

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM
PENYIAPAN CALON KEPALA SEKOLAH
(Suatu Studi di Kota Bontang dan Kabupaten Sidoarjo)**



MUHAMAD SHOLEH

7617100821

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM
PENYIAPAN CALON KEPALA SEKOLAH
(Suatu Studi di Kota Bontang dan Kabupaten Sidoarjo)**



MUHAMAD SHOLEH

7617100821

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PENYIAPAN CALON KEPALA SEKOLAH (Suatu Studi di Kota Bontang dan Kabupaten Sidoarjo)

Muhamad Sholeh

Evaluasi implementasi kebijakan program persiapan calon kepala sekolah diharapkan dapat memberi masukan kepada pemerintah dengan memberi penguatan pengambilan kebijakan untuk keberhasilan kebijakan penugasan guru sebagai kepala sekolah/madrasah yang telah dilaksanakan. Kepala sekolah sebagai pimpinan diharapkan mampu menjadi penyumbang keberhasilan dalam penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik pendidikan Indonesia. Keberhasilan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah ditentukan oleh profesionalisme dalam menjalankan tugas, peran, dan fungsi sebagai kepala sekolah. Untuk meningkatkan profesionalisme kepala sekolah, maka sangat penting dilakukan persiapan seleksi calon kepala sekolah. Penerapan sistem seleksi yang baik diharapkan dapat menghasilkan calon kepala sekolah yang memiliki kredibilitas tinggi, hal ini menjadi sangat penting pada era pendidikan saat ini. Studi evaluasi kebijakan ini dilaksanakan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengungkap dan mengkaji program tersebut dapat diimplementasikan, dan sejauhmana ketercapaian tujuan program seperti yang ditetapkan, serta untuk mengetahui kendala dalam implementasi program tersebut. Model penelitian evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Model DEM (*Discrepancy Evaluation Model*), yang disebut juga model evaluasi kesenjangan. Setelah dilakukan evaluasi bahwa hasil evaluasi program persiapan calon kepala sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Bontang dan Kabupaten Sidoarjo, pada aspek perencanaan, proses, efektifitas, dan implikasi berjalan cukup efektif. Kebijakan penugasan guru sebagai kepala sekolah pada program persiapan calon kepala sekolah terus dilanjutkan.

Keyword: evaluasi kebijakan, kepala sekolah, profesionalisme

**EVALUATING THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL PRINCIPAL
CANDIDATE PREPARATION PROGRAM POLICY
(A study in Bontang City and Sidoarjo District)**

Muhamad Sholeh

ABSTRACT

Evaluating the implementation of school principal candidate preparation program policy is expected to reinforce the policy making for the success in teachers' assignment as school principals that have been implemented. The principal as the leader is expected to be able to contribute to the success in strengthening governance, accountability and public image of Indonesian education. The success of school principals in improving the quality of education in schools is determined by professionalism in carrying out their duties, roles and functions as school principals. To improve their professionalism, it is very important to prepare the good selection of school principal candidates. The implementation of a good selection system is expected to produce candidates who have high credibility which is very important in the current education era. This study on policy evaluation used qualitative descriptive approach to reveal and assess to what extent the program can be implemented, and to what extent the program objectives have been achieved, as well as to determine the obstacles in implementing the program. The evaluation research design used in this study was the DEM (Discrepancy Evaluation Model) Model, also called the gap evaluation model. After the results of the evaluation of school principal candidate preparation program in the education departments of Bontang City and Sidoarjo district, the aspects of planning, process, effectiveness, and implication are categorized as quite effective. Thus, it can be concluded that the policy of teachers' assignment as principals in the principal candidate preparation program have to continue.

Keyword: policy evaluation, school principal, professionalism

RINGKASAN

Program Penyiapan Calon Kepala Sekolah ditujukan untuk memilih guru-guru yang memiliki pengalaman dan potensi terbaik untuk mendapatkan tugas sebagai kepala sekolah/madrasah. Proses penyediaan calon kepala sekolah yang meliputi proses rekrutmen serta pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah. Penyiapan calon kepala sekolah didasarkan pada proyeksi kebutuhan yang akan datang. Berdasarkan hasil proyeksi kebutuhan dilakukan rekrutmen dengan memberikan kesempatan bagi guru yang memenuhi persyaratan untuk melamar sebagai calon kepala sekolah.

Evaluasi implementasi program penyiapan calon kepala sekolah dilakukan di Kota Bontang dan Kabupaten Sidoarjo, karena selama ini belum dilakukan evaluasi. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui seberapa besar tingkat keberhasilan pelaksanaan serta kemungkinan upaya perbaikan serta langkah-langkah yang harus dilakukan oleh pemerintah.

Studi evaluasi kebijakan bertujuan untuk mengetahui bagaimana kebijakan program penyiapan calon kepala sekolah dapat di implementasikan, serta kendala dalam mengimplementasikan kebijakan tersebut evaluasi yang dijabarkan berdasarkan kriteria evaluasi kebijakan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk pengembangan keilmuan dengan membuka pengetahuan baru dalam memperkaya penelitian di bidang kebijakan publik pendidikan. Sedangkan secara praktis, diharapkan

bermanfaat untuk mengumpulkan dan mengkaji kebijakan program penyiapan calon kepala sekolah.

Studi evaluasi kebijakan ini dilaksanakan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengungkap dan mengkaji program tersebut dapat diimplementasikan, dan sejauhmana ketercapaian tujuan program seperti yang ditetapkan, serta untuk mengetahui kendala dalam implementasi program tersebut. Model penelitian evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Model DEM (*Discrepancy Evaluation Model*), yang disebut juga model evaluasi kesenjangan.


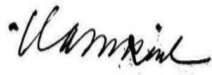


Setelah dilakukan evaluasi bahwa hasil evaluasi program penyiapan calon kepala sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Bontang dan Kabupaten Sidoarjo, pada aspek perencanaan, proses, efektifitas, dan implikasi berjalan cukup efektif. Kebijakan penugasan guru sebagai kepala sekolah pada program penyiapan calon kepala sekolah terus dilanjutkan. Pada aspek perencanaan; pada tahapan ini ditemukan bahwa di Kota Bontang dalam hal proyeksi kebutuhan kepala sekolah terdapat kesenjangan antara kriteria dengan hasil pelaksanaan. Kesenjangan ini terjadi dikarenakan Dinas Pendidikan Kota Bontang tidak melakukan proyeksi kebutuhan kepala sekolah 2 tahun yang akan datang. Sedangkan di Kabupaten Sidoarjo sudah sesuai dengan kriteria yang melakukan perhitungan kepala sekolah untuk 5 tahun yang akan datang dengan diperinci 1 tahun. Aspek proses; Pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah, dikarenakan monitoring yang dilakukan oleh pengajar tidak dilaksanakan pada saat kegiatan *on the job learning*,

pelaksanaan pendidikan dan pelatihan terlalu lama sehingga mengganggu pelaksanaan tugas utama menjadi guru dan proses pengangkatan kepala sekolah, belum berdasarkan nomor Unik Kepala Sekolah (NUKS), dikarenakan pengangkatan didahulukan pada peserta yang usainya lebih tua. Serta perlu komitmen pemerintah daerah mengikuti Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018 dan tidak berkepentingan terhadap pengangkatan kepala sekolah. Pada aspek efektifitas; Permendiknas Nomor 28 Tahun 2010 yang digunakan dalam proses penyiapan calon kepala sekolah di kota Bontang terbukti cukup efektif dengan nilai rata-rata sebesar 3.30 dalam meningkatkan pemahaman terhadap dasar hukum menjadi kepala sekolah, seleksi administrasi, seleksi akademik, pelaksanaan pendidikan dan pelatihan, dan aspek pengangkatan. Sedangkan Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018 yang digunakan dalam proses penyiapan calon kepala sekolah di Kabupaten Sidoarjo terbukti cukup efektif dengan nilai rata-rata sebesar 4.14 dalam meningkatkan pemahaman terhadap dasar hukum menjadi kepala sekolah, seleksi administrasi, seleksi akademik, pelaksanaan pendidikan dan pelatihan, dan aspek pengangkatan. Sedangkan aspek implikasi; Kota Bontang dengan menerapkan Permendiknas Nomor 28 Tahun 2010 cukup efektif dalam meningkatkan kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi dan sosial calon kepala sekolah dengan nilai rata-rata sebesar 3.61. Di Kabupaten Sidoarjo dengan menerapkan Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018 efektif dalam meningkatkan kompetensi

kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi dan sosial calon kepala sekola dengan nilai rata-rata sebesar 4.26.



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris)		
3.	Prof. Dr. Sutjipto (Promotor)	Dr. Suryadi	
4.	Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M, M.Pd (Kopromotor)		
5.	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Penguji)		
6.	Totok Amin Soefijanto, Ed.D. (Penguji Luar)		

Nama : Muhamad Sholeh
Nomor Registrasi : 7617100821
Angkatan : 2010

LEMBAR PERSETUJUAN

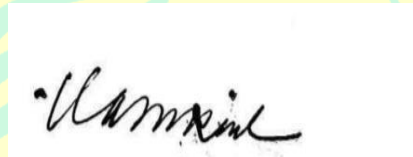
**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Kopromotor

Prof. Dr. Sutjipto
Tanggal :

Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M, M.Pd
Tanggal :



Mengetahui
Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan
PPs. UNJ



Dr. Suryadi
Tanggal :


Nama : Muhamad Sholeh
Nomor Registrasi : 7617100821
Angkatan : 2010

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor

Prof. Dr. Sutjipto
Tanggal :


Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M, M.Pd
Tanggal :

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹

.....

Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd.
(Sekretaris)²

.....

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Nama : Muhamad Sholeh
No. Registrasi : 7617100821

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020




Muhamad Sholeh

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti sampaikan pada Allah subhanallohu wata'ala atas semua rahmat, dan karunia-Nya penyusunan Disertasi dengan judul: Evaluasi Implementasi Program Penyiapan Calon Kepala Sekolah (Suatu Studi di Kota Bontang dan Kabupaten Sidoarjo). Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan pada Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan Disertasi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana UNJ
3. Dr. Suryadi Selaku Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan
4. Prof. Dr. Sutjipto selaku promotor yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian disertasi ini dengan penuh kesabaran.
5. Prof. Dr. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd selaku kopromotor yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian disertasi ini.

6. Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd selaku penguji yang banyak memberikan masukan demi penyempurnaan disertasi ini.
7. Totok Amin Soefianto, Ed. D. selaku penguji yang banyak memberikan masukan demi penyempurnaan disertasi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ, Bagimu Pejuang Pendidikan menjadi melati di taman bangsa, yang telah memberikan ilmu pengetahuan manajemen pendidikan.
9. Seluruh Staf administrasi PPs UNJ yang telah memperlancar dalam urusan administrasi selama perkuliahan sampai penyelesaian Disertasi ini.
10. Teman teman seperjuang yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Disertasi ini.
11. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bontang dan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam penyelesaian Disertasi ini.
12. Kepala LPPKSPS Indonesia yang telah memberikan informasi dan data kepada peneliti dalam penyelesaian Disertasi ini.
13. Teman teman dosen di Universitas Negeri Surabaya yang selalu memberi dukungan dalam penyusunan Disertasi ini.
14. Para ustadz ustadzah Komite Dakwah Khusus MUI Provinsi Jawa Timur yang telah memberi dukungan dalam penyusunan Disertasi ini.

15. Adinda dr. Mery Susantri, Sp.A serta Ananda Muhammad Aydin Al Ghifari almarhum betapa berartinya kamu saat presentasi seminar hasil daring kamu masih setia menemani ayah presentasi, kini kamu sudah dipanggil alloh swt, semoga khusnul khotimah. Ananda Ahmad Faih Raihan Abu Allaam dan Ananda Ahmad Zainun Nuha Abu Rifky yang memberi dukungan lahir bathin dalam penyusunan Disertasi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga penelitian Disertasi ini memberikan manfaat terhadap pengembangan manajemen pendidikan. Selain itu, dapat memberikan masukan kepada pemerintah dalam implementasi program penyiapan calon kepala sekolah di Indonesia.

Jakarta, Agustus 2020

ttd

Muhamad Sholeh



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
RINGKASAN	iii
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	vi
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH TERTUTUP	vii
KELAYAKAN DISERTASI	x
LEMBAR PERNYATAAN	xi
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Evaluasi.....	15
C. Perumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Kegunaan Penelitian	18
BAB II. KAJIAN TEORETIK	
A. Penyiapan Program Calon Kepala Sekolah sebagai Kebijakan Publik	20
1. Kebijakan Publik	20
2. Penyiapan Calon Kepala Sekolah	22
2.1. Penyiapan Calon Kepala Sekolah di Luar Negeri	22

2.2. Penyiapan Calon Kepala Sekolah di Indonesia	28
B. Model dan Pendekatan Evaluasi yang digunakan	32
1. Model-model Evaluasi	32
2. Model Evaluasi yang digunakan	62
C. Penelitian yang Relevan	66
D. Deskripsi Kebijakan yang di Evaluasi	72
E. Kriteria Evaluasi	87
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	93
B. Pendekatan, Metode dan Desain Evaluasi	93
C. Instrumen Penelitian.....	101
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	105
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	109
F. Teknik Analisis Data.....	113
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Evaluasi	116
1. Tahap Definisi (<i>Defenition Stage</i>)	117
2. Tahap Instalasi (<i>Installation Stage</i>).....	131
3. Tahap Proses (<i>Process Stage</i>)	167
4. Tahap Produk (<i>Product Stage</i>)	184
5. Tahap Membandingkan (<i>Comparassion Stage</i>)	186
B. Analisis Evaluasi Kebijakan Program Penyiapan Kepala sekolah	195
C. Pembahasan	202
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	220
B. Rekomendasi	223
DAFTAR PUSTAKA	225

LAMPIRAN-LAMPIRAN	240
RIWAYAT HIDUP	373

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Nilai Rata-rata Uji Kompetensi Kepala Sekolah Tahun 2019..	6
Gambar 2. 2. Key Componen of the CIPP Evaluation Model	37
Gambar 2.1. Matrix Model Stake's atau Model Stakes Countinance ...	56
Gambar 3.1. Desain Model Penelitian	92
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data.....	105



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi lembar observasi	93
Tabel 3.2. Kisi-kisi pedoman wawancara	94
Tabel 3.3. Kisi-kisi angket	95
Tabel 3.4. Teknik Pengumpulan Data	99
Tabel 4.1 Seleksi administrasi Program Penyiapan Calon Kepala Sekolah Kota Bontang	128
Tabel 4.2. Proyeksi Kebutuhan Kepala Sekolah di Kota Bontang	142
Tabel 4.3. Pemahaman terhadap pemahaman dasar hukum Kota Bontang	160
Tabel 4.4. Pelaksanaan Seleksi Administrasi Kota Bontang	162
Tabel 4.5 Pelaksanaan Seleksi Akademik Kota Bontang.....	163
Tabel 4.6. Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Kota Bontang	165
Tabel 4.7. Pelaksanaan Pengangkatan Kepala Sekolah Kota Bontang	166
Tabel 4.8. Pemahaman terhadap Landasan Hukum	168
Tabel 4.9. Pelaksanaan Seleksi Administrasi Kabupaten Sidoarjo	170
Tabel 4.10 Pelaksanaan Seleksi Subtansi Kabupaten Sidoarjo.....	171
Tabel 4.11. Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Sidoarjo	173

Tabel 4.12 Pelaksanaan Pengangkatan Kepala Sekolah Kabupaten Sidoarjo	175
Tabel 4.13. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah di Kota Bontang ..	177
Tabel 4.14. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah di Kabupaten Sidoarjo	178
Tabel 4.15. Kesenjangan Pelaksanaan Permendiknas 28 tahun 2010 Kota Bontang	179
Tabel 4.16. Kesenjangan Pelaksanaan Permendikbud 6 tahun 2018 ..	182
Tabel 4.17. Analisis Evaluasi Kebijakan PPCKS	187



