepuluh) jurusan Administrasi Perkantoran (AP) yang berjumlah 238 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuesioner. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan menghitung rata-rata nilai hasil ulangan harian mata pelajaran matematika semester genap. Kemudian data Lingkungan Belajar (X1) dan motivasi belajar (X2) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh yang parsial.

ABSTRACT

Asrofatunnisa, 8105152182. *The Effect of Family Environment and Learning Motivation on Learning Outcomes*. Script, Jakarta: Office Administration Education Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2018.

This study aims to determine whether there is an influence between family environment and learning motivation towards learning outcomes in the subject of correspondence at Bina Pangudi Luhur (BPL) Vocational School in East Jakarta.

This research was conducted for four months, starting from January 2018 to April 2018. The research method used was a survey method with a quantitative approach. The population in this study were all students of East Jakarta BPL Vocational School with affordable population of all students of class X (ten) Office Administration (AP) majors totaling 238 students. The sampling technique uses survey techniques, recording documents and questionnaires. To obtain learning outcome data (Y), it is done by calculating the average value of the daily test results of even semester mathematics subjects. Then the Learning Environment data (X1) and learning motivation (X2) were obtained from the results of the distribution of questionnaires to the respondents. The data analysis technique performed is the analysis of the test consist of normality test and linearity test, classic assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and T test. Based on the analysis results obtained there are known partial effects