

## ABSTRAK

**AYU SETYANINGSIH**, Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan di MAN 21 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, selama 6 bulan terhitung sejak Januari sampai dengan Juli 2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di MAN 21 Jakarta. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan Regresi , populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI di MAN 21 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik Random Sampling sebanyak 163 orang. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 40,428 + 0,227 X_1 + 0,4371 X_2$  . Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Sminov* dengan tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan 0,200. Karena tingkat signifikansi ketiga variabel tersebut > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas  $X_1$  dan Y atas  $X_2$  menghasilkan nilai signifikansi pada *Linearity*, yaitu  $0,000 < 0,05$ , sehingga disimpulkan bahwa memiliki hubungan yang linier. Dari uji keberartian regresi Y atas  $X_1$  dan  $X_2$  menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $38,427 > 3,07$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Selanjutnya, dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas  $X_1$   $t_{hitung} = 2,969$  dan  $t_{tabel} = 1,65694$  , Y atas  $X_2$   $t_{hitung} = 6,568$  dan  $t_{tabel} = 1,65694$ . Jadi, terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Koefisien determinasi Y atas  $X_1$  dan  $X_2$  yang diperoleh sebesar 0,377 yang menunjukkan bahwa 37,7% variabel hasil belajar ditentukan oleh disiplin belajar dan lingkungan sekolah. Sementara itu, sisanya 66,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah

## ABSTRACT

**AYU SETYANINGSIH**, *The Influence Of The Learning Discipline And School Environment On The Learning Outcomes Of Craft and Entrepreneurship At MAN 21 Jakarta.*

*This research was conducted in The Faculty of Economics Student in State University of Jakarta, for 6 months, starting from January to July 2019. The purpose of this study is to determine the The Influence Of The Learning Discipline And School Environment On The Learning Outcomes Of Craft and Entrepreneurship At MAN 21 Jakarta. The research method used is survey method with the linear regression, population used are all study in the MAN 21 Jakarta. The sampling technique used technique of random sampling as many as 163 people. The resulting regression equation is  $\hat{Y} = 40,428 + 0,227 X_1 + 0,4371 X_2$ . Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on  $X_1$  with Kolmogorov-Smimov test with significance level ( $\alpha$ ) = 5% or 0,05 estimates significance of produce a significant Unstandardized residual 0.200. Testing linearity of regression Y on  $X_1$  and Y on  $X_2$  yields a significance value on Linearity, that is  $0,000 < 0,05$ , so it is concluded that it has a linear relationship. Hypothesis testing from the significance regression Y on  $X_1$  and  $X_2$  produces  $F_{count} > F_{table}$  which,  $38,427 > 3,07$ , so that it can be concluded that the regression equation is significant. Furthermore, the t test and Y above  $X_1$   $t_{hitung} = 2,969$  and  $t_{table} = 1,65694$ , Y over  $X_2$   $t_{hitung} = 6,568$  and  $t_{table} = 1,65694$ . So, there is a positive and significant influence on the learning discipline and school environment on learning outcomes. Thus, there is a positive and significant The Influence Of The Learning Discipline And School Environment On The Learning Outcomes Of Craft and Entrepreneurship At MAN 21 Jakarta. The coefficient of determination Y on  $X_1$  and  $X_2$  obtained by 0,377 indicating which shows that 37.7% of the learning outcome variables are determined by the learning discipline and school environment. Meanwhile, the remaining 66.3% is influenced by other factors.*

**Keyword:** *Learning Outcomes, Learning Discipline, School Environment*