

**PEMANFAATAN GUA LIANGKABORI DAN MASJID KUBA  
LOGHIYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI  
KABUPATEN MUNA**



**ARDI WIJAYA  
9915817001**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# **Pemanfaatan Gua Liangkabori dan Masjid Kuba Loghiya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kabupaten Muna**

**Ardi Wijaya**

Magister Pendidikan Sejarah  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
Email : [wijayagrup73@gmail.com](mailto:wijayagrup73@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Situs sejarah lokal yang memiliki keterkaitan materi dengan sejarah nasional Indonesia harus dapat dimaksimalkan oleh semua komponen pendidikan sebagai alternatif dalam pembelajaran sejarah yang selama ini hanya terkesan menghafal peristiwa yang ada dalam buku teks. Penelitian ini bertujuan untuk mengemukakan mengenai pembelajaran sejarah Indonesia yang berbasis pada potensi peninggalan budaya dan situs sejarah yang terdapat di Kabupaten Muna. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan melakukan kunjungan langsung ke lapangan yang dilaksanakan dengan mengambil objek sejarah pada situs Gua Liangkabori dan Masjid Kuba Loghiya. penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Loghia dan SMKS Pertanian Al-Fath-an Uraza yang terdapat di Kabupaten Muna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa situs sejarah Gua Liangkabori dan Masjid Kuba Loghiya yang ada di Kabupaten Muna telah dimanfaatkan sebagai sumber belajar mengenai materi sejarah Indonesia masa pra sejarah dan proses masuk dan berkembangnya islam di Indonesia. *Kehadiran sejarah lokal dalam proses pembelajaran bukan untuk mendikotomi dengan sejarah Indonesia, tetapi bahwa kehadiran sejarah lokal memiliki tujuan mencairkan kebekuan dalam ruang pembelajaran serta untuk memperkaya objek sejarah yang akan digunakan dalam praktek pembelajaran. Sejarah lokal sangat diperlukan dalam proses transfer nilai-nilai kebudayaan sebagai bagian dari rencana menumbuhkan karakter peserta didik. Membuka cakrawala berfikir bahwa apa yang dialami saat ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses sejarah masa lampau yang ada di sekitar lingkungan peserta didik.*

**Kata Kunci :** **Pemanfaatan Gua Liangkabori, Masjid Kuba Loghiya, Sumber Belajar Sejarah.**

# **Utilization of Liangkabori Cave and Loghiya Kuba Mosque as a Source of Learning Histori in Muna Regency**

**Ardi Wijaya**

Magister Pendidikan Sejarah  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
**Email :** [wijayagrup73@gmail.com](mailto:wijayagrup73@gmail.com)

## **ABSTRACT**

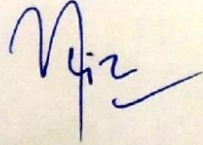
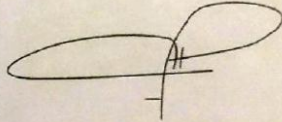
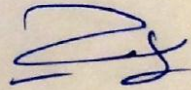
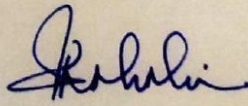
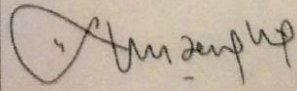
Local historical sites that have material linkages with Indonesian national history must be maximized by all components of education as an alternative in history learning which so far only seems to memorize events in textbooks. This study aims to present the learning of Indonesian history based on the potential of cultural heritage and historical sites in Muna Regency. The method used in this research is descriptive qualitative by conducting direct visits to the field carried out by taking historical objects at the Liangkabori Cave site and the Loghiya Cuba Mosque. This research was conducted at SMA Negeri 1 Loghia and SMKS Agriculture Al-Fath-an Uraza in Muna Regency.

The results showed that the historical sites of Liangkabori Cave and the Loghiya Cuba Mosque in Muna Regency have been used as a learning resource regarding prehistoric Indonesian history material and the process of entering and developing Islam in Indonesia. The presence of local history in the learning process is not to dictate the history of Indonesia, but that the presence of local history has the aim of breaking the ice in the learning space and to enrich historical objects that will be used in learning practices. Local history is very much needed in the process of transferring cultural values as part of a plan to foster the character of students. Opening the horizons of thinking that what is experienced today is an inseparable part of the past historical processes that exist around the environment of students.

**Keywords:** Utilization of Liangkabori Cave, Cuba Loghiya Mosque, History Learning Resources.

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS  
SETELAH UJIAN TESIS**

Nama : Ardi Wijaya  
No. Registrasi : 9915817001  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Kurniawati, M.Si (Ketua)		24-8-2020
2.	Dr. Abdul Syukur, M. Hum (Pembimbing I)		19-8-2020
3.	Dr. Umasih, M. Hum (Pembimbing II)		24-8-2020
4.	Dr. Corry Iriani R, M.Pd (Penguji I)		24-8-2020
5.	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Penguji II)		13-8-2020

## LEMBAR PERNYATAAN

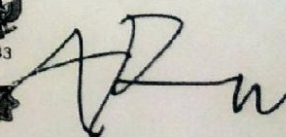
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya dan seutuhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020



  
Ardi Wijaya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ardi Wijaya  
NIM : 9915817001  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Sejarah  
Alamat email : [wijayagrup73@gmail.com](mailto:wijayagrup73@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi           √ Tesis           Disertasi

yang berjudul :

Pemanfaatan Gua Liangkabori dan Masjid Loghiya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kabupaten Muna

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Desember 2020

Penulis

Ardi Wijaya

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti bisa membuat Tesis ini Tepat pada waktunya. Tesis ini merupakan syarat bagi peneliti untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Banyak kendala yang dihadapi peneliti dalam menyelesaikan penelitan ini, namun semuanya dapat terselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, baik secara fisik maupun non fisik, untuk tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Kurniawati, M.Si selaku ketua Program Magister Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dan mahasiswa lainnya.
4. Dr. Abdul Syukur, M. Hum dan Dr. Umasih, M. Hum selaku Dosen Pembimbing Tesis peneliti yang selalu sabar dan selalu memberikan berbagai arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Kurniawati, M.Si, Dr. Corry Iriani R, M.Pd, dan Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M yang dengan teliti dan sabar memperbaiki Tesis ini, sehingga Tesis ini dapat menjadi lebih baik lagi.
6. Kedua Orang Tua, Yakni Ayahanda tercinta Bapak La Pou dan Ibunda tercinta Wa Ode Nini yang selalu memanjatkan doa untuk bisa secepatnya menyelesaikan Tesis ini.
7. Kakak Nuraeni Pou, SE, Suarni, Anti Buy, Usman, Herlan, SE, Ema Efrianti, S. Hut, dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendukung penulis dalam proses menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Kakanda Senior saya La Ode M. Rajiun Tumada, M. Si selaku Bupati Muna Barat yang selalu memberikan support keada saya untuk menyelesaikan tesis ini. Senior saya La Ode Rahmat Apiti selaku Komisararis Bank BPD Sulawesi Tenggara, La Ode

Abdul Wahid, Hasidin Samada, Aron yang selalu selalu memberikan arahan dalam proses perkuliahan.

9. Bapak Amirudin Ako selaku Kepala Dinas Pariwisata Kabupaten Muna, Bapak La Koma, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Loghia, Bapak La Ode Bakara selaku kepala sekolah SMKS Pertanian Alfath-Tan Uraza. Bapak La Ode Samada dan La Kosasih selaku pengelola dan penjaga situs Gua Liangkabori. Bapak La Ode Muhammad Idzar selaku imam Masjid Kuba Loghiya yang selalu ramah dan siap setiap saat untuk memberikan informasi kepada peneliti untuk keperluan penulisan tugas akhir.
10. Teman-teman seperjuangan peneliti, yakni mahasiswa Program Magister Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana UNJ Angkatan 2017.

Harapan peneliti adalah dengan adanya Tesis ini dapat memberikan sumbangan pemikiran mengenai pemanfaatan potensi lingkungan sekitar sebagai sumber pembelajaran sejarah. Peneliti menyadari bahwa Tesis ini jauh dari kata sempurna, karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan. Agar peneliti dapat memperbaiki bentuk maupun isi Tesis sehingga ke depan dapat lebih baik.

Jakarta, Agustus 2020

Ardi Wijaya



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>9</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kebaruan Penelitian (State of The Art)..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pembelajaran Sejarah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Peran Guru Sejarah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Sumber Sejarah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Gua Liangkabori Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Metode dan Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Prosedur Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB IV HASIL PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.**

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Kabupaten Muna ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - a. Keadaan Wilayah ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - b. Pemerintahan..... **Error! Bookmark not defined.**
    - c. Demografi ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - d. Ekonomi ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - e. Pendidikan..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Gua Liangkabori..... **Error! Bookmark not defined.**
    - a. Keadaan Penduduk..... **Error! Bookmark not defined.**
    - b. Keadaan Sosial Budaya..... **Error! Bookmark not defined.**
    - c. Agama dan Kepercayaan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Masjid Kuba Loghiya..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lohia**Error! Bookmark not defined.**
    - a. Keadaan Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
    - b. Keadaan Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - c. Keadaan Sarana dan Prasarana .. **Error! Bookmark not defined.**
  - 5. Profil Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Al-Fath-Tan Uraza**Error! Bookmark not defined.**
    - a. Keadaan Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
    - b. Keadaan Sarana dan Prasarana .. **Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Peran Guru dan Siswa Dalam Memanfaatkan Gua Liangkabori dan Masjid Kuno Loghiya Sebagai Sumber Belajar Sejarah**Error! Bookmark not defined.**
    - a. Kebijakan SMAN 1 Loghia dan SMKS Pertanian Al-Fath-Tan Uraza Dalam Pemanfaatan Gua Liangkabori dan Masjid Kuno Muna Sebagai Sumber Belajar... **Error! Bookmark not defined.**
    - b. Pemanfaatan Gua Liangkabori dan Masjid Kuno Loghiya**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Peran Guru dan Siswa dalam Mengintegrasikan Situs Gua Liangkabori dan Masjid Kuno Loghiya ke Dalam Pembelajaran Sejarah..... **Error! Bookmark not defined.**
    - a. Pemanfaatan Gua Liangkabori Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah..... **Error! Bookmark not defined.**
    - b. Pemanfaatan Masjid Kuno Loghiya Sebagai Sumber Belajar Sejarah..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PEMBAHASAN TEMUAN HASIL PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.

- A. Analisis Peran Guru Dalam Memanfaatkan Gua Liangkabori dan Masjid Kuba Loghiya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah**Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Peran Guru dalam Mengintegrasikan Sejarah Lokal Gua Liangkabori dan Masjid Kuba Loghiya dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI** .....Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Daftar Pustaka** .....Error! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN**..... **114**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1. Jurnal Pendukung Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Susunan Kecamatan, Desa dan Kelurahan di Kabupaten Muna**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Persebaran penduduk menurut kecamatan di Kabupaten Muna**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Kondisi pendidikan berdasarkan kelompok usia yang ada di Kabupaten Muna ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Kegiatan usaha perkebunan dan pertanian Desa Liangkabori**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Batas-batas wilayah Desa Liangkabori..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Keadaan siswa SMA Negeri 1 Loghia..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Sarana dan prasarana SMKS Pertanian Al-Fath-Tan Uraza**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi

Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian