

## **ABSTRAK**

**AULIA HANIFAH.** *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X di SMK Negeri 22 Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sahih, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang pengaruh tingkat pendidikan orangtua dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi bisnis kelas X di SMK Negeri 22 jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 22 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Februari 2019 sampai dengan Juni 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 22 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana sebanyak 135 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier berganda. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orangtua terhadap hasil belajar, hipotesis ini di buktikan dengan nilai  $t_{hitung}(25,014) > t_{tabel}(1,65)$ . (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar  $t_{hitung}(2,374) > t_{tabel}(1,65)$ . Persamaan regresi berganda yang diperoleh adalah  $\hat{Y} = 65,126 + 4,169X_1 + 0,045X_2$ . Terdapat Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar diperoleh dari hasil koefisien ganda sebesar 0,852. Jadi kemampuan dari variabel tingkat pendidikan orangtua dan lingkungan belajar belajar untuk menjelaskan hasil belajar mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 85,2% sedangkan sisanya 14,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Hasil Belajar, Tingkat Pendidikan Orangtua, Lingkungan Belajar

## **ABSTRACT**

AULIA HANIFAH. *Influence of Parent Education Level and Learning Environment with Business Economy Learning at the Grade X Students at SMK Negeri 22 Jakarta.* Jakarta: Business Education Studies Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.

*This study aims to obtain appropriate knowledge to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, valid, and reliable and reliable about the effect of Parent Education Level and Learning Environment with Business Economy Learning at the Grade X Students at SMK Negeri 22 Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 22 Jakarta. For four months starting from February 2098 until June 2019. The research method used is survey method with correlational approach, the population used is Class X Student SMK Negeri 22 Jakarta. The sampling technique used is a simple random technique of 135 students. While the analysis technique of this research using multiple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant effect of Parent Education Level and learning outcomes, this hypothesis is proved by tcount (25,014)> ttable (1.65). (2) There is a positive and significant effect of learning environment and learning outcomes with thitung (2,374)> ttable (1.65). The multiple regression equation obtained  $\hat{Y} = 65,126 + 4,169X_1 + 0,045X_2$ . effect of Parent Education Level and Learning Environment with Learning Outcomes is obtained from a double coefficient of 0.852. So the ability of learning discipline variables and learning styles to explain learning outcomes get the coefficient of determination of 85.2% while the remaining 14.8% influenced by other factors outside of this study.*

*Keywords:* *Learning Outcomes, Parent Education Level, Learning Environment*