

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
DENGAN METODE *MIND MAPPING*  
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD**



**RESTU AHMAD NUGRAHA SEPTIAN**

**9918817058**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami metode *mind mapping* dan perannya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian dilakukan karena siswa kelas IV SDN Cigasong I, tempat peneliti mengajar, mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal yang menuntut berpikir kreatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka, dimana peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber bacaan terkait pembelajaran yang menggunakan *mind mapping* dan kemampuan berpikir kreatif. Penelitian difokuskan pada membuat rancangan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) metode *mind mapping*, untuk mata pelajaran IPA yang berfokus pada peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mencakup kemampuan menampilkan keaslian (*originality*), kemampuan menampilkan kelancaran (*fluency*), dan kemampuan melengkapi penguraian (*elaboration*). Penelitian ini secara detail menjelaskan tahap pembuatan *mind mapping*, pembuatan RPP *mind mapping*, serta menyampaikan tantangan dan solusi yang mungkin dihadapi guru dalam pelaksanaannya. Analisis data adalah deskriptif analisis yang dilakukan dengan membuat catatan kritis, memberi kode kategori, membuat *chart*, dan memberi stabilo atas bahan-bahan bacaan yang terkait dengan *mind mapping* dan kemampuan berpikir kreatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperlukan RPP yang detail dan komprehensif tentang *mind mapping*, agar dapat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran yang terkait dengan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah panduan bagi guru yang akan menerapkan metode *mind mapping* dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA di SD.

**Kata kunci :** *mind mapping*, berpikir kreatif, dan pembelajaran IPA

## **ABSTRACT**

*The purpose of the study is to examine the mind mapping method and its role in improving students' creative thinking abilities. The research is conducted because the fourth graders students of Cigasong I Elementary School lack of ability in solving problems that demanded creative thinking. It is the teaching venue of the researcher. The method used in this study is a literature study, where researcher collects the data from various reading source related to learning that use mind mapping and creative thinking skills. The study focused on designing the lesson plan (Learning Implementation Plan) that emphasized on mind mapping method, and its role in improving students' creative thinking abilities that display authenticity, fluency, and elaboration. The study explains in detail the stages of preparing the implementation of mind mapping model in science subject matter and how it can be connected to the improvement of students' creative thinking. The discussion includes the challenges might be faced in implementing the mind mapping model in the classroom, and the solutions that help teachers to solve the problems. The data analyzed using a descriptive analysis by making critical notes, coding categories, charts, and highlighting the reading materials that are related to mind mapping and critical thinking skills. The results indicate that a detailed and comprehensive lesson plan on mind mapping is necessary in order to help teachers improving their students' ability in creative thinking skills. This study is expected to be a guideline for teachers who will implement the mind mapping model in learning process, especially in science subjects in elementary schools.*

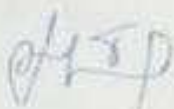
**Keywords :** *creative thinking, mind mapping, science*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Rien Safrina, Ph.D

Tanggal : 27 Agustus .....2020



Dr. Khaerudin, M.Pd.

Tanggal : 4 September .....2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.

(Ketua)<sup>1</sup>



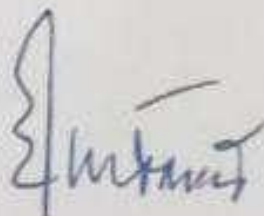
(Tanda tangan)

.....2020

(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph.D

(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



(Tanda tangan)

..... 10 September 2020

(Tanggal)

Nama : Restu Ahmad Nugraha Septian

No. Registrasi : 9918817058


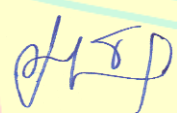

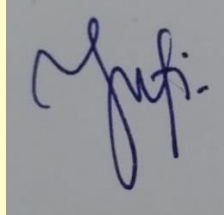

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2017/2018

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		10 September 2020
2.	Rien Safrina, Ph.D (Pembimbing I)		27 Agustus 2020
3.	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Pembimbing II)		4 September 2020
4.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Pd. (Penguji)		1 September 2020
5.	Dr. Agung Purwanto, M.Si (Penguji)		10 September 2020

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Restu Ahmad Nugraha Septian

NIM : 9918817058

Program Studi : Pendidikan Dasar Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa judul tesis “Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan metode *mind mapping* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD” benar bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Restu Ahmad Nugraha Septian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RESTU AHMAD NUGRAHA SEPTIAN  
NIM : 9918817058  
Fakultas/Prodi : PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN DASAR  
Alamat email : [restu.ahmadnugraha@gmail.com](mailto:restu.ahmadnugraha@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DENGAN  
METODE *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(RESTU AHMAD NUGRAHA SEPTIAN)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan hidayah sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tanpa putus asa. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tesis yang berjudul “Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan metode *mind mapping* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD” telah peneliti selesaikan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar magister pendidikan program studi pendidikan dasar.

Harapan peneliti, semoga tesis ini menjadi karya tulis yang akan membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca. Peneliti sadar bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap masukan yang membangun dari para pembaca agar peneliti dapat meningkatkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah.

Adapun dalam penyusunan tesis ini, peneliti banyak sekali menerima kontribusi dari pihak-pihak lain, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Erry Utomo, M.Ed. Ph.D. selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ.
2. Rien Safrina, Ph.D. dan Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ yang telah memberikan bimbingan dan wawasan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Orang tua yang selalu mendoakan dan men-*suport* baik materi maupun nonmateri kepada peneliti.
5. Syarah Amalia adalah istriku tercinta yang selalu memotivasi dan menemani sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.



Hanya rasa terima kasih yang pantas peneliti ucapkan kepada semuanya, semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua kebaikan yang diberikan kepada peneliti dan semua pihak yang membantu saat penyusunan tesis ini.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti,

Restu Ahmad Nugraha Septian



## *ACKNOWLEDGEMENT*

Praise the researchers for the presence of Allah SWT who has provided favors, grace, and guidance so that researchers can complete this thesis without giving up. Salawat and greetings may be poured out to our lord Prophet Muhammad SAW. Alhamdulillah, the thesis entitled "Improving students' creative thinking skills with the mind mapping method in science subjects in grade IV SD" has been completed by researchers to fulfill one of the requirements in obtaining a master's degree in basic education study program.

Researchers hope that this thesis will become a written work that will help increase knowledge and experience for readers. Researchers are aware that this thesis has many shortcomings. Therefore, researchers expect constructive input from readers so that researchers can improve their ability to write scientific papers.

As for the preparation of this thesis, the researchers received a lot of contributions from other parties, therefore the researchers would like to express their deepest gratitude to:

1. Erry Utomo, M.Ed. Ph.D. as the Coordinator of the UNJ Postgraduate Basic Education Masters Program.
2. Rien Safrina, Ph.D. and Dr. Khaerudin, M.Pd. as supervisors I and II who have provided motivation and took the time to guide and direct researchers in completing this thesis.
3. Mr and Mrs Lecturers of Postgraduate Elementary Education, UNJ, who have provided guidance and scientific insights that are very useful for researchers.
4. Parents who always pray for and support both material and non-material to researchers.
5. Syarah Amalia is my beloved wife who always motivates and accompanies so that researchers can complete this thesis.

Only the thanks that researchers deserve to say to everyone, may Allah SWT give a reply for all the kindness given to researchers and all those who helped during the preparation of this thesis.

Jakarta, July 2020

Researcher,

Restu Ahmad Nugraha Septian



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	44
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	30
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	8
1. Pengertian Berpikir Kreatif .....	8
2. Indikator Berpikir Kreatif .....	10
3. Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	13
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif .....	14
B. Metode <i>Mind Mapping</i> .....	14
1. Pengertian dan Karakteristik <i>Mind Mapping</i> .....	14
2. Kelebihan dan Manfaat <i>Mind Mapping</i> .....	16
3. Langkah-Langkah dalam Membuat <i>Mind Mapping</i> .....	19
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar .....	20
D. Penelitian Relevan .....	25
E. Kerangka Berpikir .....	26

F. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Desain Penelitian.....	29
B. Definisi Konseptual dan Operasional.....	29
C. Jenis dan Sumber Data.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Variabel Penelitian.....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Analisis Penelitian Relevan Terkait Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	35
B. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	40
C. Tahap Membuat <i>Mind Map</i> dan RPP Metode <i>Mind Mapping</i> .....	43
D. Tantangan dan Solusi dalam Menerapkan RPP Metode <i>Mind Mapping</i> .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi.....	62
C. Rekomendasi .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>