

ABSTRAK

DEDE FIRMANSYAH. *Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Jurusan Akuntansi di Kota Bogor.* Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Jurusan Akuntansi di Kota Bogor. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh Guru Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Bisnis dan Manajemen, kemudian diambil sampel yakni Guru Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Bisnis dan Manajemen Wilayah Kota Bogor.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk non test yang berupa kuesioner. Variabel X1 (Motivasi Kerja) 21 item pernyataan, variabel X2 (Disiplin Kerja) 22 item pernyataan dan variabel X3 (Lingkungan Kerja) 21 item pernyataan. Sementara itu untuk variabel Kinerja Guru langsung diperoleh dari sekolah tempat penelitian. Ketiga instrumen variabel X diuji coba kan kepada 20 Guru di SMK Tri Dharma 4 Kota Bogor. Dari perhitungan validitas instrumen, untuk variabel X1 (Motivasi Kerja) 21 pernyataan dinyatakan valid dan 4 pernyataan dinyatakan tidak valid. Untuk variabel X2 (Disiplin Kerja) 22 pernyataan dinyatakan valid dan 2 pernyataan dinyatakan tidak valid. Sementara itu untuk variabel X3 (Lingkungan Kerja) 21 pernyataan dinyatakan valid dan 4 pernyataan dinyatakan tidak valid (r butir $>$ r kriteria). Dari hasil uji coba diperoleh reliabilitas variabel X1 = 0,967, variabel X2 = 0,943 dan variabel X3 = 0,907. Dengan demikian instrumen penelitian ini dinyatakan valid dan reliabel untuk dipergunakan.

Semua variabel dalam penelitian ini ber distribusi secara normal dan memenuhi asumsi linearitas. Persamaan regresi dalam penelitian ini $\hat{Y} = 30,659 + 0.161 x_1 + 0.217 x_2 + 0,271 x_3$. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa Motivasi Kerja memiliki pengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru, dimana nilai Sig. $<$ 0,05 sebesar 0,021, untuk variabel Disiplin Kerja memiliki pengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru, dimana nilai Sig. $<$ 0,05 sebesar 0,004 dan untuk variabel Lingkungan Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru, dimana nilai Sig. $<$ 0,05 sebesar 0,000. Secara simultan, pengaruh yang terjadi antara Motivasi, Disiplin Dan Lingkungan Kerja adalah secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Akuntansi di Wilayah Kota Bogor. Kemampuan antara Motivasi, Disiplin Dan Lingkungan Kerja Dalam Mempengaruhi Kinerja Guru sebesar 37,8 %.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

DEDE FIRMANSYAH. *The Effect Of Motivation, Discipline, And Work Environment On Teachers Performance At Private Vocational High Schools In Accounting Major Of Bogor City.* A Thesis. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2019

This study aims to find out The Effect of Motivation, Discipline, and Work Environment on The Performance of Vocational High School Teachers in Accounting Major in Bogor City. The research method used is a survey method with a correlational approach. The population of this study is all the Vocational High School Teachers in Business and Management Field, then the taken sample is the Accounting Major Teachers in Business and Management Vocational High School in Bogor City.

The instrument used in this study is a non-test that is questionnaire. X1 variable (Work Motivation) 21 statement items, X2 variable (Work Discipline) 22 statement items and X3 variable (Work Environment) 21 statement items. Meanwhile, for the Teacher Performance variable is directly obtained from the school where the research is conducted. The three instruments of the X variable are tested on 20 teachers in Tri Dharma 4 Vocational High School, Bogor City. From the calculation of instrument validity, for the X1 variable (Work Motivation) 21 statements are stated as valid and 4 statements are stated as invalid. For X2 variable (Work Discipline) 22 statements are stated as valid and 2 statements are stated as invalid. Meanwhile, for X3 variable (Work Environment) 21 statements are stated as valid and 4 statements are stated as invalid ($r_{\text{item}} > r_{\text{criteria}}$). From the trial results, the variable reliability is obtained to be X1 = 0.967, X2 variable = 0.943 and X3 variable = 0.907. Therefore, this research instrument is stated as valid and reliable to be used.

All variables in this study are normally distributed and meet the assume linearity. Regression equation in this study is $\hat{Y} = 30,659 + 0.161 x_1 + 0.217 x_2 + 0,271 x_3$. The result of analysis shows that the Work Motivation has a significant positive effect on Teacher Performance, where the Sig. <0.05 is 0.021, for the Work Discipline variable has a significant positive effect on Teacher Performance, where the Sig. <0.05 is 0.004 and for the Work Environment variable has a significant positive effect on Teacher Performance, where the Sig. <0.05 is 0,000. Simultaneously, the effect that occurs between Motivation, Discipline and Work Environment jointly have significant effect on The Performance of Vocational High School Teachers in Accounting Major in Bogor City. The Ability of Motivation, Discipline and Work Environment in Affecting The Teacher Performance is by 37.8%.

Keyword: Work Motivation, Work Discipline, and Work Environment. Teacher Performance