

**MODEL KURIKULUM ADIWIYATA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN  
PEDULI LINGKUNGAN SISWA**

(Studi Pengembangan Model di SD Negeri 5 Kota Palu)



**RIKA KURNIA. R**

**7517167359**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SETELAH UJIAN TERTUTUP

**Nama : Rika Kurnia. R**  
**No. Registrasi : 7517167359**  
**Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		29-8-20
2.	Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Koordinator Program Studi Pascasarjana)		18-08-2020
3.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Promotor)		15 – 08 – 2020
4.	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.P (Co-Promotor)		15 – 08 – 2020
5.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Penguji)		
6.	Prof. Dr. Suparno, M.Pd (Penguji Luar)		15 – 08 – 2020

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA  
DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

**Promotor**



Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi  
Tanggal : 15 Agustus 2020

**Co-Promotor**



Dr. Tjipto Sumadi, M. Si, M. Pd  
Tanggal : 15 Agustus 2020

Nama

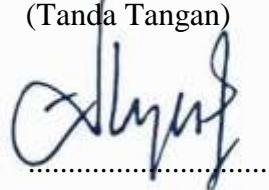
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Ketua)

.....

.....

(Tanda Tangan)

(Tanggal)



Dr. Elindra Yetti, M.Pd  
(Koordinator Program Studi Pascasarjana)

.....

18 Agustus 2020  
(Tanggal)

(Tanda Tangan)

**Nama : Rika Kurnia. R**

**No. Registrasi : 7517167359**

**Tahun Angkatan : 2016**

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

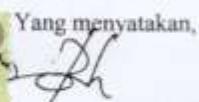
Nama Lengkap	:	Rika Kurnia, R
NIM	:	7517167359
Tempat/Tanggal Lahir	:	UjungPandang, 19 September 1970
Program	:	Magister/Doktor*
Program Studi	:	Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa **tesis/disertasi\*** dengan judul "Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Peduli Lingkungan Siswa (Studi Pengembangan Model di SD Negeri 5 Kota Palu)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Palu, 09 Mei 2020



Yang menyatakan,  
  
Rika Kurnia, R  
NIM 7517167359



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rika Kurnia, R

NIM : 7517167359

Fakultas/Prodi : TP/PAUD

Alamat email : rikakurnia.budiman@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi    Tesis    Disertasi    Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL KURIKULUM ADIWYATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
UNTUK MENINGKATKAN PEDULI LINGKUNGAN SISWA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. ✓

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Palu, 8 Desember 2020

Penulis



(Rika Kurnia, R.)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa, tanpa ada bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, di masa kuliah sampai pada akhir penyusunan disertasi ini, maka penulis akan mengakibatkan kesulitan dalam melakukan berbagai hal terkait dengan penyelesaian disertasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi dan Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku komisi promotor yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran, ketelitian dalam membimbing serta selalu memberikan motivasi sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian penulisan disertasi.
2. Dr Elindra Yetti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta semua tenaga pengajar yang telah berbagi ilmu, mengarahkan, memotivasi, kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
3. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd, selaku wakil Direktur I Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya dan seluruh staf Pascasarjana yang banyak memberikan bantuan dan kesempatan dalam penyelesaian disertasi ini.
4. Prof. Dr. dr. Myrnawati CH., M. S, S.PKK, Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd dan Dr Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku penguji yang memberikan saran dan masukan dengan tujuan membangun untuk perbaikan disertasi.

5. Dr. Sulaiman Samad, M.Si, selaku Asdir I Universitas Negeri Makassar yang selalu memotivasi dan membantu dalam penyempurnaan disertasi.
6. Prof Dr Mansyur, M.Si (Pakar *Testing Centre* Universitas Negeri Makassar), selaku *expert judgement* yang memberikan saran, masukan, bimbingan, semangat dan motivasi untuk perbaikan instrumen yang digunakan.
7. Prof. Dr. H. M. Arifin Ahmad, M.A (Ketua Prodi S2 Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar) dan Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Thalib, M.Pd (Dekan Psikologi Universitas Indonesia Timur), selaku ahli materi, yang memberikan saran dan masukan untuk perbaikan terhadap materi Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal yang peneliti kembangkan.
8. Prof. Dr. Muhamad Jufri, M.Psi (Dekan Psikologi Universitas Negeri Makassar), selaku ahli psikologi yang memberikan saran, masukan, perbaikan terhadap produk yang dikembangkan
9. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd (Ketua Prodi S2 PAUD Universitas Negeri Makassar), selaku ahli bahasa untuk mengevaluasi penulisan dan gaya bahasa pada Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal yang peneliti kembangkan.
10. Ika Novidas S.KM, MKM, Alderis Lumantow, S.Pd.,M.Si, Yane W Maroangi, S.Pd.,M.Pd dan Irfan, S.Pt.,M.Pd, selaku praktisi dibidang pendidikan yang memberikan banyak masukan bermanfaat untuk perbaikan Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal yang peneliti kembangkan.
11. H. Ansyar Sutiadi,S.Sos.,M.Si (Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Palu), M Sadly Lesnusa, S.Sos, M.Si (Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palu), Wahid Irawan, S. Stp (Ketua Komite SDN 5 Palu). Atas segala bantuan dan motivasinya, peneliti ucapan terima kasih dan semoga mendapatkan berkah.

12. Drs. Arman Agung, M.Pd selaku Kepala BP-PAUD dan Dikmas, peneliti ucapan terima kasih telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan disertasi.
13. Ir Tinus Siampa selaku Kepala Badan Lingkungan Hidup Kota dan Ir Makmur Abdullah selaku koordinator program sekolah adiwiyata Kota, terima kasih atas segala bantuan dan arahannya.

Penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat bernilai ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis juga menyadari disertasi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kritik, saran dan masukan dibutuhkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga disertasi ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian terkait dengan apa yang peneliti kembangkan dan dapat bermanfaat bagi tenaga pendidik khususnya di Kota Palu.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....</b>	ii
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	v
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	vi
<b>PRAKATA.....</b>	vii
<b>ACKNOWLEDGEMENT.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Perumusan Masalah.....	15
D. Tujuan penelitian.....	15
E. Signifikansi Penelitian.....	16
F. <i>State of The Art</i> .....	18
G. <i>Road Map</i> Penelitian.....	24

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori.....	27
1. Konsep Pengembangan Model.....	27
2. Relevansi Model Pengembangan yang Digunakan.....	44
3. Konsep Model Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal.....	30
B. Penelitian Relevan.....	96
C. Kerangka Berpikir.....	100
1. Peduli lingkungan.....	103
2. Model kurikulum.....	104
3. Langkah pengembangan model.....	104
D. Rancangan Model.....	109
1. Rancangan Konseptual.....	112
2. Rancangan Model Prosedural.....	120
3. Pengembangan Model Fisikal.....	121

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian.....	123
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	124
1.	Tempat Penelitian.....	124
2.	Waktu Penelitian.....	125
C.	Desain Penelitian.....	127
D.	Sampel Penelitian.....	131
E.	Ukuran Sampel.....	134
F.	Teknik Pengumpulan Sampel.....	134
1.	Pendekatan penelitian.....	135
2.	Jenis Data Penelitian.....	136
3.	Metode Penelitian.....	137
G.	Penyusunan Instrumen dan Teknik Analisis Data.....	140
1.	Penelitian Pendahuluan.....	140
2.	Perencanaan dan Pengembangan Model.....	151
3.	Validasi, Uji Coba, dan Revisi Model.....	160

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Pengembangan Model Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal.....	184
1.	Hasil Analisis Kebutuhan.....	184
2.	Rancangan Desain Draf Awal Model Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal.....	195
3.	Draf 1 (Validasi Ahli).....	205
4.	Draf 2 (uji coba satu-satu).....	224
5.	Draf 3 (Uji Coba Kelompok Kecil).....	236
6.	Draf 4 (Uji Coba Kelompok Besar).....	246
7.	Draf Final Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal...	264
B.	Uji Kelayakan Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal..	266
1.	Uji Kelayakan oleh Ahli/Pakar Desain/Instrumen.....	266
2.	Uji Kelayakan oleh Ahli/Pakar Materi.....	267
3.	Uji Kelayakan oleh Ahli Psikologi.....	267
4.	Uji Kelayakan oleh Ahli Bahasa.....	268
5.	Uji Kelayakan oleh Praktisi.....	268
C.	Uji Empirik.....	270
D.	Efektivitas Model Kurikulum.....	271
1.	Uji Efektivitas.....	272
2.	Hasil Uji Statistik <i>Frequency</i> .....	273
3.	Hasil Uji Normalitas.....	275
4.	Hasil Uji-t (T-Test).....	275
E.	Keterkaitan Transdisipliner dalam Pengembangan Model.....	276
F.	Pembahasan.....	284
1.	Desain Model Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar.....	286

2. Validitas Model Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar.....	291
G. Kelebihan dan Kelemahan Model.....	297
1. Kelebihan Model.....	297
2. Kelemahan Model.....	298
H. Keterbatasan dalam Penelitian Pengembangan Model Kurikulum Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar.....	299

## **BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	301
B. Implikasi.....	302
C. Rekomendasi.....	303
Daftar Pustaka.....	304
Lampiran.....	315